

## PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY DESKTOP PERSIAPAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR MAHASISWA

Sujarwo<sup>1</sup>, Vivit Rosmayanti<sup>2</sup>, Asdar<sup>3</sup>, Erhanuddin<sup>4</sup>, Kaharto<sup>5</sup>, Jamilah<sup>6</sup>

<sup>1,2,6</sup> Universitas Megarezky, Makassar, Indonesia

<sup>3</sup>Universitas Bosowa, Makassar, Indonesia

<sup>4,5</sup> Politeknik Maritim AMI Makassar, Indonesia

Corresponding Email: [jarwo.ibrahim@unimerz.ac.id](mailto:jarwo.ibrahim@unimerz.ac.id)

### ABSTRACT

*Nowdays there is a program called Mendeley that we can use to write bibliographies automatically, making the process much simpler. This community service activity aims to find out the use of the Mendeley application for students in preparing their final project. The method used is lecture, practice, and question and answer. The participants in this activity were students of the English Language Education Study Program and students of the Pharmacy Study Program, Megarezky University. The results of the activity revealed that participants had a greater understanding and proficiency with the program. Participants who were able to install Mendeley increased by 100% during program installation. Participants are interested in using Mendeley to make citations for student final project scientific work because it is 100%. Meanwhile, 25% of participants experienced problems installing and synchronizing applications in MS Word. Mendeley software usage training increases participants' knowledge and understanding of using the program and their ability to use it to work on various scientific writing projects, such as journals and student papers*

**Keywords:** *Desktop, scientific work; Mendeley Application, Student Final Project*

### ABSTRAK

Sekarang ada program bernama Mendeley yang bisa kita gunakan untuk menulis bibliografi secara otomatis, sehingga prosesnya lebih sederhana. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktek, dan tanya jawab. Peserta pada kegiatan ini adalah mahasiswa Mahasiswa Prodi pendidikan Bahasa Inggris dan mahasiswa prodi S1 Farmasi Universitas Megarezky. Hasil kegiatan mengungkapkan bahwa peserta memiliki pemahaman yang lebih besar dan kemampuan dengan program. Peserta yang dapat menginstal Mendeley meningkat 100% selama instalasi program. Peserta tertarik menggunakan Mendeley untuk membuat kutipan untuk karya ilmiah tugas akhir mahasiswa karena sudah 100%. Sementara itu, 25% peserta mengalami masalah dalam penginstalan dan sinkronisasi aplikasi di MS Word. Pelatihan penggunaan software Mendeley meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta tentang penggunaan program serta kemampuan mereka menggunakannya untuk mengerjakan berbagai proyek penulisan ilmiah, seperti jurnal dan karya tulis mahasiswa

**Kata Kunci:** *Desktop, Karya ilmiah; Aplikasi Mendeley, Tugas akhir Mahasiswa*

Submitted: 2023-07-03

Revised: 2023-07-12

Accepted: 2023-07-21

### Pendahuluan

Budaya penerbitan artikel ilmiah tidak dapat dipisahkan dari bidang pendidikan. Menulis hasil penelitian untuk diterbitkan dalam publikasi nasional dan internasional serta artikel untuk menyelesaikan tugas akademik. Mahasiswa diajarkan untuk menghasilkan karya ilmiah di perguruan tinggi guna mengembangkan ilmu yang telah dipelajarinya selama proses belajar mengajar (Inanna, et al., 2020).

Semua perguruan tinggi, termasuk perguruan tinggi negeri dan swasta, mewajibkan mahasiswa menyelesaikan studinya dengan menulis karya ilmiah sebagai salah satu persyaratannya. Karya ilmiah itu sendiri adalah laporan tertulis yang merinci temuan penelitian yang telah dilakukan oleh seseorang atau tim berdasarkan temuan pengamatan, kajian, dan penelitian dalam bidang tertentu dengan tetap berpegang pada kaidah dan etika ilmiah yang diakui dan dijunjung tinggi oleh komunitas ilmiah (Wikipedia). Mahasiswa tidak dapat menyelesaikan studi mereka tanpa penelitian ilmiah. Penulisan ilmiah biasanya dirancang untuk menjawab pertanyaan dan memberikan bukti mengenai materi pelajaran yang sedang diteliti (Siagian et al., 2023). Dunia pendidikan dan penelitian saling terkait sangat erat, dan mayoritas publikasi ilmiah menerbitkan penelitian atau temuan penelitian baik dari lembaga penelitian maupun lembaga pendidikan (Qomariah & Rangan, 2022). Metode pembuatan publikasi ilmiah harus mengikuti standar tertentu. Persyaratan tersebut didasarkan pada pemikiran bahwa calon sarjana harus mampu menghasilkan karya ilmiah (tesis). Kegiatan penelitian menghasilkan publikasi artikel jurnal, makalah seminar atau simposium, laporan penelitian, dan jenis karya ilmiah lainnya.

Mahasiswa diinstruksikan untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan tesis (tugas akhir) di tingkat sarjana di perguruan tinggi, misalnya. Dibandingkan dengan tesis dan disertasi pada gelar Magister dan Doktor, tesis adalah laporan penelitian singkat. Mahasiswa akan didampingi oleh dosen untuk menyusun laporan penelitian sebagai langkah awal bagi mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan menulis laporan skripsi di semester akhir, meskipun penulisan skripsi dirasa susah (Wattimena et al., 2022).

Pengguna informasi, khususnya para pelajar yang memang membutuhkan informasi untuk pendidikannya (Nurhikmah, et al., 2023), dapat dengan mudah mendapatkan informasi yang mereka butuhkan berkat kemajuan teknologi, khususnya di bidang informasi (Sujarwo, et al., 2020; Sukmawati et al., 2022). Setiap informasi baru sangat mudah diperoleh, mulai dari informasi kecil yang dapat disampaikan dari satu orang ke orang lain hingga informasi yang sangat besar yang dapat diketahui oleh masyarakat luas. Dengan informasi ini, mahasiswa dapat lebih mudah menemukan tugas kuliah yang telah diberikan dosen. Namun, tidak semua orang yang mengeksploitasi perkembangan informasi mendapat manfaat darinya. Perkembangan teknologi informasi menunjukkan bahwa orang akan mengambil setiap tindakan yang tersedia untuk mendapatkan informasi yang mereka butuhkan, termasuk menyalin dan menempel konten tekstual tanpa mengutip sumber aslinya.

Copy-paste dapat terjadi ketika mahasiswa tidak mau mencari informasi yang mereka butuhkan, terlalu malas berpikir, atau keduanya, dan akibatnya mereka copy paste informasi yang mereka temukan secara online, yang biasanya ditemukan saat membuat tugas kuliah seperti tugas akhir, tesis, dan disertasi. Karena kebanyakan mahasiswa sedikit lalai atau lupa menyebutkan sumber yang mereka gunakan dalam daftar pustaka, copy paste yang dilakukan mahasiswa terkadang terjadi ketika mereka tidak mau (Mesra et al., 2023). Seiring kemajuan teknologi informasi, ada beberapa program perangkat lunak untuk mengelola referensi, sehingga memudahkan setiap siswa yang menulis karya ilmiah tetapi lupa mencantumkan sumbernya di daftar pustaka

Upaya untuk memasukkan "pengelola kutipan & referensi" ke dalam jejaring sosial memunculkan program Mendeley. Mahasiswa dapat memasukkan, menulis, dan memformat kutipan dengan bantuan aplikasi Mendeley (Rahmah, 2011). Mahasiswa tidak akan mengalami masalah kutipan lagi berkat aplikasi ini. Penulis pemula, mahasiswa, dan civitas akademika pada umumnya menjadi korban plagiarisme yang tidak disengaja, yang antara lain disebabkan oleh kecerobohan dalam membuat daftar bacaan (Farmasari et al., 2023). Setiap penulis dapat menilai kualitas dan keandalan setiap referensi yang digunakan dengan menggunakan program

Mandelely (Surachman, 2016). The "citation & reference manager" juga memungkinkan penulis untuk mengatur bahan referensi mereka ke dalam kelompok berdasarkan tema atau klasifikasi (Kusmayadi, 2014).

Ada banyak program "pengelola kutipan & referensi" yang tersedia saat ini yang menyediakan berbagai fungsi untuk membantu penulis dan editor memantau validitas referensi yang digunakan oleh siswa mereka. Meskipun membuat daftar bacaan dengan Mendeley sangat membantu bagi siswa, terutama di tahun terakhir mereka, banyak yang masih tidak menyadari keberadaannya. Menurut temuan awal dari wawancara penulis dengan mahasiswa yang telah menggunakan aplikasi Mendeley, Mendeley membuatnya menjadi sederhana. Berdasarkan hasil observasi awal yang telah penulis lakukan terhadap mahasiswa yang telah menggunakan aplikasi Mendeley. Mahasiswa dapat membuat bibliografi dengan mudah menggunakan Mendeley, yang juga sangat berguna bagi mahasiswa yang sedang mempersiapkan tesis mereka di semester akhir. Atas dasar latar belakang tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan "pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir".

Menurut Kusmayadi (2014) aplikasi Mendeley merupakan aplikasi untuk membuat sitasi dan reference manager yang banyak digunakan oleh peneliti dan akademisi, khususnya bagi mahasiswa yang sedang menulis tesis dan disertasi dalam mensitasikan (menyitir) sumber-sumber referensi, terutama dari jurnal. Mendeley terdiri dari tiga komponen, yaitu 1) Mendeley desktop; 2) Mendeley web dan; 3) Mendeley mobile. Perangkat lunak Mendeley desktop memungkinkan pengguna untuk mengatur sitasi ke perpustakaan pribadi peneliti dan memberi keterangan setiap koleksi file atau paper (Kusmayadi, 2014). Mendeley web memungkinkan pengguna untuk berbagi koleksi referensi dengan orang lain. Mendeley mobile mendukung fitur yang sama dengan mendeley web yang dapat digunakan di aplikasi android, ios, dan mac. Tiga komponen ini dapat disinkronkan untuk memberikan fleksibilitas dan kenyamanan bagi penggunaannya (CS & Yus, 2023).

Dengan orang lain yang memiliki minat penelitian yang sama, ini memungkinkan peneliti memulai dialog dan berkolaborasi. Versi offline Mendeley menyaingi sistem kutipan seperti Endnote, RefWorks, dan Zetero dalam hal efektivitas dan keramahan pengguna. Dimungkinkan untuk menggunakan desktop Mendeley baik secara independen dari versi online atau bersamaan dengannya. Ini memungkinkan para peneliti untuk menyimpan file di komputer mereka yang dapat disinkronkan dengan server web. Terlepas dari kenyataan bahwa Mendeley memiliki banyak potensi jejaring sosial yang dapat dieksplorasi, itu adalah alat gratis yang menghemat waktu bagi akademisi dan menambah nilai (Wijaya et al., 2022).

#### *Identifikasi dan Perumusan Masalah*

Mendeley adalah pengelola referensi gratis yang dapat membantu mahasiswa mengumpulkan referensi, mengatur kutipan, dan membuat bibliografi. Kekuatan Mendeley, bagaimanapun, adalah apa yang ditamapkannya. Mendeley juga merupakan jejaring sosial akademik yang memungkinkan berbagi penelitian dengan orang lain. Peneliti dapat berkolaborasi secara online di grup publik atau pribadi, dan mencari makalah di database grup Mendeley yang berisi lebih dari 30 juta makalah. Mendeley dapat membantu dan terhubung dengan sarjana lain dan penelitian terbaru di bidang studi kita. Karena Mendeley sekarang dimiliki oleh Elsevier, penyedia informasi sains dan kesehatan terkemuka, Mendeley terintegrasi dengan ScienceDirect.

Seiring berkembangnya teknologi informasi sehingga muncul beberapa manajemen referensi perangkat lunak, yang membantu dan mempermudah setiap mahasiswa yang membuat karya ilmiah yang lupa mencantumkan literatur mereka di daftar pustaka dengan

menggunakan aplikasi Mendeley. Berdasarkan dari hal ini maka identifikasi masalah yang diajukan adalah:

1. Kebanyakan mahasiswa masih melakukan copy-paste informasi tanpa mengutip sumber informasi (plagiasi).
2. Mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir perlu diberi pengayaan tentang cara penggunaan aplikasi mendeley dalam membuat referensi dan mengutip informasi untuk menghindari plagiasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

1. Untuk memberikan edukasi kepada mahasiswa tentang etika mengutip atau sitasi.
2. Untuk memberikan pengayaan tentang cara penggunaan aplikasi mendeley dalam membuat referensi dan mengutip informasi untuk menghindari plagiasi.

Dengan melaksanakan kegiatan ini, manfaat yang dapat dipetik oleh beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Mahasiswa: Kegiatan pengabdian ini memberikan wawasan tentang cara mengutip yang baik dan benar menggunakan aplikasi Mendeley yang dapat mereka terapkan dalam penulisan tugas akhir/ skripsi mereka.
2. Bagi Universitas Megarezky: Salah satu dari Tri Dharma adalah melakukan pengabdian pada masyarakat. Melalui kegiatan pengabdian ini, Universitas Megarezky ikut berperan aktif dalam mengedukasi mahasiswa untuk memerangi plagiasi.

## **Metode**

### **A. Lokasi Pengabdian**

Kegiatan PKM ini di laksanakan di Universitas Megarezky, Jl. Antang Raya No.43. Kecamatan Manggala, Kabupaten/Kota Makassar.

### **B. Metode Kegiatan**

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa dalam Penyusunan Tugas Akhir” Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan kesadaran dan pentingnya mengutip sumber informasi dalam sebuah karya ilmiah sebagai bentuk penghargaan bagi para penulis dan untuk memerangi plagiasi.

Karena jumlah siswa yang sangat banyak, tidak mungkin untuk menyelesaikan latihan ini dalam satu sesi. Oleh karena itu, itu diselesaikan selama beberapa sesi. 45 siswa menghadiri setiap sesi. Acara ini berlangsung pada Selasa, 7 Juni 2022 di ruang multimedia Universitas Megarezky. Lima dosen berperan sebagai pemateri dan pembantu instalasi di setiap sesi kegiatan ini, dan beberapa mahasiswa mendampingi selama lokakarya.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan secara tatap muka langsung dengan sasaran peserta adalah mahasiswa umum yang sedang Menyusun tugas akhir atau skripsi. Pelatihan ini dihadiri oleh 30 peserta dari prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan prodi farmasi Universitas Megarezky.

Penyebaran informasi mengenai pendekatan penulisan artikel penerbitan dilakukan dalam kegiatan ini dengan menggunakan format ceramah dan tanya jawab. Kemudian beralih ke latihan praktis, seperti berlatih mengakses artikel ilmiah dan memanfaatkan alat Mendeley desktop.

### **C. Langkah-langkah Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan di Universitas Megarezky, Jl. Antang Raya No.43. Adapun kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan.

2. Memaparkan materi diikuti praktek langsung oleh semua peserta pelatihan.
3. Makan siang bersama
4. Mengambil dokumentasi dengan Dosen dan mahasiswa.

D. Instansi / Organisasi terkait:

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa Fakultas Farmasi .
3. Dosen Universitas Megarezky sebagai pemateri

### Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dan disajikan dalam bentuk workshop penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa sesi mengingat jumlah mahasiswa yang cukup besar dan tidak memungkinkan dilaksanakan dilaksanakan sekaligus dalam 1 sesi. Setiap sesi diikuti oleh 45 mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari selasa, 7 Juni 2022 di ruang multimedia Universitas Megarezky. Setiap sesi pada kegiatan ini melibatkan lima dosen sebagai pemateri dan sebagai asisten instalasi, serta beberapa mahasiswa yang turut membantu selama pelaksanaan workshop.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam tiga tahap. Pertama, mahasiswa diperkenalkan dengan aplikasi Mendeley dan tujuan penggunaannya. Selain itu, mahasiswa juga diberi pengetahuan tentang etika mengutip yang baik dan benar untuk menghindari plagiasi. Tahap ke dua, mahasiswa dituntun untuk melakukan instalasi aplikasi Mendeley sampai siap digunakan. Selama proses instalasi, mahasiswa di damping oleh beberapa dosen yang membantu mereka ketika ada kendala agar waktu yang digunakan lebih efisien. Setelah selesai melakukan instalasi, pada tahap ke tiga mahasiswa praktek menggunakan aplikasi mendeley sebagai *reference manager* atau mengatur dan mengutip referensi.

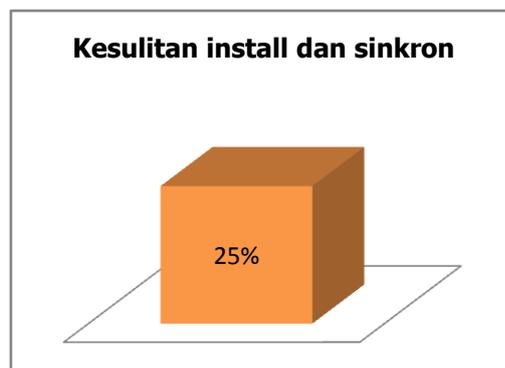


Figure 1: Tingkat Kesulitan mahasiswa pada saat install dan sinkron Mendeley

Berdasarkan data di peroleh pada figure 1 menunjukkan bahwa ditinjau dari proses install dan sinkron aplikasi pada MS Word, terdapat 25% peserta mengalami kesulitan pada saat mengikuti Pelatihan penggunaan software Mendeley

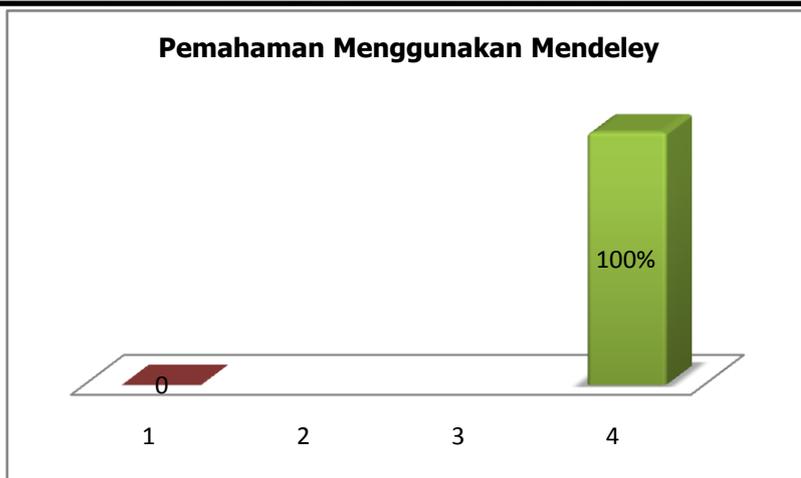
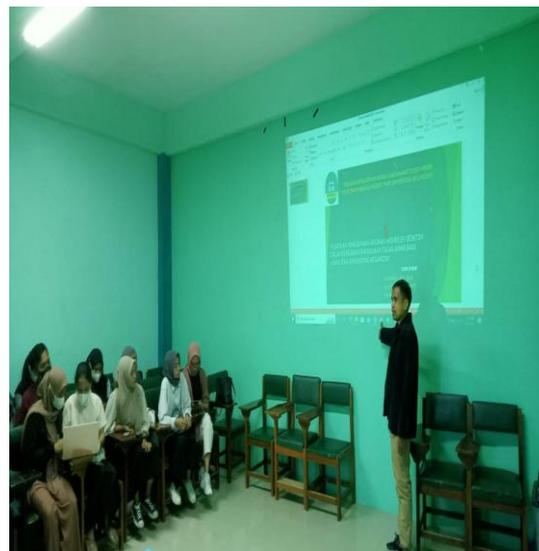
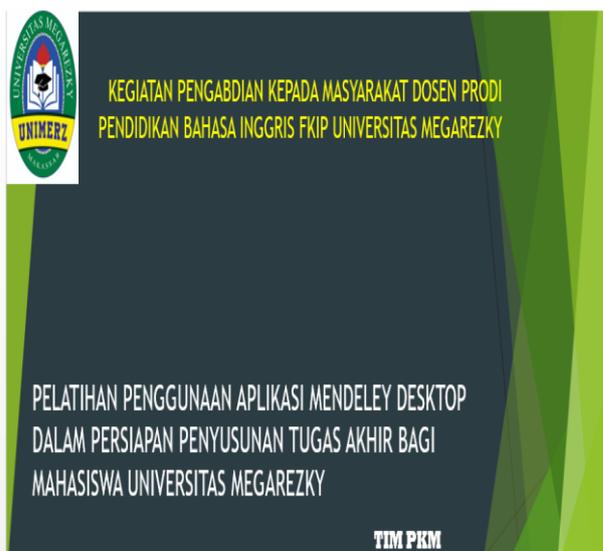


Figure 2: Tingkat pemahaman mahasiswa menggunakan Mendeley

Berdasarkan data pada figure 2 menunjukkan bahwa kemampuan membuat kutipan pada Mendeley sebanyak 100% telah dapat menggunakannya, serta peserta tertarik menggunakannya dalam penulisan tugas akhir karya ilmiah.





Gambar: Kegiatan Pemaparan materi, Diskusi, Tanya jawab dan praktek

Setelah pemaparan atau pengenalan aplikasi referensi Mendeley, selanjutnya ditampilkan informasi keunggulan aplikasi tersebut. Dimulai dengan diskusi mengapa Anda harus menggunakan Mendeley, lanjutkan ke diskusi tentang perbedaan Mendeley dari program manajer referensi lainnya. dan diakhiri dengan pembahasan tentang manfaat referensi Mendeley bagi pengorganisasian referensi dalam penulisan ilmiah.

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley telah dilaksanakan, dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama proses berlangsung, dapat dikatakan semuanya berjalan sesuai rencana. Meski materi pelatihan disampaikan secara tatap muka, namun antusiasme peserta didik untuk mengikutinya menjadi salah satu tandanya. Hal ini sejalan dengan temuan PKM lain yang menunjukkan bahwa peserta dalam pelatihan ini tetap menunjukkan antusiasmenya meskipun tidak ada pertemuan tatap muka selama pelatihan karena mereka tahu itu akan memungkinkan mereka untuk menyelesaikan karya ilmiah di lapangan. berupa skripsi, tugas, dan laporan akhir selama mengikuti perkuliahan (Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, 2021).

Juga di dukung oleh hasil PKM lain yang menyatakan bahwa peserta pelatihan sangat termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan dan sudah memiliki pengetahuan dan kecakapan untuk memanfaatkan alat Mendeley. Hal ini terlihat pada sesi latihan penggunaan aplikasi Mendeley, dimana peserta dengan antusias mengikuti pemaparan informasi dan aktif mengikuti sesi pelatihan dan sesi tanya jawab (Inanna, et al., 2020). Pelatihan dan pendampingan ini sangat membantu para peserta yang sedang dalam proses penulisan skripsi atau tugas akhir lainnya. Perpustakaan digital pribadi di Mendeley Desktop masing-masing memungkinkan mereka untuk meningkatkan proses peninjauan literatur untuk tesis mereka (Farmasari et al., 2023).

Hasil dari pelatihan tersebut adalah bertambahnya pengetahuan mahasiswa tentang penggunaan software delay dan pembuatan bibliografi dengan manajemen referensi (Mas'adah et al., 2023). Pelatihan dan pendampingan ini sangat membantu para peserta yang sedang dalam proses penulisan skripsi atau tugas akhir lainnya. Perpustakaan digital pribadi di Mendeley Desktop masing-masing memungkinkan mereka untuk meningkatkan proses

peninjauan literatur untuk tesis mahasiswa prodi pendidikan Bahasa Inggris dan Farmasi Universitas Megarezky.

Informasi yang disampaikan kepada peserta kelas menggelitik minat beberapa siswa. Antusiasme beberapa siswa membuat mereka mengajukan pertanyaan yang tidak sepenuhnya mereka pahami. Karena penguasaan teknologi siswa yang kurang baik, terutama terkait penggunaan aplikasi Mendeley, beberapa peserta memilih diam dan hanya mendengarkan.

Ketertiban, kehadiran peserta yang cepat, perhatian, dan keikutsertaan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari pemateri dan peserta lainnya hanyalah beberapa indikasi yang digunakan untuk mengukur seberapa antusias peserta mengikuti pelatihan ini. Berdasarkan temuan dari hasil evaluasi, sebagian besar peserta tidak menunda kehadirannya pada kegiatan pelatihan sesuai dengan instruksi yang diberikan sebelumnya, meskipun ada sebagian kecil peserta yang datang terlambat. Para peserta dalam latihan ini juga menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi. Antusiasme mereka terhadap informasi terlihat jelas peserta tertarik menggunakan Mendeley untuk membuat kutipan untuk karya ilmiah tugas akhir mahasiswa karena sudah 100%.

### **Kesimpulan**

Pelatihan ini merupakan salah satu wujud kegiatan PKM. Pelatihan yang dilakukan secara offline ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley agar mahasiswa dapat membuat daftar pustaka secara otomatis dalam karya tulis ilmiah mereka. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan kesadaran dan pentingnya mengutip sumber informasi dalam sebuah karya ilmiah sebagai bentuk penghargaan bagi para penulis dan untuk memerangi plagiasi untuk mahasiswa prodi pendidikan bahasa Inggris dan Farmasi Universitas Megarezky.

### **Saran**

Setelah melakukan pengabdian ini, penulis memberikan beberapa poin saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa khususnya yang sedang menyusun tugas akhir perlu diperkenalkan dengan aplikasi Mendeley untuk mengatur referensi dan mengutip dengan benar untuk menghindari plagiasi.
2. Mahasiswa perlu diajarkan bagaimana mencari referensi yang berkualitas dan bagaimana mengutip dengan menggunakan aplikasi Mendeley.

### **Ucapan Terima Kasih**

Alhamdulillah, berkat kesempatan dan dukungan dari pihak-pihak yang terkait yaitu YPI Mega Rezky Makassar, Kepala LPPM Universitas Megarezky saya ucapkan terimakasih kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dan Prodi S1 Farmasi Universitas Megarezky, yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk mengikuti pelatihan ini dengan baik.

### **Daftar Pustaka**

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88–97.
- CS, A., & Yus, A. R. (2023). Optimalisasi Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas artikel ilmiah bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Cenderawasih. *Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 126–138.  
<http://prin.or.id/index.php/nusantara/article/view/1225>
- Farmasari, S., Elmiana, D. S., Riyanto, A. A., Dwi, A., & Wahab, A. (2023). Pendampingan Mahasiswa Dalam Menggunakan Aplikasi Mendeley Sebagai Perpustakaan Digital Pribadi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA Original*, 6(2), 1–5.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpmpi.v6i2.3455>
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & N. (2020). Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley. *Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–34.
- Kusmayadi, E. (2014). *Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi. Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi.*
- Mas'adah, Rina Sulistyowati, & Rita Nataliawati. (2023). Mendeley Software Training in Facilitating Reference Management in Thesis Writing for ITB Postgraduate Program Ahmad Dahlan Lamongan. *Indonesian Journal of Society Development*, 2(1), 55–64.  
<https://doi.org/10.55927/ijds.v2i1.3156>
- Mesra, R., Anton, E., Monica, S., & Iskandar, A. C. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano. *Abdi Masyarakat*, 5(1), 56–67.
- Nurhikmah H, Abdul Saman, Pattaufi, S., & Mawarni, S. (2023). Blended Learning and Computers Self-efficacy Towards Students Learning Outcomes. *Proceedings of the Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 1, 106–114.  
<https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0>
- Qomariah, S., & Rangan, A. Y. (2022). Pelatihan Secara Daring Pemanfaatn Mendeley Sebagai Software Manajemen Referensi Dari Karya Ilmiah. *BHAKTI NAGORI (Jurnal ...)*, 2(1), 95–104.
- Rahmah, E. (2011). "Kajian Bibliometrika Menggunakan Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia FBS UNP Tahun 2005-2009. *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 12(2), 119–38.
- Siagian, F. R. D., Louk, M. J. H., Fufu, R. D. A., Boleng, L. M., & Wijaya, I. N. W. E. (2023). Kontribusi Penerapan Mendeley Pada Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusa Cendana, Kupang, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(1), 26–30.  
<https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i1.2193>
- Sujarwo, S., Sukmawati, S., Asdar, A., Siradjuddin, S., & Ariani, N. (2020). University Students' Perception on the Verbal Interaction through WhatsApp Chat Group. *Al-Ta Lim Journal*, 27(3), 250–257. <https://doi.org/10.15548/jt.v27i3.633>
- Sukmawati, S., Sujarwo, S., Soepriadi, D. N., & Amaliah, N. (2022). Online English Language Teaching in the Midst of Covid-19 Pandemic: Non EFL Students' Feedback and Response. *Al-Ta Lim Journal*, 29(1), 62–69. <https://doi.org/10.15548/jt.v29i1.732>
- Surachman, A. (2016). "KARYA ILMIAH."
- Wattimena, F. Y., Koibur, R., & Matulesy, B. C. (2022). Pelatihan Menyusun Sitasi Dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Dekstop Dan Word Plugin Bagi Dosen Universitas Ottow Geissler. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 1149–1155. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2980>
- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12.  
<https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>