

PEMBERDAYAAN ANAK MARJINAL DI LEMBAGA PPAP SEROJA SURAKARTA MELALUI PELATIHAN *COPYWRITER* DAN DESAIN GRAFIS

Dian Wahyuni¹, Wulan Ayu Azhari², Arina Khifata A'yun³, Zahra Audi Rachmawati⁴,
Marwan Fuad Hidayat⁵, Oktiana Handini^{1,2,3}
^{1,2,3} Universitas Slamet Riyadi
*e-mail: dianwahyuni170202@gmail.com

ABSTRAK

Anak marjinal yang ada di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak Pinggiran (PPAP) Seroja Surakarta dilatar belakangi oleh berbagai macam faktor, diantaranya adalah kemiskinan, sulitnya mendapat pekerjaan, sudah tidak mempunyai orang tua atau duafa, tidak mempunyai tempat tinggal, dan rendahnya pendidikan. Melihat permasalahan tersebut, maka yang dibutuhkan oleh anak marjinal adalah bagaimana mereka dapat mendapatkan kesejahteraan hidup dimasa sekarang dan masa yang akan datang terutama pada aspek ekonomi. Oleh karena itu Tim PKM Universitas Slamet Riyadi mengadakan kegiatan pelatihan pemanfaatan *copywriter* dan desain grafis bertujuan untuk membantu anak-anak marjinal tersebut agar dapat mendapatkan keterampilan baru yang tentunya akan sangat berguna bagi persiapan mereka mencari pekerjaan dimasa yang akan datang. Anak-anak marjinal akan diberikan pengetahuan dan dibimbing untuk belajar mengenai *copywriter* dan desain grafis. Dimana, keterampilan ini sangat dibutuhkan sekarang untuk mencari pekerjaan. Melihat bahwa kita hidup di zaman yang sudah *modern*, maka sudah seharusnya anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta ini mendapatkan pelatihan keterampilan baru yang memanfaatkan kemajuan digitalisasi dimana keterampilan ini akan dibutuhkan dimasa sekarang dan masa yang akan datang. Diharapkan dengan adanya keterampilan baru ini mereka dapat lebih produktif, dan mendapatkan jaminan peningkatan perekonomian dimasa mendatang.

Kata kunci: pemberdayaan, anak marjinal, pelatihan.

ABSTRACT

Marginalized children at the Seroja Surakarta Women's and Marginal Children's Empowerment Institution (PPAP) are motivated by various factors, including poverty, difficulty in getting work, no longer having parents or poor people, not having a place to live, and low education. Seeing these problems, what marginalized children need is how they can gain prosperity in life now and in the future, especially in the economic aspect. Therefore, the Slamet Riyadi University PKM Team held training activities on the use of copywriters and graphic design aimed at helping marginalized children to gain new skills which of course will be very useful in preparing them to find work in the future. Marginalized children will be given knowledge and guided to learn about copywriting and graphic design. Where, these skills are really needed now to find work. Seeing that we live in modern times, marginalized children at the PPAP Seroja Surakarta Institute should receive new skills training that takes advantage of advances in digitalization where these skills will be needed now and in the future. It is hoped that with these new skills they can be more productive, and get a guarantee of economic improvement in the future.

Keywords: empowerment, marginalized children, training.

1. PENDAHULUAN

Dengan melihat keadaan anak marjinal yang ada di Lembaga PPAP Seroja mereka belum sepenuhnya mengenal IPTEK dan belum mengenal pekerjaan via digital yang seharusnya dapat mereka pelajari dan mereka implementasikan untuk mencari pekerjaan dan berwirausaha. Seperti yang telah kita ketahui selama ini, bahwa adanya anak marjinal menjadi salah satu permasalahan sosial yang ada di Masyarakat (Lilis, O. 2020). Keberadaan anak marjinal dilatarbelakangi oleh berbagai macam faktor seperti kemiskinan, susahny mendapat pekerjaan, sudah tidak mempunyai orang tua, dan rendahnya pendidikan. Berdasarkan permasalahan tersebut, yang dibutuhkan oleh anak marjinal adalah bagaimana mereka bisa mendapatkan jaminan kesejahteraan hidup yang layak untuk masa sekarang dan masa yang akan datang. Ini berkaitan dengan bagaimana mereka harus mendapatkan hak mereka harus mendapatkan pelatihan kerja yang dapat meningkatkan *soft skill* mereka untuk mencari

pekerjaan di masa sekarang dan masa yang akan datang sebagai upaya peningkatan kesejahteraan hidup mereka nantinya (Akbar, R. 2022).

Mengingat kita hidup di zaman dimana tingkat kemajuan IPTEK yang sangat tinggi, dan sudah memasuki era revolusi industri, tentunya dalam keadaan ini, pemahaman pemanfaatan teknologi, dan digitalisasi sangat diperlukan dalam mencari pekerjaan dan dalam berwirausaha. Oleh karena itu, pemberdayaan anak marjinal harus dilakukan agar dapat meningkatkan kesejahteraan hidup mereka di masa sekarang dan masa yang akan datang khususnya bagi pemulihan perekonomian. (Nugroho C, 2021). Selain itu, mereka juga harus dilatih, diberikan kesempatan kepada agar mereka memahami permasalahan mereka, dan berusaha menyelesaikannya terutama pada aspek ekonomi. (Handini, O. 2017).

Tim Program Kreativitas Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi dengan dukungan dan pendanaan dari kemendikbud ristik menyelenggarakan kegiatan pelatihan yang mana bertujuan untuk meningkatkan keterampilan anak-anak marjinal yang ada di Lembaga PPAP Seroja Surakarta, harapannya dengan adanya kegiatan yang diselenggarakan tersebut dapat membantu agar anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta dapat memanfaatkan IPTEK dan Digitalisasi untuk bekerja, berwirausaha nantinya. (Wahyuni, D. 2023). Program kami yaitu mengadakan pelatihan *copywriter* dan juga desain grafis dalam bentuk Upaya pemberdayaan anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta nantinya. Target luaran dari kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan yaitu bagaimana mereka dapat memiliki keterampilan yang bermanfaat. (Puspita, S. Handini, O. 2020).

2. METODE

Dalam penyelenggaraan kegiatan pelatihan *copywriter* dan desain grafis pada anak-anak marjinal Lembaga PPAP Seroja ini, kami melaksanakan pelatihan secara *offline* namun tetap memperhatikan protokol kesehatan. Kegiatan pelatihan *copywriter* dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2023, dan kegiatan pelatihan desain grafis dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2023. Metode pelaksanaan yang digunakan yaitu: (1) Tahap penyuluhan atau pemberian materi mengenai *copywriter* dan *copywriting* (2) Tahap Pelatihan dan praktek *copywriting* (3) Tahap penyuluhan atau pemberian materi mengenai desain grafis (4) Tahap pelatihan dan praktek desain grafis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pertama yang dilaksanakan oleh Tim PKM Universitas Slamet Riyadi adalah memberikan penyuluhan atau materi mengenai *copywriter* dan *copywriting*. Pemberian materi ini disampaikan oleh Tim PKM Universitas Slamet Riyadi. Dalam kegiatan penyuluhan atau pemberian materi ini anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta diberikan pengetahuan mengenai apa yang dimaksud profesi sebagai *copywriter*, kemampuan apa saja yang dibutuhkan agar dapat menjadi seorang *copywriter*, materi sederhana tentang *copywriting*, teknik menulis dalam *copywriting*, dan contoh penulisan *copywriting*. Saat kegiatan penyuluhan atau pemberian materi ini berlangsung, anak-anak begitu antusias, memperhatikan, dan dapat memahami terkait materi yang telah disampaikan. Adanya penyuluhan atau pemberian materi ini, membuat mereka dapat memahami mengenai apa itu *copywriter*, dan *copywriting* yang sebelumnya mereka belum memahaminya. Kegiatan penyuluhan atau pemberian materi mengenai *copywriter* dan *copywriting* ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Kegiatan pemberian materi *copywriter* dan *copywriting*

Kegiatan selanjutnya adalah tahap pelatihan dan praktek *copywriting*. Pada tahap ini, anak-anak marjinal yang mengikuti pelatihan diberikan contoh secara langsung mengenai bagaimana menulis dalam *copywriting*. Pemateri juga menjelaskan mengenai kaidah-kaidah yang harus diperhatikan dalam penulisan *copywriting*, memberikan rumus sederhana agar anak-anak yang mengikuti pelatihan dapat mudah memahami penjelasan yang disampaikan dan mampu mempraktekannya. Di sini, anak-anak marjinal Lembaga PPAP Seroja Surakarta diberikan tugas untuk menulis *copywriting* dalam pemasaran produk dikertas yang telah disediakan. Mereka mencoba menulis dengan kreativitas mereka sendiri dengan tujuan untuk memasarkan suatu produk di social media. Anak-anak begitu antusias, dan berhasil menyelesaikan tugas yang telah diberikan. Setelah menyelesaikan tugas, perwakilan dari mereka membacakan hasil dari tulisan mereka dengan pembacaan yang bersifat persuasif atau mengajak audiens untuk membeli produk yang mereka tawarkan. Kemudian anak-anak dibentuk menjadi empat kelompok, dan selain praktek ditempat pelatihan, mereka juga mendapatkan tugas yang harus dikerjakan dirumah, yaitu membuat toko online di Instagram, juga harus membuat *copywriting* pemasaran produk yang kemudian di upload di akun Instagram tersebut. Dengan diadakannya kegiatan pelatihan ini diharapkan agar mereka dapat mengetahui cara menulis dalam *copywriting*, dan juga agar mereka mempunyai keterampilan dalam memasarkan produk di social media dengan tulisan. Tahap pelatihan dan praktek *copywriting* ini dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan dan praktek *copywriting*

Tahap selanjutnya yaitu penyuluhan atau pemberian materi desain grafis yang disampaikan oleh Tim PKM Universitas Slamet Riyadi yang sudah memahami tentang desain grafis tersebut. Dalam kegiatan penyuluhan dan pemberian materi tersebut anak-anak marjinal Lembaga PPAP Seroja Surakarta diberikan pengetahuan mengenai maksud dari desain grafis, aplikasi yang digunakan untuk desain, tips desain, hingga penjelasan penjelasan elemen-elemen yang harus ada pada desain grafis. Kegiatan penyuluhan atau pemberian materi desain grafis ini berjalan dengan lancar, dan anak-anak aktif dalam proses tanya-jawab. Mereka terlihat begitu antusias, sangat tertarik dengan materi yang diberikan. Adanya kegiatan penyuluhan dan pemberian materi ini diharapkan agar mereka dapat mengetahui tentang apa itu desain grafis, memahami tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam desain grafis dan menumbuhkan minat anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta untuk menekuni keterampilan desain grafis ini. Pelaksanaan kegiatan penyuluhan atau pemberian materi desain grafis dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pelaksanaan pelatihan dan praktik desain grafis

Tahap selanjutnya adalah kegiatan pelatihan dan praktek desain grafis. Pada tahap ini, anak-anak peserta pelatihan diajarkan secara langsung, dan bersifat privat untuk membuat suatu *desain*. Pemateri secara langsung ikut mempraktekkan membuat desain melalui aplikasi *canva* yang ada di hp. Dilakukan *share screen* agar anak-anak secara langsung dapat mengikuti langkah-langkah yang dipraktekkan oleh pemateri. Bagi anak-anak peserta pelatihan yang belum memiliki aplikasi *canva* di hp, maka tim PKM akan membantu dalam proses mendownload aplikasi dan membuat akun. Selain itu, tim PKM juga memberikan fasilitas akses *canva* premium secara gratis sehingga anak-anak peserta pelatihan untuk kedepannya tidak usah membeli *canva* premium ini. *Canva* premium mempermudah dalam proses pembuatan desain karena fitur-fiturnya lebih lengkap dan menarik dibandingkan *canva* yang tidak premium. Dalam proses pelatihan, anak-anak peserta pelatihan diberikan tugas untuk membuat *desain* pamflet ucapan kemerdekaan. Diharapkan dengan adanya pelatihan dan praktek desain grafis ini, anak-anak marjinal yang ada di Lembaga PPAP Seroja Surakarta dapat mempunyai keterampilan desain grafis ini, karena melihat banyaknya prospek kerja dimasa sekarang dan masa yang akan datang. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan praktek desain grafis ini dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Pelaksanaan pelatihan dan praktek *desain grafis*

4. KESIMPULAN

Kesimpulan ini diambil setelah kegiatan evaluasi dilakukan. (Patty. Z. 2023). Adanya Anak Marjinal menjadi salah satu permasalahan sosial yang ada di masyarakat. Dengan adanya program pengabdian Masyarakat, program pelatihan yang diselenggarakan oleh Tim PKM Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi memberikan dampak positif bagi Anak-Anak Marjinal yang ada di Lembaga PPAP Seroja Surakarta ini. Dengan diadakannya pelatihan, dapat memberikan pengetahuan mengenai cara pemanfaatan aplikasi Tiktok untuk meningkatkan perekonomian mereka. Kegiatan pelatihan *copywriter* dan desain grafis ini berjalan dengan lancar, dan mampu memberikan hasil yaitu menumbuhkan keterampilan baru pada anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta. Anak-anak marjinal di Lembaga PPAP Seroja Surakarta dapat memahami mengenai profesi *copywriter*, memahami cara

menulis dalam *copywriting*, dapat mengetahui apa itu desain grafis, dan mereka sudah dapat membuat desain secara mandiri. Diharapkan setelah diadakannya pelatihan ini, dapat memberikan manfaat, menjadikan anak-anak marjinal yang ada di Lembaga PPAP Seroja Surakarta mempunyai keterampilan yang akan berguna bagi mereka saat mencari pekerjaan dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih diberikan kepada:

- a. Kemendikbud ristek yang telah memberikan kesempatan lolos PKM – Pengabdian Masyarakat dan memberikan pendanaan pada program yang dijalankan.
- b. Pimpinan Universitas Slamet Riyadi yang telah mendukung pelaksanaan PKM Pengabdian Masyarakat ini.
- c. Lembaga PPAP Seroja Surakarta yang telah bersedia menjadi mitra dari program yang telah dijalankan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. 2022. Pemberdayaan anak penyandang disabilitas dalam meningkatkan life skill melalui penerapan sistem akuaponik. *ADI WIDYA Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi*, 40-43.
- Handini, O. 2017. Pelatihan model pembelajaran quantum di sekolah dasar pada guru SD Muhammadiyah 3 Surakarta training on quantum learning model for the teachers of Muhammadiyah 3 Surakarta elementary school. *ADI WIDYA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi*, 61.
- Lilis, O. 2020. Pemberdayaan anak marjinal berbasis komunitas. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. 9-11.
- Nugroho, C. 2021. Pemberdayaan kelompok perempuan marjinal dalam pemenuhan hak ekonomi di masa pandemi Covid-19. Badan Penelitian dan Pengembangan Hukum dan Hak Asasi Manusia (Balitbangkumham) Press.
- Patty, Z. 2023. Pelatihan perbanyak tanaman pala secara generatif di desa Soatabaru, Galela Barat. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Tunas Pembangunan*. 113-118.
- Puspita, S. Handini, O. 2020. Pemberdayaan perempuan melalui pembuatan dan pemasaran tas anyaman plastik di dukuh Bawang, kelurahan Poleng, kecamatan Gesi, kabupaten Sragen. *Adi Widya: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet riyadi*, 3-4.
- Wahyuni, D. 2023. Implementasi “Digitalization Exploration Program” dalam kesejahteraan anak marjinal lembaga PPAP Seroja Surakarta melalui pemanfaatan IPTEK dan pelatihan kerja digital. *Laporan PKM-PM*. Universitas Slamet Riyadi Surakarta, 1-7.

First Publication Right
GANESHA Jurnal pengabdian Masyarakat

This Article is Licensed Under

