

PENGGUNAAN MODIFIKASI *HOLE ROPE TARGET* SEBAGAI UPAYAUNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS V UMUR 9-10 TAHUN SD PARANGNJORO 1 KEC. GROGOL, KAB. SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2019/2020.

Oleh Jasmani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passingbawah* bolavoli menggunakan alat modifikasi pada siswa kelas V SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas observasi, perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjo yang berjumlah 26 siswa yang terdiri atas 14 siswa putri dan 12 siswa putra. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian hasil belajar serta unjuk kerja *passingbawah* bolavoli. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui alat modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar *passingbawah* bolavoli dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus II. Peningkatan terjadi pada siklus I. Hasil belajar *passingbawah* bolavoli meningkat walaupun belum optimal. Pelasanaan siklus II menyebabkan meningkatnya hasil belajar *passingbawah* bolavoli menjadi lebih tinggi sehingga mendukung suatu pembelajaran yang berkualitas.

Kesimpulan penelitian ini bahwa Penerapan modifikasi Hole rope target dapat meningkatkan hasil belajar *Passing Bawah* Bolavoli pada Siswa Kelas V SD Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada kondisi awal ketuntasan yang dicapai siswa kelas V SD Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjo, hasil ketrampilan belajar bolavoli 15 siswa atau 57.69% tuntas sedangkan pada hasil belajar *passing bawah* bolavoli pada siklus I dalam kategori tuntas adalah hasil ketrampilan hasil belajar bolavoli ada 21 siswa atau 80.8% , Aktivitas pembelajaran hasil belajar bolavoli 21 siswa atau 80.8%. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase hasil ketrampilan hasil belajar bolavoli ada 26 siswa atau 100%, Dengan tercapainya hasil tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat untuk peneliti, guru, sekolah dan siswa khususnya kelas V di SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo pada Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: metode pembelajaran, bolavoli, penjaskes

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

A. PENDAHULUAN

Permainan bolavoli adalah salah satu cabang olahraga yang digemari seluruh kalangan. Permainan bolavoli merupakan permainan yang sudah populer di Indonesia, sudah dikenal oleh seluruh lapisan masyarakat bahkan sudah dimasukkan dalam kurikulum pendidikan nasional sebagai materi pelajaran wajib untuk siswa. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-spritual-dan sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pencapaian prestasi dalam olahraga.

Olahraga bolavoli sebagai bagian dari materi pendidikan jasmani secara keseluruhan tidak hanya sekedar diajarkan sebagai salah satu bagian dari mata pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan disekolah-sekolah. Dengan latihan-latihan khusus, bermain voli bisa menjadi olahraga prestasi bagi siswa. Banyak manfaat yang diperoleh yaitu dapat membentuk sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, fisiologis, kesehatan dan kemampuan jasmani. Langkah awal dalam pembelajaran yaitu diajarkan macam-macam teknik dasar permainan bolavoli. Maksud dan tujuan diajarkannya macam-macam teknik dasar permainan bolavoli yaitu agar siswa memahami dan menguasainya sehingga akan memiliki keterampilan bolavoli. Salah satu teknik dasar bolavoli adalah *passingbawah*.

Passing bawah bolavoli merupakan salah satu jenis *passing* bolavoli yang paling sederhana dan mudah dilakukan terutama bagi pemula. Upaya meningkatkan kemampuan *passing bawah* bagi pemain pemula dibutuhkan cara melatih yang tepat. *Passing bawah* bolavoli merupakan teknik dasar dalam permainan bolavoli namun sulit dipelajari, lebih-lebih untuk pemain yang belum terampil. Upaya meningkatkan hasil pembelajaran *passingbawah* bolavoli bagi siswa pemula dibutuhkan cara mengajar yang tepat. Seorang guru dituntut memiliki kreativitas dalam mengajar *passingbawah* bolavoli, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Seorang guru harus mampu menerapkan metode yang tepat. SD Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjomerupakan salah satu

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

satuan pendidikan dimana prestasi cabang olahraga bolavoli masih rendah atau belum pernah menjadi juara padahal setiap even perlombaan selalu mengikutinya. Masih rendahnya hasil pembelajaran *passing* bawah bolavoli tersebut perlu ditelusuri faktor-faktor penyebabnya, antara lain: faktor penguasaan teknik *passing* bawah bolavoli yang belum baik dan metode mengajar yang dilaksanakan yang kurang tepat. Kondisi yang demikian seorang guru harus mampu mengevaluasi dari semua faktor baik dari pihak guru sendiri atau pun dari pihak siswa.

Siswa Sekolah Dasar (SD) pada umumnya yang belum menguasai teknik *passing* bawah bolavoli, merasa belum siap bahkan belum memiliki kekuatan yang memadai, sehingga mengalami kesulitan untuk melakukan *passing* bawah bolavoli. Selain itu, jarang sekali seorang guru menciptakan variasi-variasi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan siswanya. Hal ini sesuai dengan fakta yang menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016 telah dilaksanakan evaluasi untuk kemampuan *passing* bawah bolavoli, ternyata masih ada siswa yang hasilnya belum tuntas.

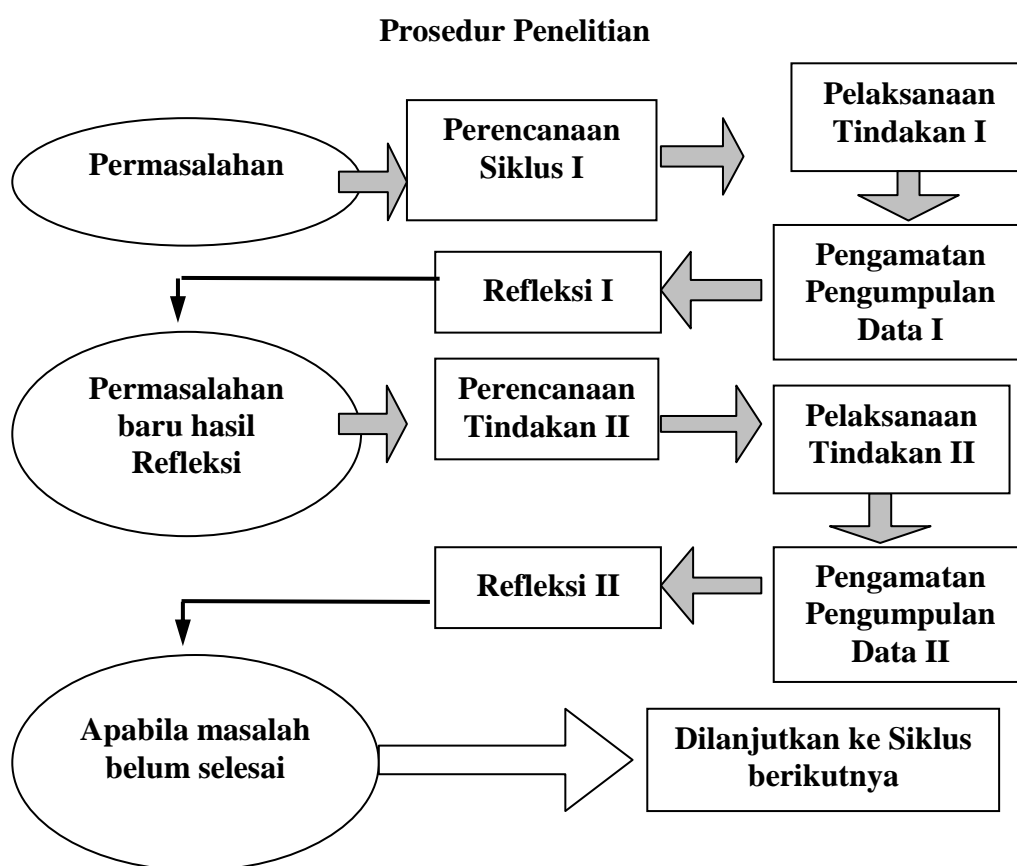
Pembelajaran yang tidak memperhatikan taraf perkembangan dan pertumbuhan siswa (misalnya siswa belum siap, belum memiliki kekuatan yang memadai), harus dicarikan solusi yang tepat sesuai dengan kondisi siswa. Upaya meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah bolavoli, maka seorang guru harus mampu menerapkan metode mengajar yang tepat, diantaranya modifikasi *hole rope target*. Merupakan latihan yang efektif dan dapat meningkatkan kemampuan gerak jika dilakukan secara kontinyu. Selain itu, modifikasi *hole rope target* (pengulangan) juga bermanfaat untuk mengembangkan teknik dasar dan meningkatkan kondisi fisik, sehingga siswa dapat dengan mudah dan cepat menguasai *passing* bawah bolavoli.

Berdasarkan uraian, penerapan metode pembelajaran merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang berperan penting dalam meningkatkan keterampilan belajar *passing* bawah permainan bolavoli,

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

B. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan hasil penelitian berupa kualitatif dan kuantitatif. Dalam Analisis data dilakukan dengan cara mengamati/mengobservasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran. *Passing* bawah bolavoli, mulai cara awalan, posisi tubuh, melakukan *passing* sampai pada mengukur hasil *passing* bawah bolavoli siswa, kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan batas minimal hasil *passing* bawah bolavoli yang harus dicapai oleh siswa kelas V.



Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Sumber : Suharsimi Arikunto (2007: 74)

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini bertempat di SD Parangnjoro, Kec. Grogol Kab. Sukoharjo selama 2 bulan dimulai pada bulan Oktober 2018 sampai dengan November 2018. Dengan pelaksanaan pembelajaran satu minggu satu kali pertemuan pembelajaran. Siklus I melakukan dua kali proses pembelajaran dan siklus II dua kali proses pembelajaran

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

C. HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi Kondisi Awal

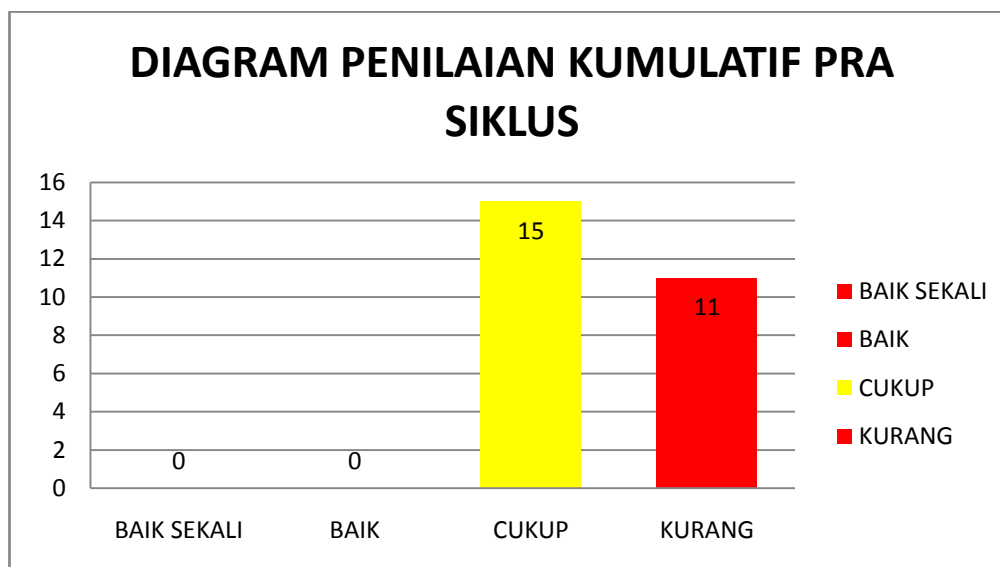
Sebelum Tindakan penelitian diterapkan, terlebih dahulu dilaksanakan kegiatan *survey* awal untuk mengetahui kondisi sebenarnya serta mencari informasi tentang kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran *passing* bawah bolavoli di SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo khususnya siswa kelas V. Kegiatan *survey* awal dilakukan sebagai observasi awal untuk mengetahui seberapa besar aktifitas dan hasil belajar *passing* bawah bolavoli siswa, sebelum dilakukan tindakan yaitu berupa pembelajaran *passing* bawah bolavoli dengan penerapan modifikasi hole rope target. Dalam mengamati keadaan siswa melalui observasi pembelajaran, peneliti menemukan bahwa pembelajaran bolavoli pada materi *passing* bawah masih dirasa sulit oleh siswa. Hal ini menyebabkan aktivitas dan hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal sehingga nilai pelajaran penjasorkes tidak memuaskan.

Berdasarkan nilai hasil belajar *passing* bawah bolavoli sebelum tindakan penelitian, dapat diketahui bahwa prosentase ketuntasan hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran olahraga bolavoli masih jauh dari target capaian (KKM). Siswa yang lulus berjumlah 15 siswa (57.7%) dari 26 siswa dengan nilai rata-rata 57.17 dan masih ada 11 siswa (42.3%) yang belum lulus. Adapun deskripsi penilaiannya adalah sebagai berikut :

Tabel Deskripsi hasil belajar pra siklus

Aspek yang diukur	Pra siklus			Cara mengukur
	Tuntas	15 siswa	57.7 %	
Hasil belajar siswa dalam olahraga bolavoli	Tuntas	15 siswa	57.7 %	Diperoleh dari hasil pengamatan ketika proses pembelajaran berlangsung dan hasil olahraga bolavoli
	Belum tuntas	11 siswa	42.3 %	

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)



Gambar. 13. Diagram Penilaian Kumulatif Pra Siklus

Berdasarkan nilai kemampuan *passing* bawah bolavoli yang dapat dilihat pada tabel 2 di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas V SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo masih rendah atau dibawah standar kelulusan yang diharapkan. Sehingga perlu diadakan tindakan untuk menaikkan atau meningkatkan kemampuan *passing* bawah bolavoli khususnya pada siswa kelas V. Selain menggunakan nilai kemampuan *passing* bawah, peneliti menggunakan nilai gerak dasar yang terkandung di dalam *passing* bawah bolavoli. Dengan acuan waktu yang telah ditentukan yaitu 1 menit dan hasil bola *passingan* yang dilakukan oleh siswa. Dengan ketentuan yang telah dibuat oleh guru dan peneliti, sehingga diperoleh nilai akhir kemampuan *passing* bawah bolavoli.

Berdasarkan nilai gerak dasar *passing* bawah bolavoli sebelum tindakan penelitian, meliputi sikap awal, perkenaan pada lengan, gerak pelaksanaan, gerak lanjut, dan arah bola dapat diketahui bahwa prosentase ketuntasan hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Selain hasil kemampuan dan gerak dasar *passing* bawah bolavoli, peneliti melakukan pengamatan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa sesuai dengan indicator perilaku yang diharapkan. Dari pengamatan yang dilakukan dapat diketahui bahwa aktivitas belajar *passing* bawah bolavoli siswa kelas V SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Parangnjoro Kec.

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

Grogol Kab. Sukoharjo.

2. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus

Di dalam deskripsi hasil penelitian ini akan diungkapkan mengenai proses penelitian yang dilaksanakan dalam dua (2) siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap observasi, dan (4) tahap refleksi. Adapun di dalam pelaksanaan tindakan peneliti berperan langsung sebagai guru yang menerapkan modifikasi hole rope target pada materi *passing* bawah bolavoli, guru penjasorkes Parangnjoro Kec. Grogol Kab. Sukoharjo sebagai kolaboratornya. Berikut ini adalah deskripsi hasil tindakan siklus I dan siklus II.

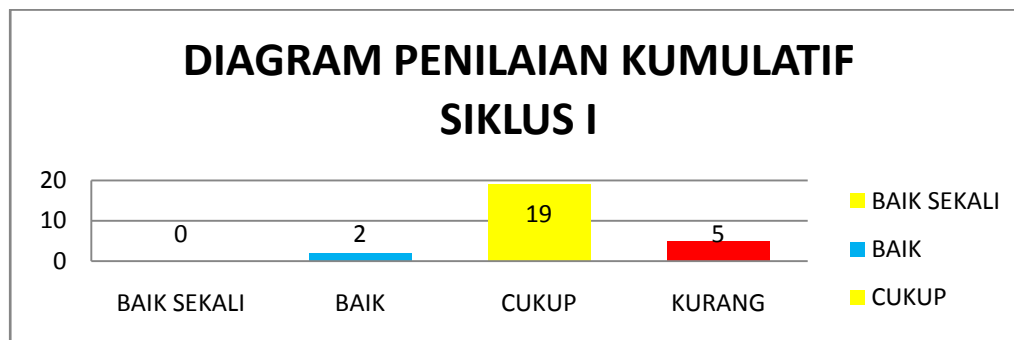
Siklus I

Dari data diatas hasil belajar siswa dalam pembelajaran olahraga bolavoli masih jauh dari target capaian (KKM). Siswa yang lulus berjumlah 21 siswa (80.8%) dari 26 siswa dengan nilai rata-rata 76.6 dan masih ada 5 siswa (19.2%) yang belum lulus. Adapun deskripsi penilaiannya adalah sebagai berikut :

Tabel 5: Deskripsi hasil belajar siklus I

Aspek yang diukur	Siklus I			Cara mengukur
Hasil belajar siswa dalam olahraga bolavoli	Tuntas	21 siswa	80.8 %	Diperoleh dari hasil pengamatan ketika proses pembelajaran berlangsung dan hasil olahraga bolavoli
	Belum tuntas	5 siswa	19.2 %	

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)



Prosentase ketuntasan pada siklus 1 pertemuan kedua ini mencapai 80.8% belum memenuhi target capaian, sehingga tindakan harus dilanjutkan ke siklus II

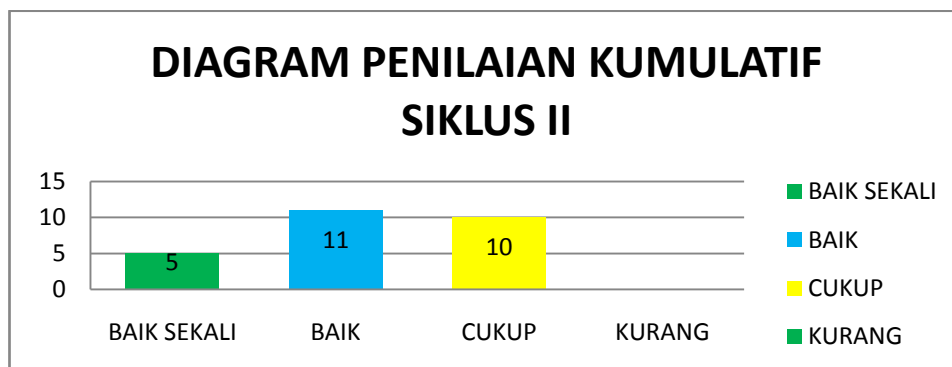
Siklus II

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran olahraga passing bawah bolavoli dengan penerapan modifikasi hole rope target mengalami peningkatan dan pada siklus II dinyatakan berhasil. Karena dengan metode ini aktivitas siswa dalam hasil belajar passing bawah bolavoli meningkat dari 21 siswa (80.2%) disiklus I menjadi 26 siswa (100%) disiklus II dengan nilai rata-rata 80.9. Pada dasarnya penggunaan modifikasi hole rope target banyak memberikan dampak positif bagi siswa. Hal ini dapat dilihat dan diamati dari keseriusan siswa dalam melakukan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah bolavoli. Sikap semangat dan percaya diri menjadi lebih meningkat.

Tabel Deskripsi Hasil Pada Siklus II

Aspek yang diukur	Kriteria	Siklus II		Cara mengukur
		Jumlah Siswa	Persentase	
Hasil belajar siswa dalam passing bawah bolavoli	Tuntas	26 siswa	100%	Diperoleh dari hasil pengamatan ketika proses pembelajaran berlangsung dan hasil passing bawah bolavoli
	Belum tuntas	-	-	

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

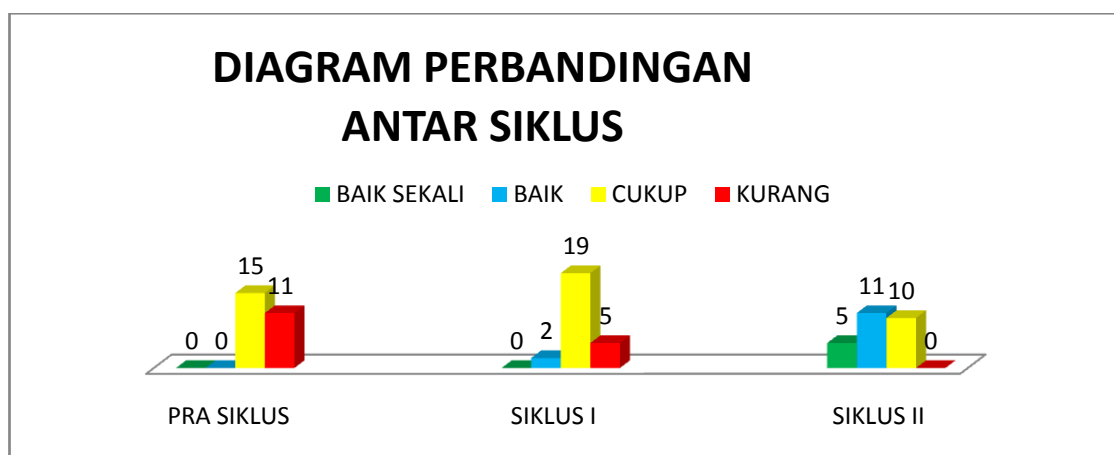


Gambar. Diagram penilaian kumulatif siklus II

Dengan demikian hasil belajar passing bawah bolavoli melalui penerapan modifikasi hole rope target terjadi peningkatan yang signifikan, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan penerapan modifikasi hole rope target dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bolavoli pada siswa kelas V SDN Parangnjoro Kec. Grogol kab. Sukoharjo.

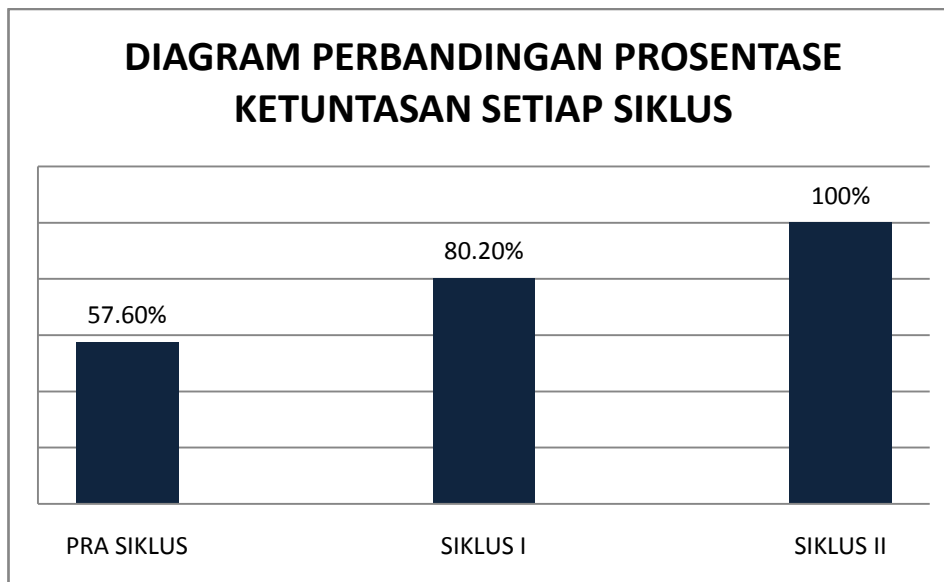
3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus

Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II terdapat peningkatan hasil belajar passing bawah bolavoli siswa kelas V SDN Parangnjoro. Dari data awal menunjukkan 15 siswa tuntas, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 21 siswa tuntas dan pada siklus II prosentase target capaian ketuntasan mencapai 100% atau seluruh siswa kelas V SDN Parangnjoro yang berjumlah 26 siswa tuntas semua. Peningkatan ini adalah hasil dari rekap nilai afektif, kognitif dan psikomotor.



Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

Gambar diagram perbandingan antar siklus



Gambar diagram perbandingan ketuntasan prosentase ketuntasan setiap siklus

D. PEMBAHASAN

Penelitian tindakan kelas ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing bawah*, baik itu kualitas proses maupun kualitas hasil. Penelitian ini telah dilaksanakan di SDN Parangnjoro 1 Kec. Grogol kab. Sukoharjo. dengan menggunakan metode pembelajaran menggunakan modifikasi *hole rope target* menggunakan metode ini proses pembelajaran *passing bawah* bolavoli yang dulunya bersifat membosankan dan tidak menarik, akan menjadi menyenangkan dan menantang siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Pada pelaksanaan penelitian siklus I pertemuan pertama merupakan tindak lanjut dari permasalahan teknik yang ada pada saat pra siklus dalam pembelajaran *passing bawah* bolavoli. Melalui permasalahan tersebut, guru atau peneliti melakukan diskusi untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang ada. Pada pertemuan pertama siklus I siswa diberikan pembelajaran teknik dasar bolavoli *passing bawah* dan bentuk latihan menggunakan modifikasil *hole rope target*. Dari hasil pengamatan, diketahui bahwa proses pembelajaran pada

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

pertemuan pertama siklus I masih memiliki kekurangan dan kelemahan. Siswa belum siap melakukan bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan teknik dasar.

Pada siklus II peneliti membuat pembelajaran lebih menarik lagi yang bertujuan untuk meningkatkan semangat dan percaya diri siswa dalam proses pembelajaran, dan cara ini terbukti mampu meningkatkan prosentase ketuntasan siswa yang cukup tajam. Dari 21 siswa pada siklus I menjadi 26 siswa yang tuntas pada siklus II. Ini membuktikan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik.

Penelitian tindakan kelas ini sudah berjalan dengan baik, peneliti yang berkerja sama dengan guru menemukan beberapa hal yaitu :

1) Kemampuan hasil belajar *passing* bawah bolavoli meningkat

Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil selama proses pembelajaran dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum menggunakan pembelajaran menggunakan modifikasi *hole rope target* siswa yang mencapai nilai KKM hanya 57.6%. selanjutnya setelah diadakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan yang cukup baik menjadi 80.2%. Melangkah pada tindakan siklus II, hasilnya mampu melebihi target capaian yang direncanakan yaitu 100%. Dengan melihat hasil akhir dari pertemuan tiap siklus, maka pada pertemuan pertama siklus II indikator perncapaian yang direncanakan yaitu 85% telah tercapai. Maka dari itu proses tindakan dan penelitian dihentikan dan dapat dikatakan berhasil.

2) Meningkatkan semangat dan percaya diri siswa

Dalam proses pembelajaran semangat dan percaya diri siswa adalah hal penting bagi siswa untuk mencapai indikator pencapaian. Dengan menerapkan metode pembelajaran menggunakan modifikasi *hole rope target* siswa diajak aktif. Semangat dan percaya diri dibuktikan dengan banyak siswa yang menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peneliti.

3) Meningkatkan keterampilan guru dalam memilih metode pembelajaran

Dengan adanya penelitian ini dapat membuat guru menjadi semakin banyak referensi metode pembelajaran yang dapat meningkatkan semangat, percaya diri, hasil belajar *passing* bawah bolavoli. Sedikit demi sedikit kekurangan dan

Penggunaan Modifikasi *Hole Rope Target* Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Umur 9-10 Tahun SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol, Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Jasmani)

kelemahan metode pembelajaran senantiasa dievaluasi dan dianalisis untuk mencari solusi dan meminimalisir kekurangan dalam pembelajaran tersebut

E. SIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada BAB IV, diperoleh simpulan bahwa: Penerapan modifikasi hole rope target dapat meningkatkan hasil belajar *Passing* Bawah Bolavoli pada Siswa Kelas V SD Parangnjoro 1 Kec. Grogol Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. Analisis data pada pra siklus siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa (57.6%), pada siklus 1 meningkat menjadi 21 siswa yang tuntas (80.8%) dan pada siklus II siswa yang berjumlah 26, tuntas semua dengan siswa yang memperoleh predikat nilai A 5 siswa, B 11 siswa dan C 10 siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir Ateng.1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Jasmani.
- Adang Suherman.2000. *Dasar-dasar penjaskes*. Jakarta: Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus Kristianto. 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Surakarta :FKIP UNS
- Din Wahyudin. 2006. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Universitas Jakarta.
- Dwi Hatmisari Ambarukmi. 2010. *Pelatihan Olahraga anak usia dini*. Jakarta : ASDEP Pengembangan tenaga dan pembina keolahragaan deputi bidang peningkatan prestasi dan IPTEK olahraga kementerian negara pemuda dan olahraga.
- Rochiati Wiriattmaja. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. 2007.*Prosedur Penelitian*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutrisno. 2008. *Pemain voli berprestasi*.PT Musi perkasa Utama
- Udin S. Winata. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Universitas Terbuka.