

## Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Atas Bola Voli Melalui Metode Kooperatif Pada Siswa Kelas VII Mts Matholi'ul Huda Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati

Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>

Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi, FKIP, Universitas Wahid Hasyim

[miftachul@unwahas.ac.id](mailto:miftachul@unwahas.ac.id)<sup>1</sup>, [liskas@unwahas.ac.id](mailto:liskas@unwahas.ac.id)<sup>2</sup>

### ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran *passing* atas bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII MTs Matholi'ul Huda. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan pelaksanaan penelitian meliputi tes awal (*pre test*), dilanjutkan pemberian program latihan atau perlakuan setelah program latihan selesai yang terakhir dilaksanakan *post test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 16 siswa.

Hasil Tes unjuk kerja pada kondisi awal dengan hasil pada Siklus I menunjukkan peningkatan. Dari 16 siswa mencapai kriteria (KKM) pada kondisi awal 4 siswa menjadi 8 siswa pada siklus I. Sedangkan siswa yang belum mencapai kriteria (KKM) 12 siswa menjadi 8 siswa pada siklus I. Hasil penelitian pada siklus II mengalami peningkatan mencapai 14 siswa telah mencapai kriteria (tuntas) belajar *passing* atas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan *passing* atas bola voli siswa kelas VII A MTs Matholi'ul Huda mengalami peningkatan, sehingga dapat diimplikasikan oleh guru dalam proses pembelajaran, perlu memberikan variasi pembelajaran (metode, strategi, model atau pendekatan pembelajaran) agar hasil pembelajaran siswa meningkat dan siswa tertarik mengikuti materi pembelajaran yang diajarkan guru.

**Kata Kunci** : Metode pembelajaran kooperatif, *passing* atas, bola voli.

### ABSTRACT

*The purpose of this study was to find out the process of learning to pass over volleyball through cooperative learning methods in class VII students of MTs Matholi'ul Huda. This research is a classroom action research (CAR) with a qualitative descriptive approach. This classroom action research was carried out by carrying out the research including the initial test (pre-test), followed by the provision of an exercise program or treatment after the training program was completed, the last of which was a post-test. The subjects in this study were 16 students in class VII A.*

*The results of the performance tests in the initial conditions with the results in Cycle I showed an increase. Of the 16 students who met the criteria (KKM) in the initial conditions, 4 students became 8 students in cycle I. Meanwhile, students who had not reached the criteria (KKM) 12 students became 8 students in cycle I. The research results in cycle II experienced an increase reaching 14 students who had achieved criteria (acquisition) learning passing over. The results of this study indicate that the skills of passing volleyball for class VII A MTs Matholi'ul Huda have increased, so that it can be implied by the teacher in the learning process, it is necessary to provide learning variations (methods, strategies, models or learning approaches) so that student learning outcomes increase and students are interested in following the learning material taught by the teacher.*

**Keywords**: Cooperative learning method, top passing, volleyball.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi merupakan aktifitas olahraga dan kesehatan yang diajarkan di MTs memiliki peranan sangat penting, memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani. Olahraga harus dilakukan secara sistematis, diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik. Upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran Penjasorkes di sekolah belum berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal tersebut dapat dilihat dari observasi penulis bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan penguasaan teknik dasar suatu cabang olahraga, demikian pula guru masih mengalami kesulitan dalam menanamkan konsep dan penguasaan teknik dasar olahraga sehingga berakibat pada rendahnya kemampuan bermain bola voli maupun keterampilan teknik-teknik dasar bola voli.

Melihat betapa pentingnya pendidikan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, terutama bagi siswa kelas VII MTs Matholi'ul Huda pada umumnya di usia tersebut siswa sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan. Kompetensi inti dalam kurikulum pendidikan jasmani MTs kelas VII yaitu, menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan siswa sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku siswa. Sedangkan kompetensi dasarnya yaitu mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Materi pembelajaran bola voli ini diberikan kurang lebih 1-2 pertemuan tatap muka.

Pada permainan bola voli, teknik dasar merupakan faktor yang mendasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas VII MTs Matholi'ul Huda. Dengan menguasai teknik dasar bermain bola voli, diharapkan siswa akan memiliki keterampilan bermain bola voli. Diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bola voli secara efektif. Teknik dasar bermain bola voli meliputi *passing*, *service*, *smash* dan *block*. *Passing* merupakan teknik dasar bola voli yang berfungsi untuk memainkan bola dengan teman seregunya dalam lapangan permainan sendiri. Di samping itu juga, *passing* sangat berperan untuk mendukung penyerangan atau *smash*. Hal ini karena *smash* dapat dilakukan dengan baik jika didukung *passing* yang baik dan sempurna.

Peneliti tertarik melakukan penelitian di MTs Matholi'ul Huda karena peneliti ingin mengembangkan metode-metode pembelajaran bola voli pada MTs tersebut serta menghasilkan lulusan berprestasi dibidang olahraga. Dari observasi peneliti di lapangan

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VII MTS MATHOLI'UL HUDA KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**  
(Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>)

terhadap siswa siswi kelas VII, MTs Matholi'ul Huda, peneliti masih menemukan permasalahan yang dihadapi oleh guru pendidikan jasmani di MTs Matholi'ul Huda adalah masih banyak nilai siswa yang dibawah nilai KKM. Selain nilai penguasaan gerak dasar yang masih rendah kebanyakan siswa sulit untuk diatur saat pembelajaran, siswa sering melakukan sesuatu sesuai keinginan sendiri tanpa memperhatikan perintah dari guru. Saat melakukan *passing* atas masih banyak siswa yang salah melakukan gerakannya, selain itu penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat. Guru Penjas mengajar permainan bola voli dengan menggunakan metode drill atau latihan dalam permainan bola voli. Pembelajaran permainan bola voli yang seperti itu membuat siswa kurang tertarik sehingga menjadikan siswa menjadi kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa maka perlu adanya metode yang dapat membuat siswa senang belajar dan mau mengikuti pembelajaran sampai selesai materi.

Metode pembelajaran atau gaya mengajar kooperatif adalah metode pembelajaran yang didalamnya mengkondisikan para siswa bekerja bersama-sama di dalam kelompok-kelompok kecil untuk membantu satu sama lain dalam belajar. Pembelajaran kooperatif didasarkan pada gagasan atau pemikiran bahwa siswa bekerja bersama-sama dalam belajar, dan bertanggung jawab terhadap aktivitas belajar kelompok mereka seperti terhadap diri mereka sendiri. Dalam pembelajaran kooperatif, belajar dikatakan belum selesai jika salah satu teman dalam kelompok belum menguasai bahan pembelajaran.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran *passing* atas bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa VII MTs Matholi'ul Huda Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.

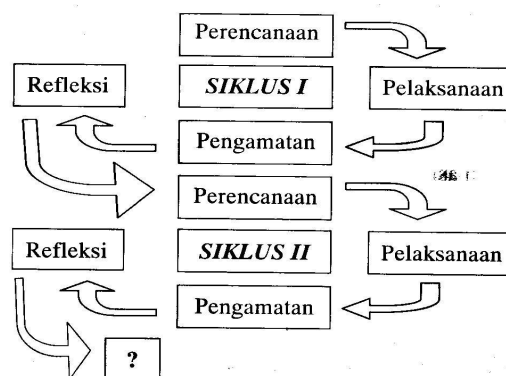
## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran *passing* atas dalam permainan bola voli dengan metode pembelajaran kooperatif siswa kelas VII MTs Matholi'ul Huda. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Pelaksanaan penelitian ini mengikuti tahap-tahap penelitian tindakan kelas yang terdiri atas tes, pendahuluan/perencanaan, dan pelaksanaan tindakan. Pelaksanaan tindakan terdiri atas beberapa siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan tindakan, pemberian tindakan, observasi, dan refleksi. Tahap-tahap penelitian dalam masing- masing tindakan

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VII MTS MATHOLI'UL HUDA KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**  
(Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>)

terjadi secara berulang yang akhirnya menghasilkan beberapa tindakan dalam penelitian tindakan kelas. Tahap-tahap tersebut membentuk spiral. Tindakan penelitian yang bersifat spiral itu dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 1.** Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sumber: Suharsimi Arikunto (2006)

Penelitian ini dilakukan di MTs Matholi'ul Huda kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A MTs Matholi'ul Huda, sejumlah 16 siswa yang terdiri dari 8 putra dan 8 putri.

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil Test kondisi awal berdampak pula pada hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa dari 16 siswa baru 4 siswa (25%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 12 siswa (75%) belum mencapai kriteria yang diharapkan. dengan jumlah skor akhir kelas yaitu 1.057 dan nilai rata-rata kelas 66.1. Dari hasil pada kondisi awal siswa yang mencapai kriteria (KKM) sejumlah 4 siswa. Sedangkan siswa yang belum mencapai kriteria (KKM) sejumlah 12 siswa. Selengkapnya tersaji sebagai berikut :

**Tabel 1.** Keadaan Awal Keterampilan *Passing* Atas Bola voli Siswa Kelas VII A MTs Matholiul Huda

No	Nilai	Kolaborator		Ket
		Frekuensi	Prosentase	
1	0 – 74	12	75%	Belum Tuntas
2	75-100	4	25%	Tuntas
Jumlah Skor Akhir		1057		
Rata – Rata		66.1		

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VII MTS MATHOLI'UL HUDA KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**  
(Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>)

**SIKLUS 1**

**Tabel 2.** Keterampilan *Passing* Atas Siswa Kelas VII A MTs Matholi'ul Huda Siklus I

No	Nilai	Kolaborator		Ket
		Frekuensi	Prosentase	
1	0 – 74	8	50%	Belum Tuntas
2	75-100	8	50%	Tuntas
Jumlah Skor Akhir		1140		
Rata – Rata		71.3		

Berdasarkan hasil evaluasi pada siklus I, kemampuan siswa dalam melakukan *passing* atas mengalami peningkatan. Skor dari 16 siswa ada 8 siswa (50%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 8 siswa (50%) belum mencapai kriteria yang diharapkan, dengan jumlah skor akhir kelas yaitu 1140 dan nilai rata-rata kelas 71.3.

Hasil tes unjuk kerja pada kondisi awal dengan hasil unjuk kerja pada Siklus I menunjukkan adanya peningkatan. Dari 16 siswa kelas VII A MTs Matholi'ul Huda yang mencapai kriteria (KKM) pada kondisi awal sejumlah 4 siswa menjadi 8 siswa pada siklus I. Sedangkan siswa yang belum mencapai kriteria (KKM) sejumlah 12 siswa menjadi 8 siswa pada siklus I.

**SIKLUS II**

**Tabel 3.** Keterampilan *Passing* Atas Siswa Kelas VII A MTs Matholi'ul Huda Siklus II

No	Nilai	Kolaborator		Ket
		Frekuensi	Prosentase	
1	0 – 74	2	12%	Belum Tuntas
2	75-100	14	88%	Tuntas
Jumlah Skor Akhir		1342		
Rata – Rata		83.9		

Hasil tes unjuk kerja siswa pada Siklus II mengalami peningkatan. Skor dari kolaborator dapat dijabarkan sebagai berikut, dari 16 siswa ada 14 siswa (88%) yang mencapai kriteria yang telah ditetapkan, sedangkan 2 siswa (12%) belum mencapai

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VII MTS MATHOLI'UL HUDA KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**  
(Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>)

kriteria yang diharapkan, dengan jumlah skor akhir kelas yaitu 1342 dan nilai rata-rata kelas 83.9.

Hasil tes unjuk kerja pada kondisi awal dan siklus I dengan hasil unjuk kerja pada Siklus II menunjukkan adanya peningkatan. Dari 16 siswa Siswa Kelas VII A MTs Matholi'ul Huda yang mencapai kriteria (KKM) pada siklus I sejumlah 8 siswa menjadi 14 siswa pada siklus II. Sedangkan siswa yang belum mencapai kriteria (KKM) sejumlah 8 siswa menjadi 2 siswa pada siklus II. Dengan begitu secara keseluruhan sudah dapat mencapai target yang telah ditetapkan tersebut.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* atas melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas VII A MTs Matholiul Huda selama 2 siklus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes hasil belajar siswa dari 16 siswa pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 baru 4, dan pada siklus I meningkat menjadi 8 siswa, kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 14 siswa yang mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai lebih dari 75% siswa yang tuntas belajar.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suharsimi, Arikunto, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Anggraini, Asri Widiyaraya. (2016). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah dengan Menggunakan Latihan Varisi pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola voli SMK Negeri 2 Singosari Kabupaten Malang Tahun 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang. (di akses pada tanggal 03 Mei 2022)

BSNP (2015). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BSNP.

Depdiknas. (2012). UU RI No. 20 Tahun 2012. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Asa Mandiri

Hamalik, Oemar. (2012). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING ATAS BOLA VOLI MELALUI METODE KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VII MTS MATHOLI'UL HUDA KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**  
(Miftachul A'la<sup>1</sup>, Liska Sukiyandari<sup>2</sup>)

- Mirasa, Hilma. 2016. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Menggunakan Part And Whole Methods Pada Peserta Ekstrakurikuler Bolavoli Di SMP Negeri 1 Yosowilangun Kabupaten Lumajang. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. (di akses pada tanggal 03 Mei 2022)
- Muslich, Masnur. (2010). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Nenggala, Asep Kurnia. (2015). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Cetakan 1.* Bandung : Grafindo media Pratama.
- Nuril, Ahmadi. (2015). *Panduan Olahraga Bola Voli.* Surakarta: Era Pustaka Utama.
- PP. PBVSI. (1995). *Jenis – Jenis Permainan Bola Voli.* Jakarta : PBVSI
- Rozi, Fachru. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Dengan Menggunakan Metode Bermain Dan Berlomba Pada Siswa Kelas VII C Di SMP Negeri 10 Malang, Skripsi,* Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang. *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Jasmani. (di akses pada tanggal 03 Mei 2022)
- UNESCO (<https://www.olahragamo.com/2018/09/pengertian-pendidikan-jasmani-menurut.htm> di akses pada tanggal 03 Mei 2022)
- Viera, Barbara dan Bonnie Jill Fergusson.(2011).*Bola Voli Tingkat Pemula.*Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yunus, M. (2013). *Olahraga Bola Voli.* Jakarta : Departmen Pendidikan dan Kebudayaan