
WORKSHOP PENGELOLAAN REFERENSI BERBASIS MENDELEY

Melati¹, Muhammad Fadhli², Lisa Rakhmanina³, Siti Masitah⁴, Yosi Marita⁵,
Henj Sulusyawati⁶

^{1,3,4,5}) Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH

² Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu

⁶) Prodi Bimbingan dan Konseling, Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH

Corresponding e-mail: *melati@unihaz.ac.id muhammadfadhli@unib.ac.id
lisarakhmanina@unihaz.ac.id sitimasitah@unihaz.ac.id yosimarita@unihaz.ac.id
henjulususyawati@unihaz.ac.id

Abstract

Good reference management is one of the important skills for students, especially in preparing scientific works such as theses and journal articles. However, there are still many students who have difficulties managing references systematically, thus hampering academic productivity and increasing the risk of plagiarism. This workshop activity is also a tangible form of community service, especially the academic community. Community service does not only include activities outside educational institutions, but can also be realized through contributions to improve the quality of education in the campus environment. This research and community service was conducted to improve students' ability to manage references using the Mendeley application, a popular and easy to use reference management software. The activities were carried out in the form of interactive workshops involving students from various study programs. The workshop included a basic introduction to Mendeley, software installation, library management, integration with Microsoft Word, as well as hands-on practice in preparing an automatic bibliography. The evaluation results showed that 85% of participants successfully understood the use of Mendeley and were able to apply it in their academic documents. In addition, students stated that the use of Mendeley facilitated the process of writing scientific papers and improved citation accuracy. This activity made a significant contribution in supporting the development of students' information literacy skills and improving the quality of scientific papers. In the future, similar activities are expected to be expanded to various institutions to provide wider benefits to the academic community.

Keywords: Mendeley, reference management, students, workshop, scientific work.

Abstrak

Pengelolaan referensi yang baik merupakan salah satu keterampilan penting bagi mahasiswa, terutama dalam menyusun karya ilmiah seperti skripsi, tesis, dan artikel jurnal. Namun, masih banyak mahasiswa yang kesulitan mengelola referensi secara sistematis, sehingga menghambat produktivitas akademik dan meningkatkan risiko plagiarisme. Kegiatan workshop ini juga merupakan bentuk nyata dari pengabdian kepada masyarakat, khususnya komunitas akademik. Pengabdian kepada masyarakat tidak hanya mencakup kegiatan di luar institusi pendidikan, tetapi juga dapat diwujudkan melalui kontribusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan kampus. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi menggunakan aplikasi Mendeley, sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang populer dan mudah digunakan. Kegiatan dilakukan dalam bentuk workshop interaktif yang melibatkan mahasiswa dari berbagai program studi. Workshop mencakup pengenalan dasar Mendeley, instalasi perangkat lunak, pengelolaan pustaka, integrasi dengan Microsoft Word, serta praktik langsung penyusunan daftar pustaka otomatis. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta berhasil memahami penggunaan Mendeley dan mampu menerapkannya dalam dokumen akademik mereka. Selain itu, mahasiswa menyatakan bahwa penggunaan Mendeley mempermudah proses penulisan karya ilmiah dan meningkatkan akurasi kutipan. Kegiatan ini memberikan kontribusi signifikan dalam mendukung pengembangan keterampilan literasi informasi mahasiswa dan meningkatkan kualitas karya ilmiah. Ke depan, kegiatan serupa diharapkan dapat diperluas ke berbagai institusi untuk memberikan manfaat yang lebih luas kepada komunitas akademik.

Kata Kunci: Mendeley, manajemen referensi, mahasiswa, workshop, karya ilmiah.

Submitted: 2024-12-12	Revised: 2024-12-17	Accepted: 2024-12-21
-----------------------	---------------------	----------------------

Pendahuluan

Penulisan akademik yang baik merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh mahasiswa dalam dunia pendidikan tinggi. Salah satu elemen penting dalam penulisan akademik adalah pengelolaan referensi yang tepat dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Sayangnya, banyak mahasiswa menghadapi berbagai kendala dalam mengelola referensi secara manual, seperti kesalahan dalam format sitasi, ketidakkonsistenan dalam daftar pustaka, dan risiko plagiarisme. Menurut Purwanto et al. (2020), keterbatasan pemahaman mahasiswa tentang manajemen referensi sering kali menghambat kualitas tulisan akademik mereka.

Berbagai perangkat lunak pengelolaan referensi, seperti Mendeley, telah berkembang untuk membantu penulis mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien di era digital saat ini. Mendeley merupakan perangkat lunak (*software*) berbasis *desktop* dan *web* yang dirancang untuk membantu pengguna dalam mengelola referensi, menciptakan anotasi, serta menyusun sitasi secara otomatis. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley mampu mempermudah mahasiswa dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka dengan berbagai gaya, seperti APA, IEEE, Chicago, dan Harvard. Selain itu, Mendeley juga memungkinkan integrasi dengan Microsoft Word, memudahkan proses penulisan karya ilmiah tanpa perlu menginput data secara manual Zaugg et al., 2011; Childress, 2011 dalam Ayuningsih (2023). Penelitian oleh Putri dan Hartati (2023) menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley dapat memudahkan proses pengelolaan pustaka, mulai dari mengimpor sumber referensi, menyisipkan sitasi dalam teks, hingga menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang diinginkan. Meski demikian, penelitian Ramadhani dan Kusuma (2022) mengungkapkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum *familiar* atau kurang terampil dalam menggunakan perangkat lunak ini, sehingga diperlukan pelatihan atau *workshop* untuk meningkatkan literasi informasi mereka.

Penulisan akademik yang baik memerlukan pengelolaan referensi yang sistematis untuk menjaga keakuratan kutipan dan mencegah plagiarisme. Menurut penelitian Purwanto et al. (2020), banyak mahasiswa menghadapi kesulitan dalam mengelola referensi secara manual, seperti kesalahan format dan ketidakkonsistenan kutipan, sehingga dibutuhkan pelatihan perangkat lunak seperti Mendeley untuk mengatasi kendala ini. Kurangnya literasi informasi mahasiswa, studi oleh Dewi dan Hartati (2019) menunjukkan bahwa literasi informasi mahasiswa, khususnya dalam menggunakan alat bantu manajemen referensi, masih rendah. Hal ini menyebabkan ketidakefisienan dalam menyusun daftar pustaka dan kutipan, terutama pada tugas akhir atau penelitian. Menurut penelitian Handayani (2018), penggunaan perangkat lunak seperti Mendeley dapat menghemat waktu dan tenaga dalam menyusun referensi, terutama untuk tugas yang melibatkan banyak sumber pustaka. Workshop semacam ini memberikan mahasiswa keterampilan untuk bekerja lebih efisien. Penelitian Wibowo et al. (2020) menyatakan bahwa penguasaan perangkat lunak manajemen referensi secara signifikan dapat meningkatkan kualitas penulisan akademik dan penelitian, yang pada akhirnya mendukung pencapaian akademik mahasiswa secara keseluruhan.

Di era digital, mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan produktivitas akademik. Penelitian Gufron (2020) menegaskan bahwa pelatihan berbasis teknologi, seperti workshop Mendeley, dapat membantu mahasiswa mengintegrasikan teknologi ke dalam praktik akademik mereka. Studi oleh Ramadhani dan Kusuma (2022) menemukan bahwa mahasiswa sering kali meminta pelatihan praktis yang langsung dapat diterapkan, seperti penggunaan Mendeley untuk pengelolaan referensi. Workshop ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan tersebut dengan pendekatan langsung dan aplikatif.

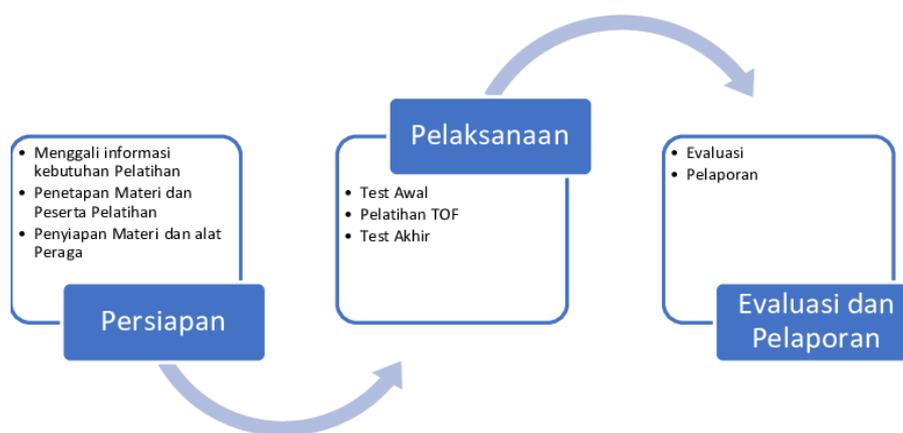
Workshop pengelolaan referensi berbasis Mendeley dilakukan untuk memberikan solusi atas permasalahan tersebut dengan fokus pada pembekalan keterampilan praktis kepada mahasiswa. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya pengelolaan referensi yang baik tetapi juga mendorong mereka untuk memanfaatkan teknologi secara optimal dalam mendukung tugas akademik. Penelitian Kurniawan (2021) menunjukkan bahwa pelatihan berbasis teknologi, seperti Mendeley, mampu meningkatkan efisiensi dan produktivitas mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik dan penelitian mereka. Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini membahas pelaksanaan workshop pengelolaan referensi berbasis Mendeley, evaluasi efektivitas

pelatihan, serta manfaat yang dirasakan oleh mahasiswa. Dengan demikian, diharapkan workshop ini dapat menjadi langkah strategis dalam meningkatkan kualitas penulisan akademik mahasiswa di era digital.

Metode

Kegiatan yang dirancang atas kerjasama UPT Bahasa Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH dengan Laboratorium Bahasa dan Seni FKIP Universitas Bengkulu ini dilaksanakan pada tanggal 28 November 2023. Kegiatan ini dibuka oleh ketua pelaksana dan dihadiri oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Bengkulu. Proses pelatihan mencakup pengenalan fitur dasar Mendeley, manajemen pustaka, penyisipan kutipan dalam teks, hingga pembuatan daftar pustaka secara otomatis.

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini terdiri atas 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Arikunto dalam (Melati, 2024). Metode pembelajaran yang efektif perlu dipilih agar pelatihan dapat berjalan dengan baik. Metode yang interaktif dan mendukung partisipasi aktif peserta pelatihan akan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka. Dalam pengabdian kepada masyarakat untuk mengatasi permasalahan mitra, terdapat empat tahapan utama yang dilakukan, yaitu:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

1. Tahap persiapan, yaitu melakukan survey dan diskusi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan pada saat pelatihan, serta menetapkan sasaran dalam pelatihan. Pada tahap persiapan juga dilakukan mempersiapkan materi dan *software Mendeley* baik *Mendeley Reference Manager for desktop* dan *Mendeley Reference Manager for Web* untuk digunakan pada pelatihan. Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, kurikulum pelatihan dapat disusun secara khusus untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Kurikulum tersebut harus mencakup berbagai keterampilan, mulai dari *Setting up Mendeley*, *Manage Mendeley Dekstop*, *Mendeley Site-o-matic (Ms Office)*, *discover and collaboration via Mendeley Web*.
2. Pelaksanaan Pelatihan, meliputi kegiatan Pelatihan yang berupa teori dan praktek, untuk mengukur keberhasilan pelatihan, dilakukan pengisian kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan.
3. Evaluasi dan pelaporan, meliputi kegiatan evaluasi keberhasilan pelatihan dan pelapor. Tahap evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas dan dampak dari program serta kegiatan yang telah dilakukan. Evaluasi ini penting untuk mengetahui sejauh mana tujuan pengabdian telah tercapai dan untuk merumuskan rekomendasi perbaikan di masa mendatang.

Pendekatan ini membantu memastikan bahwa pengabdian kepada masyarakat dilakukan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan, sehingga dapat memberikan manfaat yang maksimal bagi mitra.

Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan workshop ini adalah mahasiswa dari berbagai program studi yang dipilih melalui metode purposive sampling. Total peserta yang mengikuti workshop berjumlah 50 orang, terdiri dari mahasiswa semester ganjil dan mahasiswa tingkat akhir yang sedang menulis skripsi atau tugas akhir.

Waktu dan Lokasi

Kegiatan ini berlangsung tanggal 28 November 2023. Lokasi kegiatan berlangsung di Laboratorium Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.

Langkah-langkah Kegiatan "Workshop Pengelolaan Referensi Berbasis Mendeley"

Langkah-langkah yang diambil dalam melaksanakan Program Pengabdian Masyarakat berjudul "Workshop Pengelolaan Referensi Berbasis Mendeley" adalah sebagai berikut :

- a. Analisis kebutuhan
- b. Mendiskusikan jadwal kegiatan dan jumlah peserta
 1. Melaksanakan Penelitian; Workshop dilaksanakan dalam tiga sesi:
 - 1) **Sesi Teori**
Pengenalan konsep dasar pengelolaan referensi dan manfaat penggunaan Mendeley. Penggunaan Materi Pembelajaran yang Relevan. Memberikan materi tentang software aplikasi Mendeley.
 - 2) **Sesi Praktik**
Latihan langsung menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi, menyisipkan kutipan, dan membuat daftar pustaka.
 - a) Pengenalan fitur dasar Mendeley mencakup cara men-*download* aplikasi melalui <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows> lalu *setting up Mendeley*.
 - b) Manajemen pustaka (*Manage Mendeley Desktop*)
 - c) Penyisipan kutipan dalam teks (Citation) di Microsoft Office Word. *Mendeley Site-o-matic (Ms Office)*
 - d) Pembuatan daftar pustaka secara otomatis.
 - e) Menemukan dan berkolaborasi melalui Mendeley Web (*Discover and collaboration via Mendeley Web*)
 - 3) **Sesi Tanya Jawab (Discussion)**
Diskusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi peserta selama praktik.
 2. Pelatihan Berkelanjutan
Pelatihan ini sebaiknya tidak hanya dilakukan sekali saja, tetapi secara berkala untuk memastikan bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi menggunakan Mendeley ini mampu dikuasai oleh mahasiswa yang sedang mempersiapkan proposal thesis dan luaran penelitian mereka berupa artikel jurnal.
 3. Monitoring dan Evaluasi
Proses pelatihan perlu terus dimonitor dan dievaluasi untuk mengetahui tingkat efektivitasnya. *Feedback* dari peserta pelatihan juga perlu diambil untuk perbaikan di masa mendatang.
- c. Membuat laporan tentang hasil pelaksanaan kegiatan.

Instrumen Penelitian

Data yang dikumpulkan menggunakan, *pertama*; hasil Pre-test dan Post-test yang bertujuan Untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta sebelum dan setelah workshop. Soal tes mencakup pemahaman fitur Mendeley dan penerapan pengelolaan referensi. *Kedua*; kuesioner Kepuasan. Berisi pertanyaan tertutup dan terbuka untuk mengevaluasi kepuasan peserta terhadap materi, fasilitator, narasumber, pelaksanaan workshop, dan manfaat yang dirasakan. *Ketiga*; Observasi Langsung, Mencatat partisipasi aktif peserta selama workshop.

Teknik Analisis Data

Hasil *pre-test* dan *post-test* dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menghitung rata-rata peningkatan skor. Data dari kuesioner dianalisis menggunakan skala Likert untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta. Analisis kualitatif dilakukan terhadap saran dan masukan dari peserta untuk perbaikan pelatihan di masa mendatang.

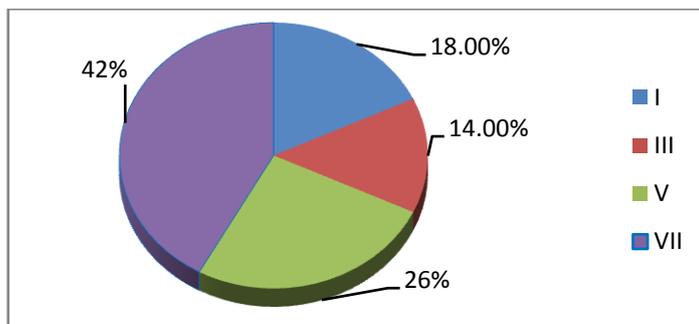
Hasil dan Pembahasan

Hasil

Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, terjadi peningkatan pemahaman mahasiswa tentang pengelolaan referensi menggunakan Mendeley. Rata-rata skor *pre-test* sebesar 56 meningkat menjadi 88 pada *post-test*, dengan peningkatan signifikan sebesar 32 poin. Hal ini menunjukkan bahwa workshop efektif dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley.

Tabel 1. Hasil Pre-Test dan Post Test

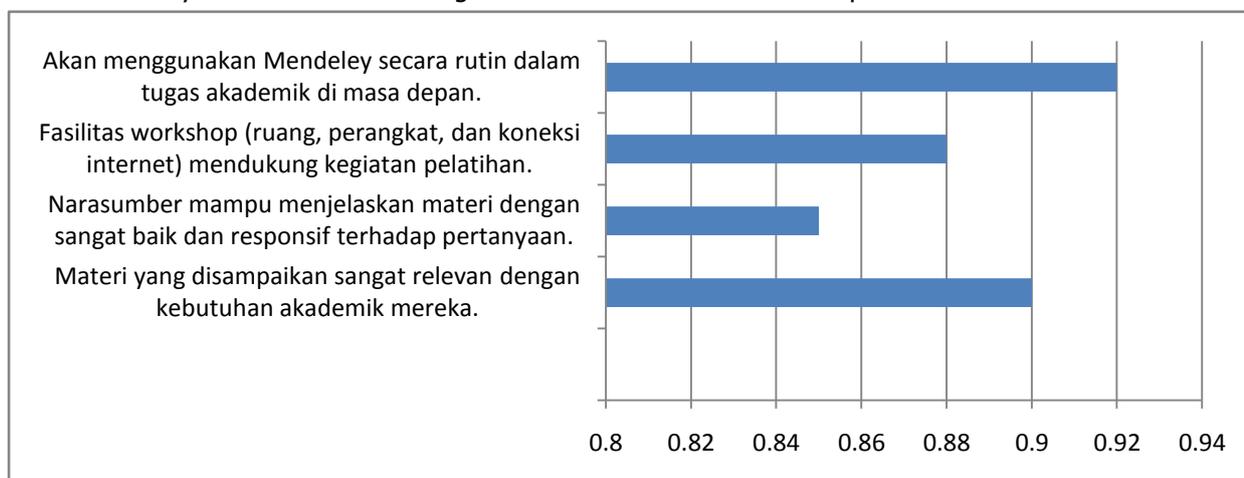
No	Tes	Skor Rata-rata
1	Pre-Test	56
2	Post-Test	88



Gambar 1. Peserta Pelatihan

Kepuasan Peserta

Dari kuesioner kepuasan yang diisi oleh peserta melalui google form, 90% peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat relevan dengan kebutuhan akademik mereka, 85% merasa fasilitator mampu menjelaskan materi dengan sangat baik dan responsif terhadap pertanyaan, 88% menyatakan fasilitas workshop (ruang, perangkat, dan koneksi internet) mendukung kegiatan pelatihan dan 92% peserta menyatakan akan menggunakan Mendeley secara rutin dalam tugas akademik mereka di masa depan.



Kendala yang Ditemukan

Beberapa peserta mengungkapkan kendala teknis, seperti koneksi internet yang kurang stabil saat mengunduh artikel dari database online atau mengimpor file referensi ke Mendeley, laptop peserta yang belum support untuk aplikasi *Mendeley Reference Manager for Web*. Tidak semua versi office dapat menggunakan Mendeley Reference Manager/Mendeley Cite. Berbeda dengan Mendeley Desktop, dari versi Office 2007, 2010, 2013, 2016, 2019, atau yang lebih baru (termasuk office 365) bisa digunakan. Mendeley Cite hanya dapat di instal pada versi 2016, 2019, atau yang lebih baru (termasuk office 365). Selain itu, sebagian peserta memerlukan waktu lebih lama untuk memahami fitur-fitur tertentu, seperti pengelolaan folder dan sinkronisasi pustaka.

Pembahasan

Luaran hasil pengabdian kepada masyarakat ini mendukung temuan Dewi dan Hartati (2019), yang menyatakan bahwa pelatihan berbasis teknologi seperti Mendeley dapat secara signifikan meningkatkan literasi informasi mahasiswa. Peningkatan skor post-test menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami konsep dasar manajemen referensi tetapi juga mampu menerapkannya dalam penulisan akademik.

Tingginya tingkat kepuasan peserta sejalan dengan penelitian Kurniawan (2021), yang menyebutkan bahwa pelatihan yang interaktif, relevan, dan praktis mampu meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi. Respons positif terhadap fasilitator dan materi menunjukkan bahwa pendekatan sistematis dalam workshop ini berhasil memenuhi kebutuhan mahasiswa.

Meskipun workshop ini efektif, kendala teknis seperti koneksi internet yang tidak stabil mencerminkan perlunya peningkatan fasilitas teknis untuk mendukung pelaksanaan pelatihan. Hal ini konsisten dengan temuan Ramadhani dan Kusuma (2022), yang menyoroti pentingnya infrastruktur pendukung dalam pelatihan berbasis teknologi. Hasil pengabdian ini selaras dengan Melati (2024) penelitian ini berupaya mengembangkan program pelatihan komprehensif yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta dalam optimalisasi penggunaan teknologi.

Manfaat Workshop Bagi Mahasiswa

Kegiatan berbagai manfaat, antara lain:

- a. Memperkuat hubungan kerjasama dengan lembaga dan individu.
- b. Meningkatkan kualitas penulisan literasi akademik
- c. Pengelolaan referensi yang baik mendorong mahasiswa untuk memanfaatkan teknologi secara optimal dalam mendukung tugas akademik.
- d. Mampu meningkatkan efisiensi dan produktivitas mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik dan penelitian mereka. Berikut dokumentasi saat Workshop :



Gambar 1. Menjelaskan Materi tentang Mendeley

Gambar 2. Peserta Pelatihan Pengelolaan Referensi Berbasis Mendeley



Gambar 3. Peserta Pelatihan Melakukan Praktik dan Diskusi; Mendownload aplikasi Mendeley, Menginstal Mendeley, Mengoperasikan Mendeley, Melakukan Sitasi atau Memasukkan Referensi Kedalam Karya Ilmiah dan Membuat serta Menyusun Daftar Pustaka Secara Otomatis di Mendeley



Gambar 4. Kegiatan Akhir Workshop

Solusi yang ditawarkan dalam program pelatihan ini adalah melatih mahasiswa dalam menggunakan Mendeley, dimana selama ini sistem pengutipan masih menggunakan manual, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

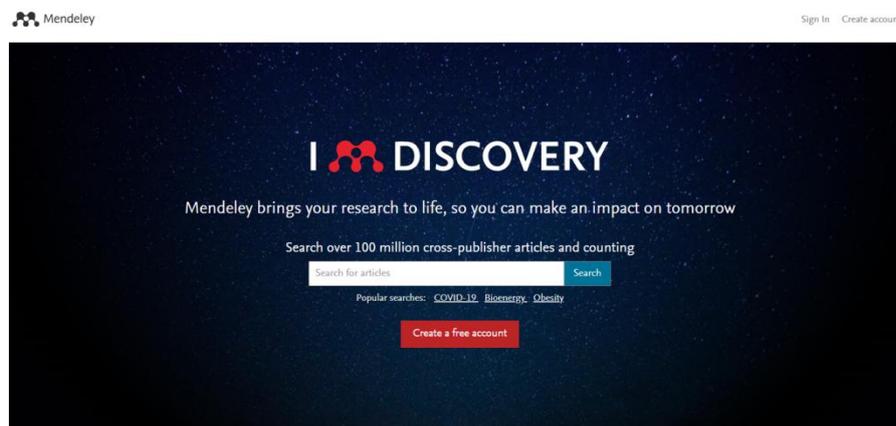
1. Instalasi *Software Mendeley*
2. Sinkronisasi program dengan Ms. Word dan Mengelola referensi berbentuk *pdf* pada Mendeley
3. Mengoperasikan Mendeley Memasukkan referensi kedalam karya ilmiah
4. Melakukan Sitasi (*Citation*) atau Memasukkan Referensi Kedalam Karya Ilmiah
5. Membuat Daftar Pustaka Secara Otomatis di Mendeley (*The Citation Tool Bar Appears in Word Automatically*).

1. Instalasi Software

Instalasi Mendeley dapat dilakukan dengan mendownload aplikasi Mendeley halaman resmi Mendeley <https://www.mendeley.com> bisa juga <https://www.mendeley.com/reference-management/reference-manager> dan <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>. Setelah didownload, diinstall di di laptop atau computer. Halaman pertama website Mendeley menunjukkan *resume* fungsi Mendeley dan formulir isian untuk mendapatkan akun Mendeley. Pertama-tama masukkan nama depan dan nama akhir dengan alamat emailnya. Sebaiknya tidak menggunakan nama palsu supaya mudah ditemukan jika ada kolega dengan topik penelitian serupa yang ingin berkolaborasi. Jika memiliki akun Facebook dan alamat email yang dimasukkan sama dengan alamat email yang terdaftar di Facebook, maka proses *login* atau *sign in* bisa dilakukan via Facebook. Lengkapi karakteristik pengguna seperti password, bidang studi dan status akademis. Download file instalasi Mendeley dan lakukan

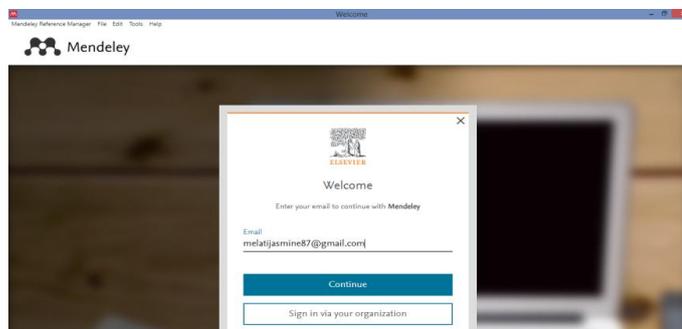
proses instalasi seperti instalasi program Windows lainnya. Instalasi file Mendeley akan membutuhkan ruang/space harddisk sebanyak 63.2 MB. Berikut cara menginstall Mendeley. Berikut cara menginstal Mendeley:

STEP 1. Membuka halaman depan Mendeley. Atau klik link ini : www.mendeley.com (Tekan control, klik ini) untuk langsung pengunduhan. Tampilan halaman depan seperti Gambar 5.



Gambar 5. Tampilan awal layar Mendeley, namun tampilan ini bisa berubah-ubah <https://www.mendeley.com>

STEP 2. Tekan *Create a new account* pada Gambar No.1. di sudut kanan atas. Masukkan nama depan, nama belakang, dan alamat e-mail (langkah 1). Klik *Create a free account* seperti Gambar 6.



Gambar 6. Register ke Mendeley

STEP 3. Masukkan karakteristik pengguna. Isikan password, password ini berbeda dengan password email, pilih bidang studi yang ditekuni dan status akademisnya. Untuk mahasiswa pilih jurusan masing-masing. Untuk status akademis pilih, lecture, Student (Master) atau PhD. Pilih Download Mendeley

STEP 4. Download Mendeley. Jika file instalasi tidak terdownload secara otomatis maka klik restart the download. Setelah selesai terdownload klik Run, tunggu sampai file selesai terinstalasi dan buka aplikasinya.

STEP 5. Pada box Mendeley Desktop *Setup Wizard*, pilih *Next*

STEP 6. Pada kotak *License Agreement* pilih *I Agree*

STEP 7. Pilih tempat instalasi. Secara default Mendeley akan memilih lokasi penyimpanan di C:\Program Files\ Mendeley Desktop. Total kapasitas yang dibutuhkan adalah 63.2 MB

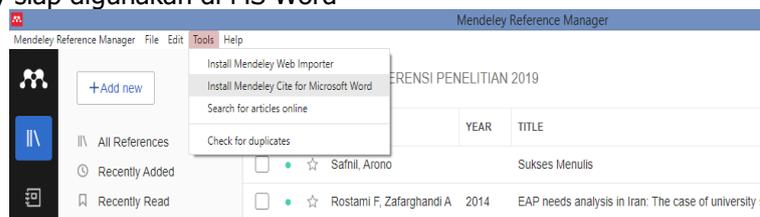
STEP 8. Tunggu sampai proses instalasi selesai

STEP 9. Pilih Finish, klik finish seperti menu pada Gambar 11

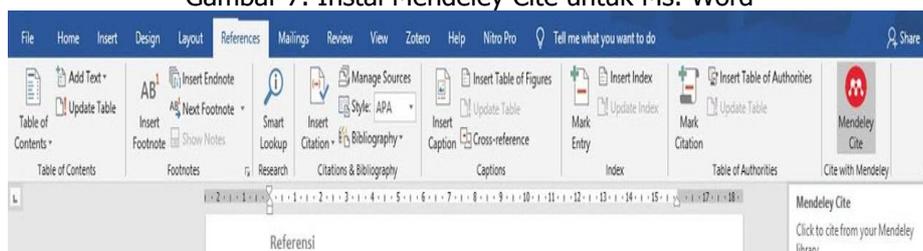
2. Singkronisasi program dengan Ms. Word dan Mengelola referensi berbentuk pdf pada Mandeley

Berikut adalah langkah-langkah Menghubungkan Mendeley ke Microsoft Office Word:

1. Masuk menggunakan email dan password Anda.
2. Setelah masuk, akan muncul jendela *Welcome di Mendeley*.
3. Klik *"Install MS Word plug-in"* untuk menghubungkan Mendeley dengan MS Word. Pastikan Anda tidak memiliki aplikasi Word terbuka saat melakukan langkah ini.
4. Jika jendela Welcome tidak muncul, Anda dapat melakukan langkah alternatif dengan mengakses menu *"Tools"* pada aplikasi Mendeley, lalu pilih *"Install MS Word plug-in"*.
5. Buka MS Word untuk memeriksa apakah Mendeley sudah terhubung. Anda dapat melakukannya dengan mengklik tab *"References"*.
6. Mendeley siap digunakan di MS Word



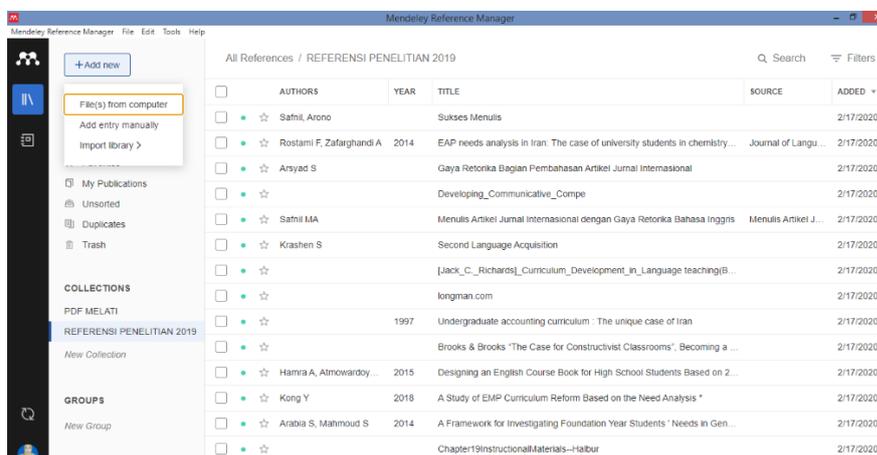
Gambar 7. Instal Mendeley Cite untuk Ms. Word



Gambar 8. Tampilan Mendeley pada Microsoft Word

3. Mengoperasikan Mendeley

Sebelum menggunakan Mendeley untuk pengorganisasian referensi/sitasi, disarankan membuat folder sesuai dengan kepentingan terlebih dahulu (Folder Skripsi/thesis/desertasi, Jurnal, seminar, dll) sebagai penyimpan referensi sehingga tidak tercampur dengan kepentingan/ penulisan yang lain (masing-masing penulisan karya ilmiah terkumpul referensi masing-masing). Caranya yaitu dengan dengan memilih *Create folder* (Gambar 6.) dengan mengetikkan nama folder yang diinginkan, pada modul ini dibuat "REFERENSI PENELITIAN". Untuk menambahkan referensi (jurnal, buku, dll.) yang sudah ada pada computer/ laptop yaitu dengan cara meng- klik "Add Files" yang ada pada sudut kiri pada gambar berikut:

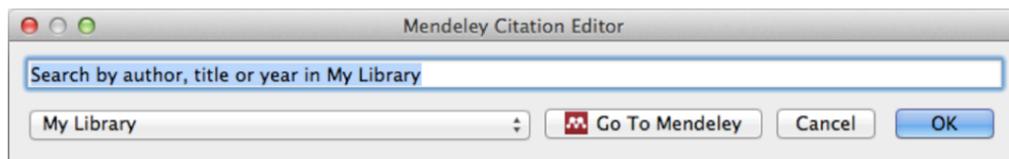


Gambar 9. Pilihan "Create Folder" atau Add New File/Folder untuk Menambah

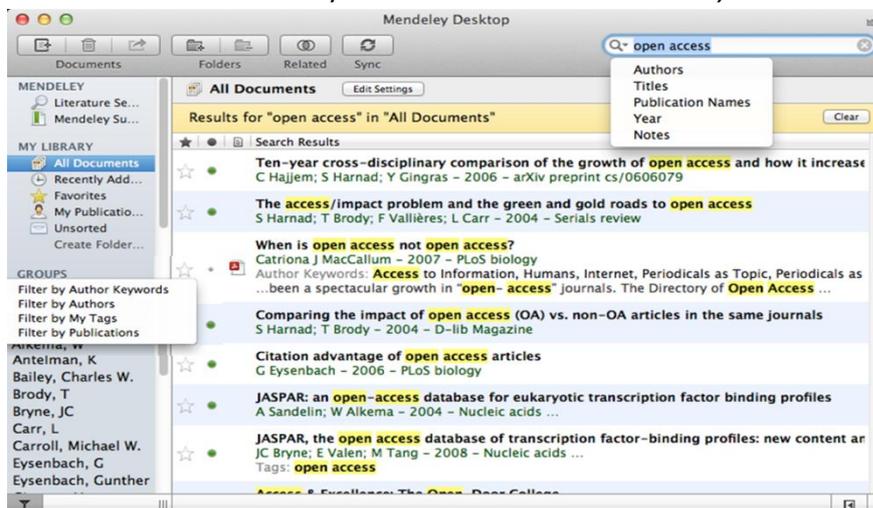
4. Melakukan Sitasi atau Memasukkan Referensi Kedalam Karya Ilmiah

Cara Membuat Sitasi di Mendeley:

- 1) Buka dokumen yang sedang Anda tulis.
- 2) Tempatkan kursor di akhir kalimat yang ingin Anda tambahkan sitasi atau kutipan.
- 3) Klik tab toolbar "References" dan kemudian klik "Insert Citation". Tuliskan nama penulis atau judul untuk mencari sitasi yang diinginkan.
- 4) Atau, setelah mengklik "Insert Citation", pergi ke Mendeley (Go to Mendeley) pilih jurnal yang ingin diambil, lalu klik "Cite".



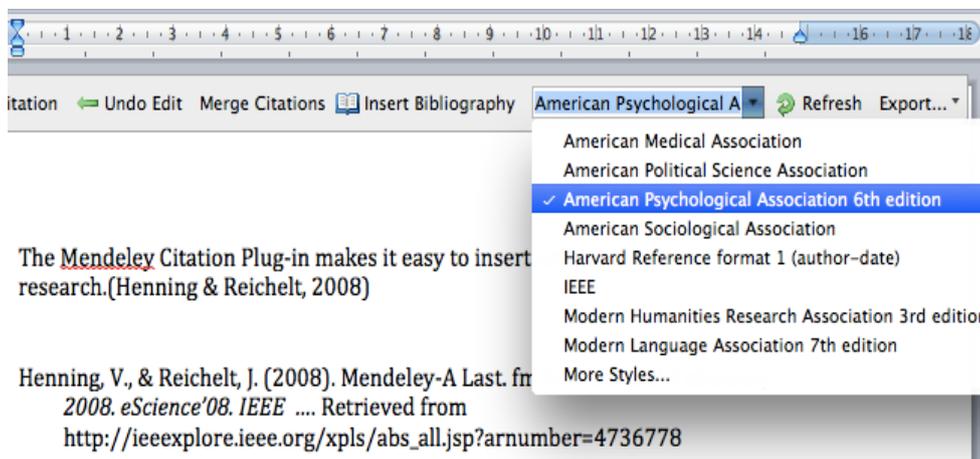
Gambar 10. Mendeley Citation Editor "Go to Mendeley"



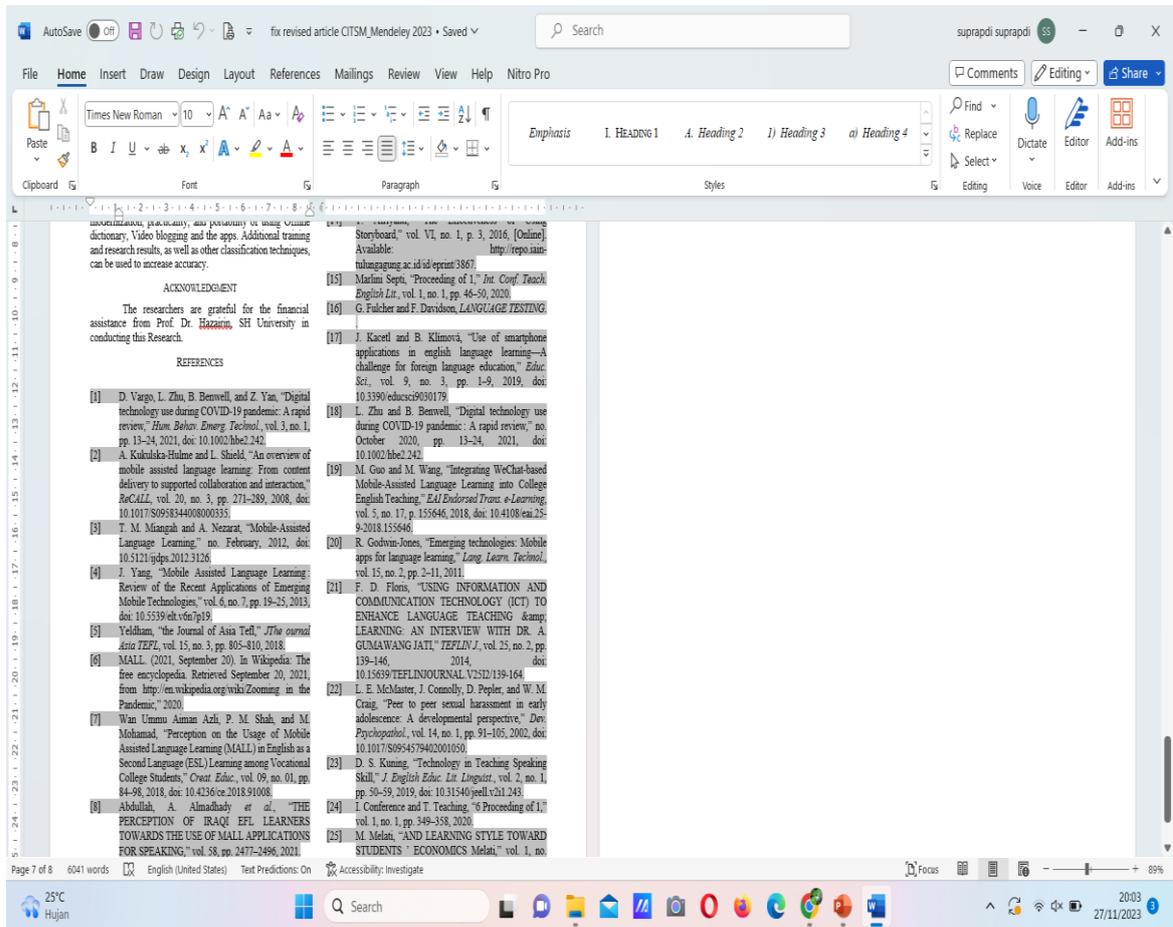
Gambar 11. Referensi artikel jurnal, e-book di dalam Mendeley

5. Membuat Daftar Pustaka Secara Otomatis di Mendeley:

- 1) Buat halaman khusus untuk daftar pustaka.
- 2) Klik "References" dan pilih "Bibliography".
- 3) Tunggu hingga daftar pustaka muncul.



Gambar 12. Gaya kutipan APA Style



Gambar 13. Kutipan type IEEE

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada Laboratorium Bahasa dan Seni FKIP Universitas Bengkulu yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan pelatihan ini sehingga berjalan sukses dan lancar. Ucapan terima kasih juga atas kerjasama yang baik kepada Seluruh tim Pengabdian dan peserta yang telah bekerjasama dan berpartisipasi aktif untuk mensukseskan kegiatan ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Workshop pengelolaan referensi berbasis Mendeley berhasil memberikan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Dengan sedikit perbaikan pada aspek teknis, workshop ini berpotensi menjadi program rutin yang mendukung kualitas penulisan akademik mahasiswa. Dari hasil pelatihan yang sudah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa dapat mengunduh aplikasi mendely dengan baik, mahasiswa dapat melakukan sistasi/kutipan dengan menggunakan mendeley pada laporan ilmiah dengan baik, mahasiswa dapat mengimport langsung referensi dari sumber online dengan baik dan mahasiswa dapat mengubah style pengutipan referensi dengan baik.

Saran

Untuk meningkatkan efektivitas workshop di masa depan, beberapa rekomendasi diberikan diantaranya menyediakan panduan tertulis atau video tutorial sebagai bahan belajar mandiri bagi peserta. Menambahkan sesi khusus untuk mengatasi kendala teknis dan eksplorasi fitur lanjutan

Mendeley, seperti kolaborasi tim atau pengelolaan grup referensi. Meningkatkan infrastruktur, terutama koneksi internet, untuk mendukung kelancaran kegiatan pelatihan. Diharapkan mahasiswa dapat menggunakan aplikasi mendeley ini didalam penulisan karya ilmiah, baik saat kuliah maupun setelah selesai kuliah.

Daftar Pustaka

Ayuningsih, E., & Hanum, Z. (2023). *Buku Tutorial Mudah Menggunakan Mendeley*. Cattleya Darmaya Fortuna.

Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sd Di Sdn Margorejo Vi Surabaya. *Prosiding Semadif, 1*.

<https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>

Hustarna, H. ., & Melati, M. (2019). Developing A Teaching Material Prototype for Linguistics Description of English Course. *International Journal of Language Teaching and Education, 3*(1), 1-10. <https://doi.org/10.22437/ijolte.v3i1.7241>

Melati, M., Rakhmanina, L., Masitah, S., Marita, Y., Sumarni, A. T., & Septiansyah, R. F. (2024). Pelatihan Bahasa Inggris bagi Pegawai dan Karyawan Kemenkumham Kantor Wilayah Bengkulu: Meningkatkan Kompetensi dalam Era Globalisasi. *PROFICIO, 5*(2), 959-969. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JPF/article/view/3788>

Melati, M. (2020). The Use of Zoom Cloud Meeting as an Innovative English Learning Media. <http://ejournal.karinosseff.org/index.php/icotel/article/view/89> *E-Journal Karinosseff, 1*(1). International Conference on the Teaching English and Literature. Vol. 1 No. 1 (2020): *Proceeding International Conference on the Teaching English and Literature: "Developing Creative and Innovative Language Educators of the 21st Century"*, October 27th, 2020, Bengkulu City, Indonesia, ISBN: 978-623-95206-0-1 (PDF), Publisher: Yayasan Karinosseff Muda Indonesia.

Melati, M., Herlina, H., & Rakhmanina, L. (2021). Correlation Between Reading and Writing on First Semester Students at Informatics Program University of Bina Insan. *Edu-Ling: Journal of English Education and Linguistics, 4*(2 July), 135-139.

Rakhmanina, L., Melati, M., Masitah, S., & Marita, Y. (2024). Workshop Penulisan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SMAN 1 Kota Bengkulu: dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat. *PROFICIO, 5*(1), 344-350. DOI: <https://doi.org/10.36728/jpf.v5i1.2984>. E-ISSN: 2775-3492.

Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2020). Analisis data penelitian manajemen pendidikan: perbandingan hasil antara amos, SmartPLS, WarpPLS, dan SPSS untuk jumlah sampel kecil. *International Journal Of Social, Policy And Law, 1*(1), 111-121.

Putri, L. D., Soehardi, F., Dinata, M., & Hartati, Dewi, S.(2023). Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Open Journal System (OJS) dan Plagiarism Bagi Komunitas Literasi Guru SMK. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 7*(6), 1611-1617.