

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN PENGUASAAN TEKNIK DASAR RENANG PADA GURU TK ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA

Vera Septi Sistiasih¹, Aulia Ajeng Destiana², Ginting Baharudin Putra³,
Satrio Sakti Rumpoko⁴

Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²³

¹vss538@ums.ac.id

Abstract

This community service is carried out as a continuous activity with the results of research conducted previously. Research on water game activities in early childhood which is one of the positive activities for children's health. This service is carried out based on discussions with partners related to the obstacles experienced by teachers in facilitating children to carry out movement activities, especially in ponds or water games. The background of teacher education is one of the events of this community service, where out of 20 teachers and employees are not graduates of s1 sports. Observing situations like this, researchers provide solutions in the form of increasing knowledge and mastery of basic swimming techniques at teachers of Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta Kindergarten. With this activity, it is hoped that it will be able to provide solutions to TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta in facilitating students in water game activities. The results of this activity show that this activity is very beneficial for the teacher.

Keywords : *swimming training, water games, swimming learning*

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai kegiatan berkesinambungan dengan hasil penelitian yang dilakukan sebelumnya. Penelitian tentang aktivitas permainan air pada anak usia dini yang merupakan salah satu kegiatan positif bagi Kesehatan anak. Pengabdian ini dilakukan berdasarkan diskusi dengan mitra terkait dengan kendala yang dialami oleh guru dalam memfasilitasi anak untuk melakukan aktivitas gerak terutama di kolam atau permainan air. Latar belakang pendidikan guru merupakan salah satu diadakan pengabdian kepada masyarakat ini, dimana dari 20 guru dan karyawan bukan merupakan lulusan s1 olahraga. Mencermati situasi seperti ini peneliti memberikan solusi berupa peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik dasar renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu memberikan solusi kepada TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta dalam memfasilitasi anak didik dalam kegiatan permainan air. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi guru.

Kata Kunci: *pelatihan renang, permainan air, pembelajaran renang*

Submitted: 2022-07-07

Revised: 2022-07-11

Accepted: 2022-07-27

Pendahuluan

Pengenalan permainan air untuk anak usia dini kepada guru paud dan TK melalui pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan menggali, mengembangkan dan memanfaatkan olahraga permainan air sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan keterampilan gerak anak usia dini. Keterampilan motorik merupakan salah satu factor penting untuk menunjang hasil belajar yang maksimal. Keterampilan gerak menurut (Anggarini, 2019 ;Asnaldi et al., 2018; Fitri dan Mayar, 2020; Jariono et al., 2021; Novitasari et al., 2019; Rakhmawati et al., 2018; Sulaksono et al., 2021; Wandii&Mayar, 2019) merupakan unsur yang sangat penting hampir di seluruh cabang olahraga. Oleh karena itu Latihan kondisi fisik perlu mendapat perhatian yang serius direncanakan dengan matang dan sistematis sehingga tingkat kebugaran jasmani lebih baik. Kesegaran jasmani merupakan kesanggupan seseorang untuk melakukan aktivitas selanjutnya tanpa mengalami kelelahan yang berarti (Erfan, 2017 ;Ethasari&Nuryanto, 2014 ; Herdiansyah, 2017).

Berdasarkan fenomena berupa fakta permasalahan mitra yang dihadapi saat ini yaitu : 1) Guru dan karyawan TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta yang berjumlah 20 orang tidak ada yang merupakan lulusan Pendidikan Olahraga, sehingga tidak menguasai teknik permainan air untuk anak KB dan PAUD, 2) Pembelajaran permainan air selama ini memakai guru

atau pelatih dari luar sekolah, 3) Belum pernah mendapatkan pelatihan tentang permainan air untuk mengajar anak usia dini. Ketiga point tersebut merupakan point utama latar belakang diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan pengabdian ini sangat perlu dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru KB dan TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta. Dengan meningkatnya pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru KB dan TK Alam Muhammadiyah Surya Alam Mentari maka akan terciptanya proses pembelajaran yang kondusif untuk anak didik terutama dalam materi permainan air, keselamatan di air dan teknik renang yang berkualitas.

Metode

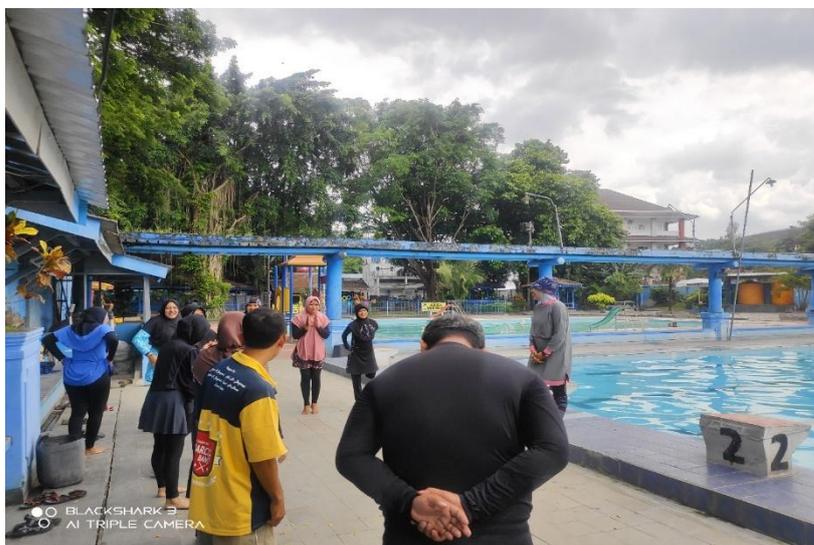
Metode pelaksanaan PkM yaitu : (1) melakukan study literature perlu dilakukan untuk melengkapi secara konsptual data-data yang diperoleh dari wawancara. Dari data Pustaka ini pula sangat diperlukan untuk analisis dalam penyusunan laporan: (2) Penetapan lokasi PkM ini mengambil lokasi di KB dan TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta: (3) Studi pendahuluan atau observasi awal diperlukan pula untuk membantu dalam mengumpulkan data di lapangan. Diharapkan dari observasi ini akan lebih dapat mendukung dalam memberkan gambaran lokasi pengabdian: dan (4) Penetapan Pendampingan terdiri dari : (a) Bimbingan teknis pelaksanaan pendampingan, (b) Praktek teknik renang untuk guru KB dan TK Alam Muhammadiyah Surya Alam Mentari Surakarta, (c) pendalaman materi teknik renang gaya dada dan gaya bebas untuk guru KB dan TK Muhammadiyah Surya Alam Mentari Surakarta, (d) Forum diskusi dengan mitra dan pakar, (e) Review/ Evaluasi, (f) Pelaporan.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan dari hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tentang peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Alam Mentari Surakarta yaitu dokumentasi kegiatan dan manfaat pendampingan ini diuraikan sebagai berikut :

1. Dokumentasi Kegiatan

Hasil dokumentasi selama pengabdian berlangsung merupakan dokumentasi yang relevan dengan fokus pada peningkatan pengetahuan dan penguasaan renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada masing-masing gambar berikut;



Gambar 1. Peserta Mengawali Kegiatan dengan Berdoa



Gambar 2. Peserta PKM Mengawali Kegiatan dengan Pemanasan



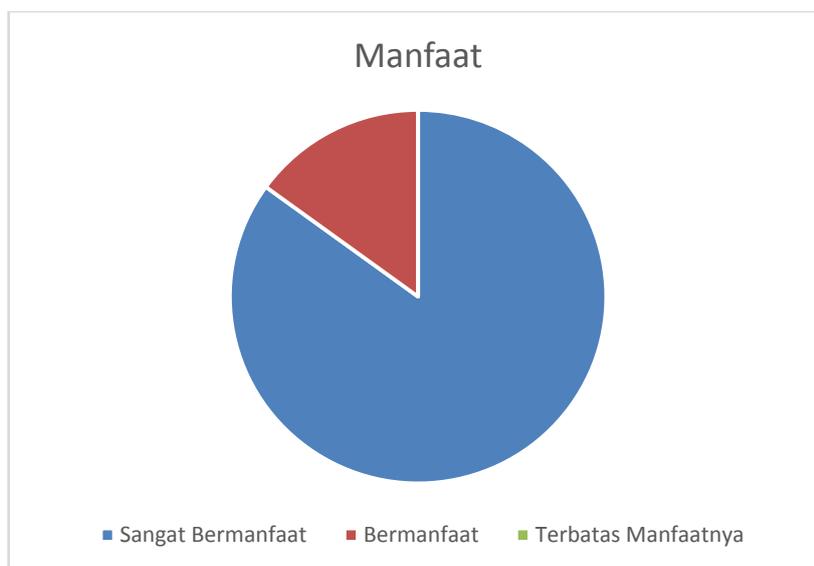
Gambar 3. Peserta Mulai Melakukan Praktek di Kolam Renang

Berdasarkan gambar kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan bahwa untuk pendampingan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta dilakukan di Kolam Renang Tirtomoyo Manahan, Jl. Menteri Supeno No.14, Manahan, Kec. Banjarsari, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57139. Melalui kegiatan ini meningkatkan pemahaman tentang renang untuk guru, sehingga diharapkan nantinya dapat mendampingi peserta didik pada saat pembelajaran renang gatau aquatic. Adapun penjelasannya dapat diuraikan sebagai berikut; Gambar 1 merupakan proses pemanasan sebelum melakukan praktek renang, gambar 2 merupakan proses pelatihan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang. Secara tersurat para guru telah mendapatkan porsi yang cukup memadai untuk menunjukkan eksistensinya baik dari sisi Kesehatan, kebugaran maupun

produktivitas melalui renang. Selama pelatihan ini tidak terdapat kendala yang berarti, pada dasarnya untuk pendampingan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta sangat menyenangkan dan mudah dipahami oleh para guru dan karyawan TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta.

2. Hasil Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Berdasarkan hasil kegiatan PkM, terdapat tiga kategori manfaat pendampingan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta. Tiga kategori tersebut antara lain ; sangat bermanfaat, bermanfaat dan terbatas manfaatnya. (Lihat gambar 4)



Gambar 4. Manfaat pendampingan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Mentari Surakarta

Pada gambar4 menunjukkan manfaat peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Alam Mentari Surakarta sangat bermanfaat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil dari analisis deskriptif persentase menunjukkan 85% peserta mengemukakan bahwa kegiatan PkM ini menunjukkan sangat bermanfaat sedangkan 15% mengemukakan bermanfaat.

Manfaat pendampingan olahraga renang untuk meningkatkan kemampuan motorik ditinjau dari pengetahuan, keterampilan, kemampuan, dan motivasi. Pengetahuan sebagai dasar kebenaran yang harus dipahami para guru dan orang tua dalam mendalami ipteks; Keterampilan merupakan kemampuan guru dan orang tua untuk merumuskan tujuan, strategi, simpati dan empati terkait dengan perkembangan motorik anak usia dini; Kemampuan merupakan kapasitas guru dan orang tua dalam melakukan berbagai inovasi untuk melakukan pembaharuan melalui perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan motivasi merupakan kondisi psikologis yang mendorong guru dan orang tua untuk melakukan sesuatu dalam hal ini memberikan pengetahuan tentang pentingnya kemampuan motorik dalam menunjang hasil belajar.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pendampingan peningkatan pengetahuan dan penguasaan teknik renang pada guru TK Alam Muhammadiyah Surya Alam Mentari Surakarta sangat bermanfaat dan efektif

diberikan kepada seluruh guru dan karyawan. Saran pengabdian kepada masyarakat ini bisa dilaksanakan berkesinambungan dan bisa dilaksanakan berlanjut.

Daftar Pustaka

- Anggraeni, A. D. (2019). Studi Fenomenologi: Pola Asuh Orangtua Pada Pembelajaran Motorik Halus Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v10i2.89>
- Asnaldi, A., FIK-UNP, Z., & M, M. (2018). Hubungan Motivasi Olahraga Dan Kemampuan Motorik Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal MensSana*, 3(2), 16. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i2.75>
- Erfan, M. (2017). Peran Guru Penjas Terhadap Kebugaran (Kesegaran) Jasmani Siswa. (Pendidikan Olahraga, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Ethasari, R. K., &Nuryanto, N. (2014). Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Dengan Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Padangsari 02 Banyumanik. *Journal of Nutrition College*. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i3.6587>
- Fitri, D. H. A., &Mayar, F. (2020). Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1011–1017.
- Hardiansyah, S. (2017). Pengaruh Metode Interval Training Terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga. *Jurnal PENJAKORA*, 4(September), 83–92. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/viewFile /13369/8401>
- Jariono, G., Sudarmanto, E., Kurniawan, A. T., Triadi, C., & Anisa, M. N. (2021). Pendampingan Pelatihan Kemampuan Motorik Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Latihan High Intensity Interval Training. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 1(2), 81–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.53067/ijecsed>
- Novitasari, R., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media HulaHoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 6–12. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.6-12>
- Rakhmawati, R., Lestari, N. A., &Hartati, S. (2018). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *JurnalObsesi:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 98. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.13>