

MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SAINS PADA ANAK USIA DINI

Karmila P. Lamadang¹, Sutari², Sukmawati,³ Lustiawati Supardi⁴

Universita Muhammadiyah Luwuk^{1,2,3,4}

E-mail : karmilaplamadang@gmail.com

Abstract

Early childhood education must be fun and enjoyable so that children can learn well. Therefore, the existence of a program to increase the effectiveness and creativity of early childhood allows teachers to prioritize learning time well. as a teacher or educator in teaching or delivering material according to the time that has been determined so that the level of success achieved from a learning method is met in accordance with the planned learning so that what we teach to children can be achieved well so that they can adapt between the learning material and the hours of learning that we teach to children. The same as increasing children's creativity, this activity can help increase the creativity that exists in children so that children can recognize what strengths exist in children. Creativity can also encourage Children's interest in learning through creativity, children learn a lot of things they have never seen.

Keywords: Effectiveness, Science Learning, Early Childhood

Abstrak

Pendidikan pada anak usia dini harus dengan cara yang asyik dan menyenangkan sehingga anak bisa belajar dengan baik. Maka dari itu dengan adanya program meningkatkan efektivitas dan kreativitas anak usia dini membuat para guru bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran dengan baik. sebagai seorang guru atau pendidik dalam mengajar atau membawakan materi sesuai dengan waktu yang telah di tentukan agar tingkat keberhasilan yang di capai dari suatu metode pembelajaran terpenuhi sesuai dengan pembelajaran yang di rencanakan sehingga apa yang kita ajarkan kepada anak-anak bisa tercapai dengan baik sehingga dapat menyesuaikan antara materi pembelajarannya dan jam pembelajaran yang kita ajarkan kepada anak-anak. sama dengan meningkatkan kreativitas anak dengan adanya kegiatan ini dapat membantu meningkatkan kreativitas yang ada dalam diri anak sehingga anak dapat mengenali apa yang menjadi kelebihan yang ada dalam diri anak. kreativitas juga bisa mendorong minat belajar anak melalui kreativitas anak banyak belajar hal-hal yang belum pernah mereka lihat.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Sains, Anak Usia Dini

Submitted: 2024-03-04

Revised: 2024-03-18

Accepted: 2024-04-02

Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang sangat mendasar bagi kehidupan manusia, salah satunya adalah pendidikan anak usia dini. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pendidikan pertama dan utama dalam kehidupan anak. Pada masa ini anak-anak mendapatkan segala sesuatu yang merangsang perkembangan anak selanjutnya. Pendidikan Anak usia Dini (PAUD) adalah layanan yang di berikan pada anak sedini mungkin sejak anak di lahirkan ke dunia ini sampai lebih kurang anak berusia enam-delapan tahun. Pendidikan pada masa ini merupakan sesuatu hal yang penting untuk mendapatkan perhatian dari semua pihak yang bertanggung jawab terhadap tumbuh kembang anak, terutama orang dewasa lainnya yang berada dekat dengan anak. Anak usia dini berada pada rentang usia 0 sampai 6 tahun dan sedang mengalami proses tumbuh kembang yang bersifat unik. Semangat belajar merupakan segala usaha dalam diri sendiri yang dapat menimbulkan kegiatan belajar dan menjamin keberlangsungan kegiatan belajar serta memberikan arah kegiatan belajar sehingga dapat tercapainya tujuan. Kreativitas merupakan pengalaman mengekspresikan dan mengaktualisasikan identitas individu dalam bentuk terpadu dalam hubungan dengan diri sendiri, dengan alam, dan dengan orang lain.

Efektivitas pembelajaran merupakan suatu tingkat keberhasilan yang di capai dari suatu metode pembelajaran tertentu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di rencanakan sehingga guru dapat mengevisienkan waktu sehingga berjalanya prosers pembelajaran dengan baik dan tercapainya suatu tujuan yang di inginkan tergantung bagaimana cara seorang guru bisa membawakan materi pemebelajaran sesuai dengan waktu yang di ditentukan sehingga apa yang di rencanakan bisa tercapai.

Endang Rini Sukamti tahun (2010) menyatakan bahwa kreativitas adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru atau suatu kombinasi baru berdasarkan unsur-unsur yang sudah ada sebelumnya menjadi sesuatu yang bermakna atau bermanfaat. Dalam hal ini dapat di katakan bahwa, kreativitas seseorang tidak bisa di samakan dengan orang lain. Itu tergantung pada sudut pandang orang lain. Kreativitas memungkinkan anak-anak untuk menciptakan sesuatu yang baru dan menggabungkan ide-ide yang ada dengan yang baru. Kreativitas ini berkembang Ketika anak-anak bergerak setiap hari dan berpartisipasi dalam kegiatan seperti teater dan seni visual. Hal ini sependapat dengan Nurjanah dan wahyuseptiana, kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk berpikir, menggabungkan ide-ide lama dan baru untuk menciptakan pemahaman baru.

TUJUAN

Tujuan dari kegiatan ini adalah :

1. Guru dapat mengevesiankan waktu pemebelajaran sesuai RPPH yang telah di buat agar tercapainya proses pembelajaran yang evktif.
2. Agar dapat membangun dan meningkatkan kretivitas dalam diri anak sejak dini.

METODE

Waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan

Kegiatan ini di lakukan pada bulan januari sampai february 2024, bertepatan di sekolah Paud TK Mutiara jaya karya jaya desa Karya Jaya kecamatan Moilong selatan kabupaten Banggai.

Alat dan bahan

Alat dan bahan yang di gunakan dalam kegiatan ini adalahan bahan materi yang sudah di susun, papan tulis, spidol, pensil warna, kertas gambar, pewarna dan air.

Tahap pelaksanaan

Pada tahap pelaksnaan kegiatan di mulai dengan kordinasi dengan kepala sekolah paud Mutiara jaya karya jaya desa karya jaya Kecamatan Moilong kabupaten Banggai. Tahap-tahap dengan metode pelaksanaan kegiatan di sajikan pada table berikut.

Tahapan pelaksanaan	Kegiatan	Metode	Materi
Observasi	Melaksanakan observasi ke sekolah paud TK Mutiara jaya karya jaya desa karya jaya kecamatan Moiling kabupaten Banggai	Pertemuan dengan kepala sekolah paud TK Mutiara jaya karya jaya	Observasi mengenai program kerja yang telah di rencanakan.

Koordinasi	Melaksanakan koordinasi dengan kepala sekolah paud Mutiara jaya karya jaya mengenai jadwal pelaksanaan program kerja.	Pertemuan dengan kepala sekolah beserta dengan guru-guru dan siswa (anak-anak) sekolah paud desa karya jaya	<ul style="list-style-type: none"> - Koordinasi mekanisme pelaksanaan kegiatan - Menyiapkan jadwal pengajaran sesuai dengan perencanaan kegiatan yang telah terprogram.
Pelaksanaan	Pelaksanaan pendampingan pengajaran meningkatkan eektivitas pembelajaran dan kreativitas anak usia dini.	Parstisipatif	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dengan siswa paud Mutiara desa karya jaya - Meningkatkan eektivitas pembelajaran anak - Meningkatkan kreativitas anak melalui pemebelajaran sains (eksperimen)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program kerja tentang meningkatkan eektivitas pembelajaran dan kreativitas anak usai dini bertepatan di sekolah paud mutiara desa karya jaya kecamatan moilong kabupaten banggai di laksanakan dalam bentuk pengajaran dengan anak anak paud.

Kegiatan program kerja ini memberikan pemahaman kepada guru-guru mengenai Bagaimana kita sebagai seorang guru bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran kepada anak agar apa yang di rencanakan bisa tercapai dengan meningkatkan eektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan kreativitas dalam diri anak, karna kreativitas haruslah di bangun sedini mungkin.

A. Observasi kegiatan

kegiatan ini di laksanakan pada tanggal 31 januari 2024 bertepatan di sekolah paud mutiara jaya karya jaya kegiatan ini di lakukan melalui observasi dengan kepala sekolah paud mengenai program kerja meningkatkan eektivitas pembelajaran dan kreativitas anak usia dini.

Setelah di lakukannya observasi dengan kepala sekolah paud bunda desa moilong maka bisa di Tarik kesimpulan mengenai jadwal dan waktu pelaksanaan kegiatan yang akan di laksanakan di sekolah tersebut.



Gambar 1. Kegiatan observasi di sekolah PAUD TK MUTIARA JAYA KARYA JAYA desa Karya Jaya kecamatan Moilong kabupaten banggai.

B. Koordinasi kegiatan

Kegiatan ini di lakukan pada tanggal 1 januari 2024, yaitu melakukan kordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru yang ada di sekolah paud Mutiara jaya karya jaya perihal mekanisme dan waktu pengajaran yang akan di lakukan di sekolah paud tk Mutiara jaya karya jaya. Setelah di lakukannya koodinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru mengenai program kerja tersebut pihak sekolah menyambut dengan baik mengenai program kerja meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kreativitas anak usia dini.

C. Pelaksanaan pengajaran

Kegiatan meningkatkan efektivitas pembelajaran anak usia dini

Kegiatan ini di lakukan pada tanggal 31-9 januari 2024 di mulai pada pagi hari pukul 08:00 sampai 10:00 kegiatan ini bertujuan agar Bagai mana kita sebagai seorang guru dalam mengajar bisa mengevisienkan waktu pembelajaran yang sudah di susun sesuai dengan rpph yang telah di buat agar pembeajaran tersebut bisah menyesuaikan waktu yang telah di tetapkan saat membawakan materi pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang di inginkan.

Melalui kegiatan ini guru dapat mengevisienkan waktu dalam membawakan materi pembelajaran sehingga pencapaian pembelajaran dapat tersalurkan dengan baik kepada anak-anak.



Gambar 2. Meningkatkan efektivitas pembelajaran anak.

2) Kegiatan meningkatkan kreativitas anak usia dini

Kegiatan ini di lakukan pada tanggal 3,5,7,9 2024 di mulai pada pagi hari pukul 08:00 sampai 10:00 di sekolah paud mutiara desa karya jaya kecamatan moilong kabupaten banggai. kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kretivitas yang ada dalam diri anak. Kreativitas anak

harus di bangun sejak dini agar apa yang ada dalam diri anak dapat di kembangkan.

Kegiatan ini sangat membantu proses pertumbuhan si kecil melalui kretivitas anak bisa mengenali apa yang menjadi kelebihan yang ada dalam diri mereka, kretivitas juga membantu mendorong minat belajar anak. Meningkatkan minat belajar anak melalui pembelajaran melalu pembelajaran ekspeimen sehingga bisa meningkatkan kretivitas yang ada dalam diri anak.



Gambar 3. Meningkatkan kretivitas anak melalui pembelajaran sains

KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan program kepada masyarakat tentang meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kretivitas naka usia dini di ekolah paud mutiara desa karya jaya kecamatan moilong kabupaten banggai dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat parstipasi yang tinggi dari mitra program pengabdian kepada masyarakat memberikan dampak positif bagi pelaksanaan program kegiatan ini, terlihat dari kegiatan ini berjalan dengan baik.
2. Kegiatan pelaksanaan ini memberika penguatan pemahaman kepada masyarakat terhadap perkembangan meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kretivitas pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

Ngalimun, dan dkk. (2013) perkembangan dan pengembangan retivitas. Yogyakarta: aswajanpresindo.

Solikha, N. (2019 oktober 6). Cara mengajar anak berfikir kretif dini di ambil dari Indonesiafree.

Sukamti, ending Rini bermain dan kreivitas sebagai fondasi bagi tumbuh kembang anak usia dini. Yogyakarta: fik uny, 2010.

Priyanto aris "pengembangan kretivitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain" no 02 (2014): 7