

## **PENDAMPINGAN STRATEGI PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR**

**Vera Septi Sistiasih<sup>1</sup>, Irgi Putra Afandi<sup>2</sup>, Ayu Varida Safitri<sup>3</sup>**

<sup>1,2, 3</sup>Pendidikan Olahraga, Universitas Muhamadiyah Surakarta  
vss538@ums.ac.id

### **Abstract**

*This activity aims to 1) Provide knowledge to elementary school physical education teachers in preparing distance learning tools. 2) Provide alternatives to teachers in evaluating student learning outcomes during the covid-19 pandemic. 3) Provide strategies for delivering physical education materials offline. The method implemented in this activity is based on the results of discussions between the proposer and partners, then it is justified that the priority issues agreed to be resolved during the implementation of the PKM-PID program are to provide education and training accompanied by practice and demonstrations for physical education teachers in developing distance learning tools. . What needs to be considered in this activity is how the renewal message can be delivered effectively and efficiently. For this reason, a communication process is needed, the implementation of counseling is also carried out using the method of discussion/dialogue and interviews. And the activities carried out must comply with health protocols.*

**Keywords:** distance learning, physical education and health

### **Abstrak**

Kegiatan ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengetahuan kepada guru penjasorkes Sekolah Dasar dalam menyusun perangkat pembelajaran jarak jauh. 2) Memberikan alternatif kepada guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dalam masa pandemic covid-19 3) Memberikan strategi dalam menyampaikan materi penjas secara luring.

Metode yang dilaksanakan pada kegiatan ini adalah berdasarkan hasil diskusi antara pengusul dan mitra, selanjutnya dijustifikasikan bahwa prioritas masalah yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM-PID adalah memberikan pendidikan dan pelatihan disertai praktek dan demonstrasi kepada guru-guru penjasorkes dalam menyusun perangkat pembelajaran jarak jauh. Yang perlu diperhatikan dalam kegiatan ini adalah bagaimana pesan pembaharuan dapat disampaikan secara efektif dan efisien. Untuk itu dibutuhkan proses komunikasi, pelaksanaan penyuluhan dilakukan pula dengan menggunakan metode diskusi/dialog dan wawancara. Serta kegiatan yang dilaksanakan harus mematuhi protokol kesehatan.

**Kata Kunci:** pembelajaran jarak jauh, pejasorkes

Submitted: 2021-12-20	Revised: 2021-01-05	Accepted: 2021-01-28
-----------------------	---------------------	----------------------

### **Pendahuluan**

Pendidikan jasmani adalah salah mata pelajaran di sekolah yang merupakan media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, sikap sportifitas, pembiasaan pola hidup sehat dan pembentukan karakter (mental, emosional, spiritual dan sosial) dalam rangka mencapai tujuan sistem pendidikan Nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan satu mata ajar yang diberikan di suatu jenjang sekolah tertentu yang merupakan salah satu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk bertumbuh dan

perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang (Depdiknas, 2006:131).

Akan tetapi, beberapa bulan ini Indonesia bahkan dunia sedang menghadapi pandemic Covid-19. Wabah pandemi Covid-19 telah memberikan dampak terhadap disemua sektor kehidupan manusia, termasuk sektor pendidikan. Menghadapi kondisi seperti ini maka semua orang harus mampu melakukan perubahan, yakni mengubah kebiasaan lama dengan kebiasaan baru. Perubahan tersebut termasuk dalam pembelajaran PJOK atau Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk melakukan adaptasi itu maka perlu strategi yang pas agar bisa memperlancar kegiatan pembelajaran. Ada 4 hal yang perlu diperhatikan dalam menjalankan strategi :

1. Keterlibatan orang tua. Ketika dalam proses belajar dari rumah, orang tua memiliki fungsi yakni sebagai pendamping sekaligus contoh. Peran orang tua tentu sangat besar sekali. Sebab guru tidak bisa mengawasi secara maksimal. Maka peran orang tua sangat besar dalam pembelajaran.
2. Pemanfaatan teknologi. Dalam melakukan pembelajaran daring, pasti semua orang tidak lepas dari pemanfaatan teknologi dan jaringan internet. Karenanya, pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah bisa menggunakan berbagai media komunikasi yang dapat digunakan sebagai alat penyampaian pembelajaran.
3. Penerapan hidup sehat. Mata pelajaran PJOK ini sangat berkaitan dengan penerapan hidup sehat, karena dalam pokok materi dasar langsung tertera tentang kehidupan pola hidup sehat. Ini sangat berguna sekali pada masa pandemi Covid-19. Semua orang harus sehat, tentu agar terhindar dari Covid-19.
4. Yang tak kalah penting ialah aspek afektif. Aspek ini sangat penting menjadi acuan utama dalam mata pelajaran PJOK.

Terutama untuk sekolah-sekolah di pedesaan, pembelajaran daring dirasa kurang efektif. Selain karena signal yang sulit, juga terdapat beberapa siswa yang tidak memiliki HP. Sehingga mempersulit guru untuk mengevaluasi hasil belajar. Anak usia Sekolah Dasar sangat aktif bergerak, tidak terkecuali anak-anak di Kecamatan Gesi, Kabupaten Sragen yang merupakan mitra dari pengabdian dosen ini.

## **Metode**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diadakan pada Jumat, 4 Desember 2020, diadakan secara Luring dengan menerapkan protokol Kesehatan. Pengabdian ini ditujukan kepada guru – guru penjasorkes SD yang ada di kecamatan Gesi, Kabupaten Sragen yang terkumpul sebanyak 9 orang. Metode yang digunakan dalam menjalankan program

pengabdian masyarakat ini adalah : diskusi informasi, demonstrasi, pembimbingan, Latihan dan praktek langsung. Program yang dilaksanakan meliputi pembuatan perangkat pembelajaran jarak jauh untuk mata pelajaran olahraga.

### **Hasil dan Pembahasan**

Sebagai perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, di Masa Pandemi COVID – 19 maka diadakan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Desember tahun 2020 dalam bentuk memberikan penyusunan perangkat pembelajara jarak jauh mata pelajaran penjasorkes SD, dengan metode demonstrasi, diskusi dan tanya jawab . Peserta kegiatan merupakan guru-guru penjsorkes SD Kecamatan Gesi, Kabupaten Sragen.

Pelaksanaan pengabdian berawal

1. Persiapan Pengabdian
  - a) Meninjau tempat pengabdian masyarakat dilakukan dengan melakukan kunjungan di lapangan pada bulan november tahun 2020.
  - b) Persiapan perancangan bahan yang akan disampaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.
2. Pelaksanaan Pengabdian
  - a) Mengadakan pendampingan secara luring kepada guru-guru penjasorkes SD kecamatan Gesi, Kabupaten Sragen dengan mematuhi protocol Kesehatan.
  - b) Penyampaian materi pengabdian masyarakat diberikan kepada peserta perihal pendampingan strategi penyusunan pembelajaran jarak jauh.
  - c) Diskusi/tanya jawab setelah penyampaian materi kepada peserta. Setelah penyampaian materi telah dilaksanakan kegiatan berikutnya yang dilakukan dengan diskusi dan tanya jawab. Diskusi yang diberikan masih berkaitan dengan pendampingan strategi penyusunan perangkat pembelajaran jarak jauh.



Gambar 1  
Pemberian Materi

### 3. Penutupan

Kegiatan pengabdian masyarakat yaitu pendampingan penyusunan perangkat pembelajaran jarak jauh mata pelajaran penjasorkes SD. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatnya pengetahuan guru penjasorkes SD dalam pembuatan perangkat pembelajaran penjasorkes SD, respon ini dapat dilihat dari banyaknya respon dari guru penjasorkes dalam menjawab pertanyaan dari pemateri.



Gambar 2  
Contoh Perangkat Pembelajaran Jarak Jauh  
Mapel Penjasorkes

### 4. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan disusun setelah kegiatan ini berakhir untuk melaporkan rangkaian dan hasil dari program kegiatan pengabdian masyarakat dan selanjutnya diterbitkan dalam jurnal pengabdian masyarakat.

## Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Pendampingan Strategi Penyusunan Perangkat Pembelajaran Jarak Jauh Mata Penjasorkes di Sekolah Dasar" diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat terutama guru-guru penjasorkes SD di Kecamatan Gesi, Kabupaten Sragen. 2) Memberikan pengetahuan kepada guru penjas tentang penyusunan perangkat pembelajaran jarak jauh sebagai solusi menghadapi pembelajaran di-era pandemic.

### **Daftar Pustaka**

- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 2 (1): 55–61.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Herlina, Maman Suherman. 2020. *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) di Sekolah Dasar*, Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education, 8 (1) : 01-07  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Roida, Pakpahan., dan Yuni Fitriani. 2020. *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19*. Universitas Bina Sarana Informatika.