

EDUKASI PENGGUNAAN INTERNET SEHAT BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 11 KAMPUNG JUA

Renny Permata Saputri¹, Desi Andriani², Monica Fransiska³

^{1,2,3}Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

*e-mail: andrianidesi33@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah salah satu bentuk Tridharma Perguruan Tinggi. PKM ini diusulkan untuk melakukan kegiatan yang bersifat sosialisasi dan edukasi di salah satu Sekolah Dasar Negeri yang ada di Kota Padang Sumatera Barat. Kegiatan ini diusulkan untuk mengedukasikan penggunaan internet sehat bagi Siswa Sekolah Dasar. Kegiatan ini dilakukan dengan melihat penggunaan internet di lingkungan siswa sangat sulit untuk dihambat atau dibatasi. Di era modern saat ini, penggunaan internet tidak hanya bisa dilakukan melalui perangkat komputer, akan tetapi juga bisa diakses melalui perangkat telepon pintar atau smartphone. Maka semakin sulit untuk mengontrol anak dalam penggunaan internet. Akan tetapi banyak dari pengguna internet tersebut tidak sadar akan bahaya dampak negatif yang didapatkan dari internet. Maka dari itu perlu ditingkatkan kewaspadaan dan kesadaran akan bahaya dampak negatif dari internet yang secara tidak sadar dilakukan oleh para pengguna internet, terutama siswa di lingkungan sekolah dasar. Berdasarkan masalah tersebut, maka gagasan sosialisasi dan edukasi penggunaan internet sehat bagi Siswa Sekolah Dasar dapat menjadi salah satu sosialisasi pengetahuan dan pembinaan mengenai penggunaan internet sehat bagi pendidikan maupun bagi pelajar.

Kata kunci: internet, siswa, pendidikan

ABSTRACT

Community dedication is an activity of lecturers at university. This community dedication is aims to give education to the students in an elementary school in Padang. This activity is to educate students about how to use internet kindly. This activity is done by seeing the use of internet in students' environment that is very difficult to be border and limited. Nowadays, internet not only can be used by using computer but also can be used handphone. Therefore, it is very difficult to be controlled. Most of students did not know the bad effect of internet. Students should pay attention and aware to the bad impact of internet especially elementary students. Based on the fenomenen, this community dedication used to educate elementary students about how to use internet healthly and kindly.

Keywords: internet, students, education

1. PENDAHULUAN

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai bagian dari ilmu pengetahuan dan teknologi secara umum adalah semua teknologi yang berhubungan dengan pengambilan, pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, penyebaran, dan penyajian informasi Khairani, M., Oktaviana, B., Nurjamiyah, N., & Lubis, Y. F. A. (2021). Dalam bidang pendidikan, TIK banyak memiliki peranan. Teknologi Informasi seakan telah menjadi pengalih fasihan buku, guru dan sistem pengajaran yang sebelumnya masih bersifat konvensional. Teknologi Informasi menyebabkan ilmu pengetahuan menjadi kian berkembang dan berkembang. Salah satu produk dari teknologi informasi ini adalah internet Syuhardi, Y. I. (2019).

Indonesia merupakan salah satu negara dengan populasi pengguna internet terbesar di dunia. Menurut laporan *We Are Social*, terdapat 204,7 juta pengguna internet di Tanah Air per Januari 2022. Jumlah itu naik tipis 1,03% dibandingkan tahun sebelumnya. Pada Januari 2021, jumlah pengguna internet di Indonesia tercatat sebanyak 202,6 juta. Tren jumlah pengguna internet di Indonesia terus meningkat dalam lima tahun terakhir. Jika dibandingkan dengan tahun 2018, saat ini jumlah pengguna internet nasional sudah melonjak sebesar 54,25%. Sementara itu tingkat penetrasi internet di Indonesia mencapai 73,7% dari total penduduk pada awal 2022. Tercatat, total penduduk Indonesia berjumlah 277,7 juta orang pada Januari 2022.

Dampak negatif jejaring sosial bagi anak-anak diantaranya adalah kecanduan, cybercrime, penipuan, pornografi, dan sikap-sikap yang mengarah pada permisif terhadap penyimpangan sosial, egois dan tidak memiliki kepekaan sosial dalam dunia Sholeh, M., & Basuki, U. J. (2018). Munculnya internet ini mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Masuknya internet dalam bidang pendidikan tentunya juga akan membawa dampak positif dan negatif bagi para pelajar. Perkembangan internet yang cukup pesat disertai minat yang besar dapat memberikan hasil yang baik dan buruk bagi penggunanya tergantung dari aktivitas online yang mereka lakukan ketika mengakses internet Mochamad, R. (2021). Karena itulah edukasi penggunaan internet sehat bagi siswa sekolah dasar ini sangat dibutuhkan kepada anak – anak oleh para orangtua maupun guru disekolah agar para siswa memahami tindakan yang benar dan salah agar terhindar dari dampak negatif dalam penggunaan internet.

Kegiatan PKM ini dilakukan untuk mengedukasikan dan memberikan pengetahuan kepada siswa sekolah dasar dalam penggunaan internet sehat, serta memberikan motivasi kepada siswa tersebut agar dapat terhindar dari dampak negatif dalam penggunaan internet.

2. METODE

Metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dengan melakukan analisis, pendidikan dan Edukasi pada siswa sekolah dasar di SD Negeri 11 Kampung Jua, seperti yang dijelaskan dibawah ini:

Metode Analisis

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), ada beberapa pengertian analisis sebagai berikut: Penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, duduk perkaranya, dan sebagainya). Menurut Komaruddin (2001), analisis adalah kegiatan berpikir untuk menguraikan suatu keseluruhan menjadi komponen sehingga dapat mengenal tanda-tanda komponen, hubungannya satu sama lain dan fungsi masing-masing dalam satu keseluruhan yang terpadu.

Analisis Kualitatif adalah penelitian tentang riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna perspektif subjek lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu bisa fokus penelitian dan sesuai dengan fakta dilapangan sebagaimana jenis metode penelitian data kualitatif tersebut. Selain itu juga landasan teori bisa bermanfaat untuk memberikan gambaran yang umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian.

Metode Pendidikan

Menurut Brown (dalam Ahmadi, 2004 :74) bahwa pendidikan adalah proses pengendalian secara sadar dimana perubahan-perubahan di dalam tingkah laku dihasilkan di dalam diri orang itu melalui kelompok. Sedangkan JohnDewe mendefinisikan pendidikan sebagai proses pembentukan kecakapan-kecakapan fondamental secara intelektual dan emosional kearah alam dan sesama manusia. Jadi pendidikan dapat mempengaruhi orang, tingkah laku dan cara berfikir siswa sekolah dasar dalam memanfaatkan internet yang sehat bagi penunjang pembelajaran di sekolah.

Metode Edukasi

Menurut Sutaryo (2004), Edukasi merupakan suatu proses bagaimana memperkenalkan sistem pada seseorang. Serta bagaimana orang tersebut menentukan tanggapan serta reaksinya. Edukasi ditentukan oleh lingkungan sosial, ekonomi dan

kebudayaan dimana individu tersebut berada. Selain itu, Edukasi juga ditentukan dari interaksi pengalaman-pengalaman serta kepribadiannya. Dengan Edukasi, manusia sebagai makhluk biologis menjadi manusia yang berbudaya, cakap dalam menjalankan fungsinya dengan tepat sebagai individu dan sebagai anggota kelompok.

Program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam bentuk Edukasi secara digital kepada mitra SD Negeri 11 Kampung Jua. Edukasi tersebut mengenai bagaimana penggunaan internet sehat bagi siswa sekolah dasar. Materi yang disampaikan diharapkan dapat memberikan peningkatan pengetahuan dan pemahaman serta dapat memberikan informasi sebagai evaluasi dan perbaikan bagi mitra.

Setelah materi selesai dipaparkan, dilanjutkan dengan diskusi berupa tanya jawab antara pemateri dengan peserta. Diskusi dilakukan agar peserta lebih memahami materi yang disampaikan. Melalui analisis, diskusi, Edukasi tidak hanya sekedar transfer knowledge saja melainkan dapat sharing pengalaman maupun permasalahan yang sedang dihadapi mitra.

Evaluasi

Dilakukan dengan membandingkan kondisi sebelum dan sesudah program dilaksanakan. Indikator keberhasilan program dari pelaksanaan kegiatan ini terlihat dari bertambahnya pengetahuan dan pemahaman mitra mengenai penggunaan internet sehat bagi siswa sekolah dasar, sehingga siswa dapat meningkatkan kesadaran dan kewaspadaan dalam penggunaan internet. Evaluasi ini dilakukan secara berkala dengan melakukan observasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil dari pengabdian kepada masyarakat yang diadakan di SDN 11 Kampung Ju aini adalah sebagai manfaat

a. Memudahkan pelajar mencari referensi

Manfaat internet bagi pelajar adalah membantu setiap pelajar mendapatkan informasi atau referensi secara lebih efektif. Ketika ada hal yang harus dicari terutama berkaitan dengan pelajaran sekolah, hanya dengan membuka internet semua informasi yang dibutuhkan akan muncul.

Tidak terlalu sulit untuk mencari beragam informasi di internet, baik itu berupa tulisan atau bahkan video. Hanya dengan menuliskan kata kunci di mesin pencarian, informasi tentang pelajaran sekolah bisa langsung muncul di layar. Namun, tidak semua informasi itu valid, makanya Anda sebagai orang tua sebaiknya membimbing anak bagaimana mencari informasi yang terpercaya di internet.

b. Memudahkan komunikasi dengan guru

Berikutnya, manfaat internet bagi pelajar yaitu memudahkan murid untuk bisa berkonsultasi dengan guru dalam jarak yang terpisah jauh. Ketika sedang ada pertanyaan mengenai pelajaran yang sudah disampaikan guru, siswa bisa langsung menghubungi melalui WA atau aplikasi chat lainnya. Apalagi di masa seperti sekarang ini, siswa dituntut untuk selalu aktif berkomunikasi dengan guru terutama saat proses pembelajaran dalam jaringan.

Satu hal lain yang menarik dari internet, yaitu ketika digunakan untuk berkomunikasi biayanya relatif terjangkau. Jadi, siswa bisa berkomunikasi dengan guru melalui *chat*, *voice note*, atau bahkan *video call* tanpa khawatir memikirkan biayanya.

c. Mempermudah pemahaman materi belajar

Internet juga membantu pelajar untuk bisa memahami materi pelajaran dengan lebih mudah. Setiap pelajar bisa membuka informasi tentang materi pelajaran dalam bentuk tulisan, gambar, atau bahkan video dengan tampilan visual yang menarik. Di internet juga tersedia

materi pembelajaran yang sudah ringkas dan praktis. Jika biasanya siswa sekolah merasa kesulitan memahami materi dari buku, maka bisa mencari metode pembelajaran yang lebih mudah dipahami melalui internet.

Hal yang terpenting adalah siswa sebaiknya memanfaatkan internet semaksimal mungkin untuk mendukung kegiatan belajarnya. Semakin para siswa menyadari bahwa internet bisa memberi manfaat yang besar untuk kegiatan belajarnya, semakin besar penggunaan internet untuk kegiatan yang positif.

d. Meningkatkan kreativitas anak

Dengan hadirnya jaringan internet, pelajar juga bisa semakin kreatif untuk menciptakan sesuatu yang baru. Namun, hal ini tetap perlu mendapatkan pendampingan dan arahan dari guru serta orang tua.

Apabila anak sudah terbiasa menggunakan internet, pastikan jika mereka mengetahui bagaimana cara memanfaatkannya secara bijak. Apabila hanya dibiarkan menggunakan akses internet tanpa ada arahan, tentu mereka hanya akan memanfaatkannya untuk hal-hal yang kurang bermanfaat. Contoh dari kreativitas yang semakin berkembang ketika memanfaatkan internet, misalnya belajar membuat kreasi yang terinspirasi dari internet. Salah satu *platform* yang bisa membantu anak sekolah untuk menemukan inspirasi adalah YouTube. Di sana bisa ditemukan banyak tutorial dalam membuat berbagai macam kreasi.

e. Mengurangi kejenuhan dalam belajar

Manfaat internet bagi pelajar juga dapat membantu mengurangi rasa jenuh dari proses belajar yang sangat padat. Setelah mereka belajar dengan keras, internet juga menyediakan berbagai macam hiburan. Namun, pemanfaatan internet untuk hiburan juga sebaiknya dilakukan secara bijak. Jangan sampai, porsi waktu yang digunakan untuk bermain dan mencari hiburan di internet lebih banyak dibandingkan porsi waktu untuk belajar. Orang tua dan guru harus selalu memberi arahan kepada anak. Jangan sampai anak justru terlena dengan kemudahan dan kenyamanan yang diberikan oleh internet dalam menghibur diri.

f. Memberi inspirasi yang bermanfaat

Pelajar bisa menemukan banyak inspirasi bermanfaat dari internet. Namun, untuk menemukan inspirasi dan motivasi belajar, tetap membutuhkan bimbingan dari orang tua. Orang tua bisa membantu menemukan inspirator yang bisa dicontoh oleh anak. Sampaikan juga mengenai apa saja yang bisa dicontoh dari orang tersebut. Selain bisa memberikan contoh melalui seseorang yang menginspirasi, orang tua juga bisa menunjukkan berbagai macam karya-karya besar yang ada di berbagai tempat. Diharapkan ketika orang tua menunjukkan hal-hal hebat tersebut, bisa memotivasi anak untuk mengembangkan potensi dirinya.

g. Memudahkan dalam menyelesaikan tugas

Penggunaan internet dapat membantu menyelesaikan berbagai macam tugas sekolah. Pelajar dapat menemukan jawaban dengan mudah dari internet. Akan tetapi perlu dipahami juga bahwa ketika ada soal atau pertanyaan, jangan langsung mengandalkan internet. Penting sekali untuk melakukan usaha yang keras agar ilmu yang dipelajari di sekolah benar-benar dipahami. Apabila setiap pertanyaan mencari jawabannya langsung dari internet, tentu tidak akan ada peningkatan dalam proses pembelajaran.

Orang tua harus berusaha untuk mendampingi anak ketika belajar. Gunakan internet ketika memang sudah tidak menemukan jawaban dari buku atau referensi yang ada di sekitar. Sebelum membuka internet, coba gunakan logika untuk menerka kira-kira apa jawaban yang paling tepat. Jika masih merasa ragu, barulah memanfaatkan internet. Setelah Anda mengetahui jawabannya, sebaiknya jawaban tersebut diingat-ingat dan dipahami. Jangan sampai membuka internet tidak memberikan wawasan tambahan.

h. Sarana pendidikan daring

Di masa pandemi, guru dan murid juga bisa melakukan proses pembelajaran tanpa harus datang ke sekolah. Hal ini dikarenakan ada teknologi internet yang memungkinkan guru untuk tetap bisa menyampaikan ilmu tanpa harus bertatap muka. Dengan adanya internet, masalah serius dalam dunia pendidikan dapat sedikit teratasi.

i. Memudahkan belajar bahasa asing

Setiap siswa diharapkan untuk memiliki kemampuan bahasa asing yang baik, terutama bahasa Inggris. Kemampuan bahasa Inggris nantinya menjadi bekal penting untuk masa depannya. Siswa yang mahir berbahasa asing memiliki peluang untuk diterima bekerja di perusahaan berskala global. Untuk mengasah kemampuan bahasa Inggris, tersedia begitu banyak aplikasi belajar. Bahkan bukan hanya bisa mempelajari satu bahasa saja, melainkan ada begitu banyak bahasa yang bisa dipelajari oleh anak sekolah melalui internet.

4. KESIMPULAN

Manfaat internet bagi pelajar sangatlah banyak. Disamping bisa membantu siswa dalam memfasilitasi belajar saat pandemi dengan belajar online, internet juga bisa membantu siswa dalam mendapatkan informasi-informasi atau pengetahuan-pengetahuan baru yang belum pernah didapatnya di bangku sekolahnya. Internet juga memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas seperti mencari gambar-gambar untuk Sekolah Dasar seperti gambar bagian dari tumbuh-tumbuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Khairani, M., Oktaviana, B., Nurjamiyah, N., & Lubis, Y. F. A. (2021). Internet Sehat, Hebat, Dilingkungan SMKN 7 Medan. *Jurnal TUNAS*, 2(2), 48-54.
- Mochamad, R. (2021). Literasi Internet Sehat Terhadap Siswa Sekolah Dasar Di Desa Tanjakan Banten. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 2(1), 116-119.
- Sholeh, M., & Basuki, U. J. (2018). Pemahaman remaja Masjid Al Aman Kersen Bantul pada pengelolaan media sosial secara sehat dan cerdas. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(2), 111-118.
- Syuhardi, Y. I. (2019). Pengenalan dan pemanfaatan internet sehat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 116-120.