

ANALISIS KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI MAHASISWA PENDIDIKAN OLAHRAGA

Vera Septi Sistiasih^{*1}, Sae Digdaya N², Putri Arista Dewi³, Satrio Sakti Rumpoko⁴

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Surakarta

⁴Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

¹ vss528@ums.ac.id

Abstrak

Bola voli adalah olahraga tim, jadi pemain harus bekerja sama dan saling mendukung untuk menjadi tim yang kohesif. Dengan demikian, untuk menjadi tim atau tim yang kompak, semua pemain harus memiliki keterampilan bola voli yang baik. Keterampilan seorang pemain bola voli digunakan untuk menguasai teknik dasar dalam bola voli, yaitu passing, servis, block dan smash. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik kemampuan teknik dasar atlet bola voli mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survei sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen uji. Hasil penelitian ini berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dari upper passing, lower passing, upper serving, lower serving dan smashes.

Kata kunci: Analisis, Keterampilan Teknik Dasar, Bolavoli

Abstract :

Volleyball is a team sport, so players must work together and support each other to become a cohesive team. Thus, to become a compact team or team, all players must have good volleyball skills. The skills of a volleyball player are used to master the basic techniques in volleyball, namely passing, serving, block and smash. The purpose of this study is to find out how good the basic technical abilities of volleyball athletes are for Sports Education students of Muhammadiyah University of Surakarta. The method in this study uses a survey method while the data collection technique uses a test instrument. The results of this study are based on the results of a descriptive analysis of research data from upper passing, lower passing, upper serving, lower serving and smashes.

Keyword: Analysis, Basic Technical Skills, Volleyball

PENDAHULUAN

Permainan bola voli merupakan cabang olahraga yang banyak digemari di lapisan kalangan masyarakat di Indonesia, baik di lingkungan sekolah, instansi pemerintah, swasta, perguruan tinggi maupun di lingkungan umum. Olahraga ini juga dapat dimainkan mulai dari anak-anak sampai orang dewasa, baik laki-laki maupun wanita. Pada awalnya olahraga bola voli ini hanya digunakan sebagai media rekreasi saja guna mengisi waktu luang serta juga untuk memelihara dan meningkatkan kebugaran jasmani. Permainan bola voli Indonesia sangat berkembang sangat pesat hal ini dibuktikan dengan seringnya diselenggarakan turnamen atau pertandingan setiap tahunnya yaitu LIVOLI dan PROLIGA, dan setiap diadakan turnamen atau pertandingan tersebut banyak sekali antusias masyarakat yang melihatnya hal ini membuktikan bahwa olahraga bola voli digemari masyarakat di Indonesia. Seiring berkembangnya zaman permainan bola voli juga bertujuan untuk prestasi maka dalam saat bermain bola voli harus dilakukan dengan

sungguh-sungguh dan juga dibutuhkan kordinasi yang baik saat melakukan gerak disetiap permainan. Karena dalam bola voli pemain diwajibkan untuk menguasai teknik- teknik dengan baik dan benar. Permainan bola voli memiliki beberapa bentuk teknik dasar yang perlu atau wajib yang dikuasai oleh seorang pemian, teknik tersebut seperti : passing, servis, block, dan smash. Keempat teknik dasar tersebut merupakan modal yang harus dipelajari sebelum bermain bola voli jika ingin berprestasi. Banyak atlet yang mengabaikan teknik dasar tersebut padahal teknik yang ada dalam bola voli sailing berkaitan satu sama lain, mulai dari yang sederhana passing sampai teknik yang paling sulit yaitu block. sehingga mereka tidak akan maksimal saat melakukan teknik gerak dasar bola voli saat bermain atau bertanding, hal ini akan menghambat prestasi atlet menjadi sulit untuk berkembang.

Bola voli adalah olahraga permainan tim, maka perlu kerjasama yang baik dalam tim itu, hal ini dituntut kemampuan masing-masing individu, sehingga dalam suatu pertandingan dapat dimenangkan. Maka prestasi akan semakin meningkat sebab didukung dengan kemampuan individu. Kemampuan ind ividu yaitu teknik yang lain perlu dibina dan dikembangkan. Seorang pemain bola voli harus menguasai teknik dasar permainan bola voli. Teknik adalah cara melakukan atau melaksanakan sesuatu yang mencapai tujuan tertentu secara efisien dan efektif. Teknik dalam permainan bola voli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai peratiranperaturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal

Teknik dasar bola voli harus dikuasai lebih dahulu guna pengembangan mutu prestasi permainan bola voli. Salah satu cara yang ditempuh dalam usaha meningkatkan prestasi bola voli dengan cara melakukan pembinaan. Pembinaan olahraga prestasi bola voli membutuhkan waktu yang panjang, terprogram, dan dimulai dari usia dini (Suharno HP, 1984: 15). Pembinaan prestasi ini bisa dilihat dari klub yang dijadikan wahana untuk melatih teknik bermain bola voli.

METODE

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan. (Sugiyono, 2016: 2).

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan metode survey. Menurut Sugiyono (2016: 6) “Metode survey diginkan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, tes, wawancara tersrukrur dan sebagainya (perlakuan tidak seperti eksperimen).

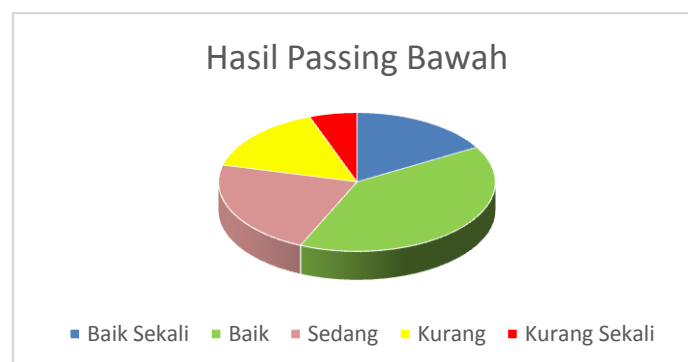
Populasi adalah keseluruhan dari subjek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006: 103). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Karena dalam penelitian ini seluruh populasi akan di teliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah mahasiswa putra dan putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing bawah yaitu, baik sekali (> 47), baik (40-46), sedang (27-39), kurang (17-26), kurang sekali (<16).

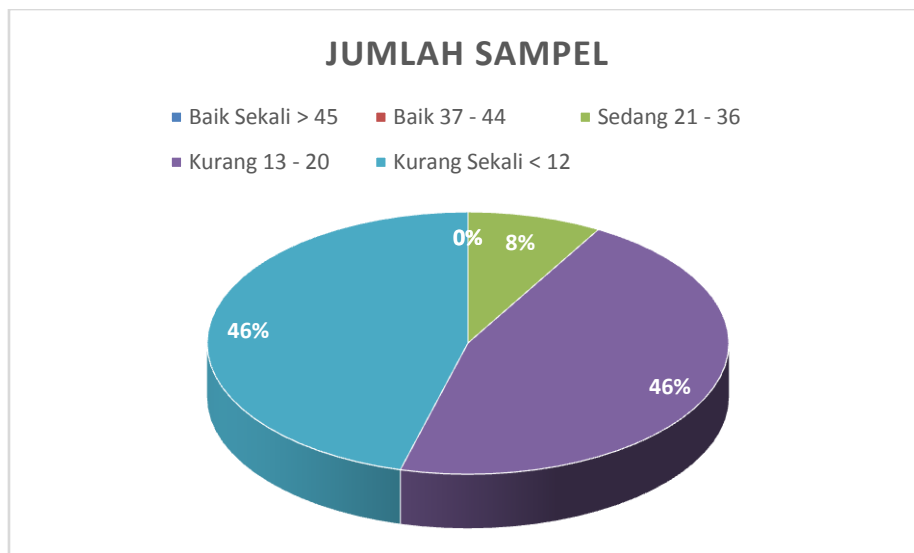
Rkapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 15 orang sampel berada dalam interval >47 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 16%, 36 orang sampel berada dalam interval 40-46 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 40%, kemudian 20 orang sampel berada dalam interval 27–39 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 22%, 14 orang sampel berada dalam interval 17–26 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 16%, dan 5 orang sampel berada dalam interval <16 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 6%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut.



Gambar 6 Histogram Pengkategorian Passing Bawah Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

1) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah pada mahasiswa putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing bawah yaitu, baik sekali (> 45), baik (37-44), sedang (21-36), kurang (13-20), kurang sekali (<12). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah pada mahasiswa putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 24 orang sampel yang diteliti, 0 orang sampel berada dalam interval >45 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, 0 orang sampel berada dalam interval 37-44 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, kemudian 2 orang sampel berada dalam interval 21-36 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, 11 orang sampel berada dalam interval 13-20 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 45,83%, dan 11 orang sampel berada dalam interval <12 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 45,83%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histrogram berikut



Gambar 7 Histogram Pengkategorian Passing Bawah Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

a) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada Mahasiswa Putra dan Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

1) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022.

Berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing atas yaitu, baik sekali (> 47), baik (40-46), sedang (27-39), kurang (17-26), kurang sekali (<16). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 10 orang sampel

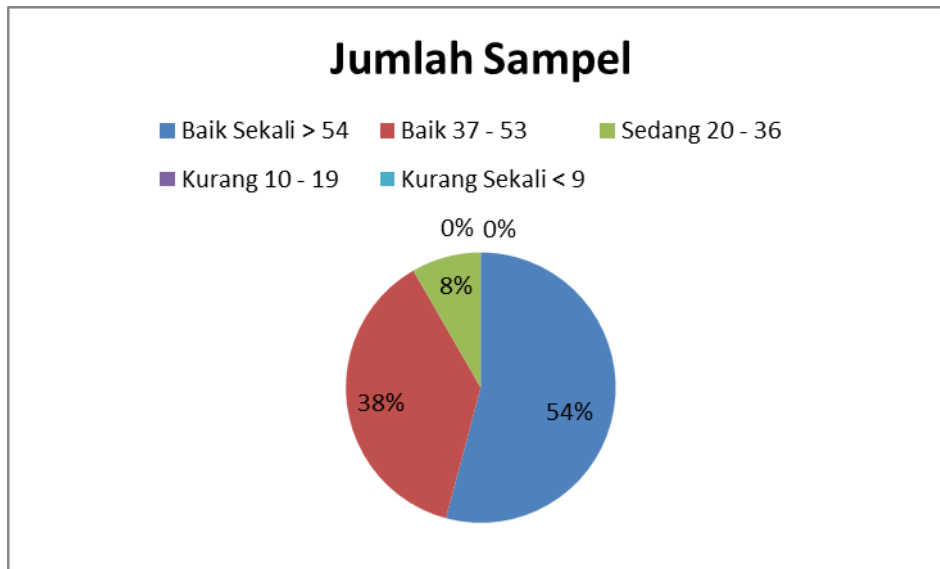
berada dalam interval >47 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 11%, 36 orang sampel berada dalam interval 40-46 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 35%, kemudian 28 orang sampel berada dalam interval 27-39 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 15 orang sampel berada dalam interval 17-26 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 17%, dan 5 orang sampel berada dalam interval <16 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 6%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut.



Gambar 8 Histogram Pengkategorian Passing Bawah Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

2) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada mahasiswa putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

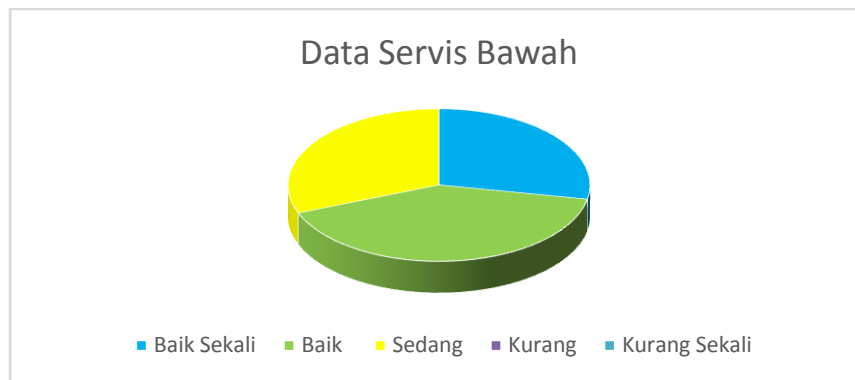
Berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing bawah yaitu, baik sekali (> 54), baik (37-53), sedang (20-36), kurang (10-19), kurang sekali (<9). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 24 orang sampel yang diteliti, 13 orang sampel berada dalam interval >54 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, 9 orang sampel berada dalam interval 37-53 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 37,50%, kemudian 2 orang sampel berada dalam interval 20-36 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, 0 orang sampel berada dalam interval 10-19 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, dan 0 orang sampel berada dalam interval <9 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut



Gambar 9 Histogram Pengkategorian Passing Bawah Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

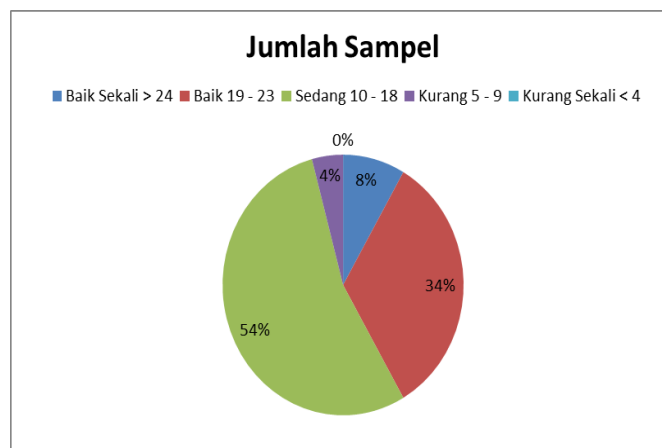
b) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing bawah yaitu, baik sekali (> 25), baik (21-24), sedang (15-20), kurang (10-14), kurang sekali (< 9). Tentang rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 25 orang sampel berada dalam interval > 25 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 28%, 37 orang sampel berada dalam interval 21-24 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 41%, kemudian 28 orang sampel berada dalam interval 15-20 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 0 orang sampel berada dalam interval 10-14 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 0%, dan 0 orang sampel berada dalam interval < 9 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut



Gambar 10 Histogram Pengkategorian Servis Bawah Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

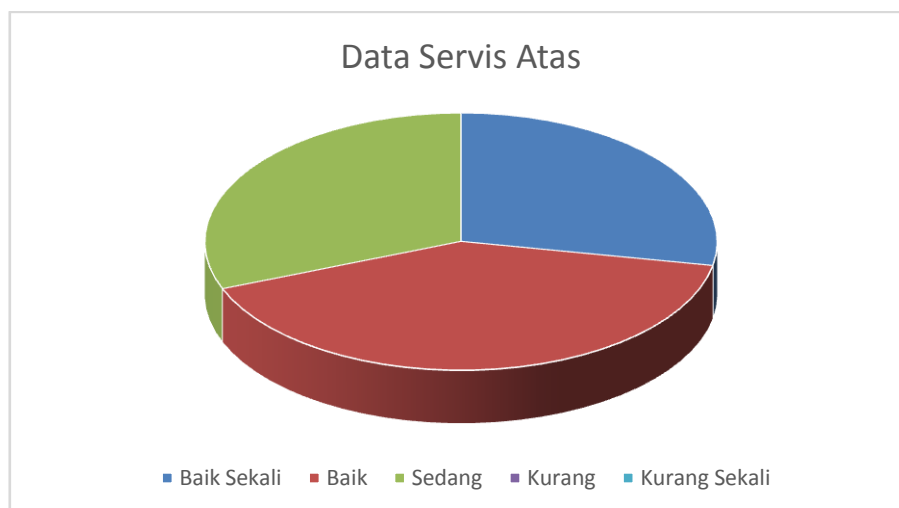
Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan passing bawah yaitu, baik sekali (> 24), baik (19-23), sedang (10-18), kurang (5-9), kurang sekali (<4). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 24 orang sampel yang diteliti, 2 orang sampel berada dalam interval >24 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, 8 orang sampel berada dalam interval 19-23 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 33,33%, kemudian 13 orang sampel berada dalam interval 10-18 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, 1 orang sampel berada dalam interval 5-9 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 4,17%, dan 0 orang sampel berada dalam interval <4 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut :



Gambar 11 Histogram Pengkategorian Servis Bawah Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

- c) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada Mahasiswa Putra dan Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

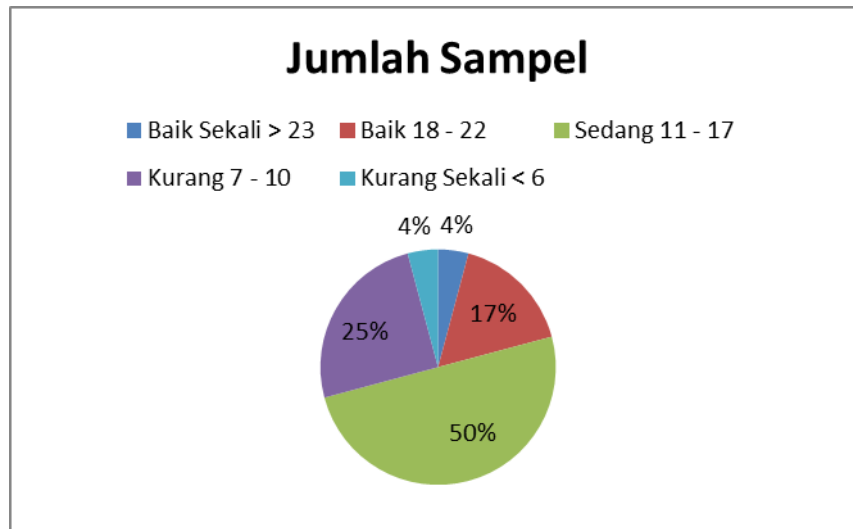
- 1) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan servis atas yaitu, baik sekali (> 27), baik (21-24), sedang (15-20), kurang (8-14), kurang sekali (<7). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 19 orang sampel berada dalam interval >27 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 28%, 41 orang sampel berada dalam interval 21-24 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 31%, kemudian 30 orang sampel berada dalam interval 15-20 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 0 orang sampel berada dalam interval 8-14 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 0%, dan 0 orang sampel berada dalam interval <7 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut :



Gambar 12 Histogram Pengkategorian Servis Atas Atlet Bola Voli pada Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

- 2) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan servis atas yaitu, baik sekali (> 23), baik (18-22), sedang (11-17), kurang (7-10), kurang sekali (<6). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 24 orang sampel yang diteliti, 1 orang sampel berada dalam interval >23 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 4,17%, 4 orang sampel berada dalam interval 18-22 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 16,67%, kemudian 12 orang sampel berada dalam

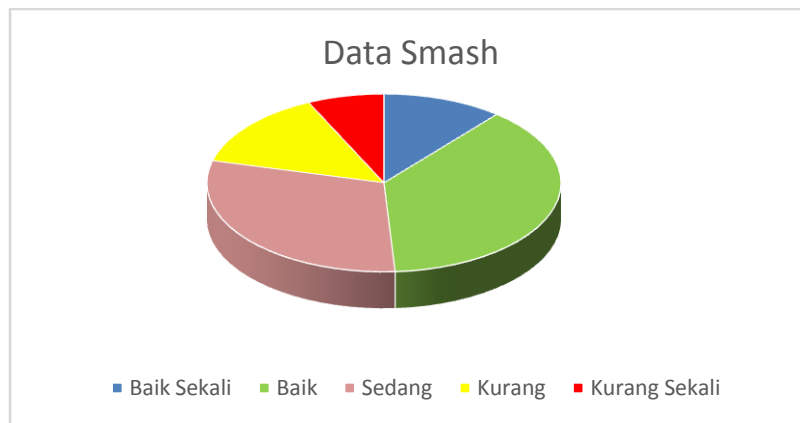
interval 11-17 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 50,00%, 6 orang sampel berada dalam interval 7-10 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 25,00%, dan 1 orang sampel berada dalam interval <6 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 4,17%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histrogram berikut



Gambar 13 Histogram Pengkategorian Servis Atas Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

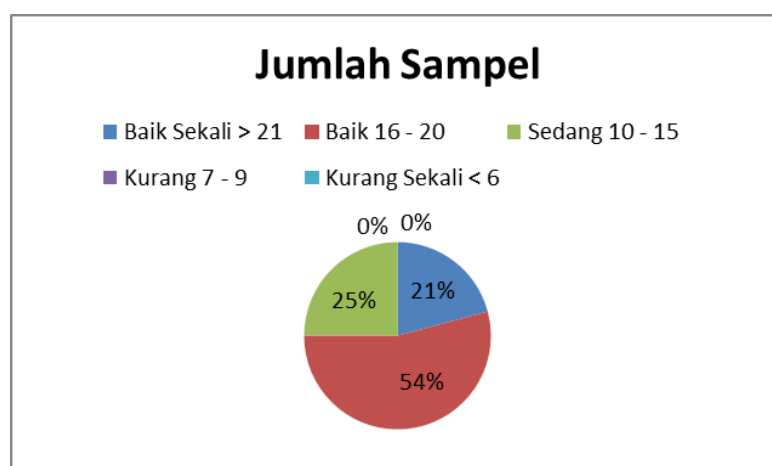
d) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada Mahasiswa Putra dan Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

1) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan smash yaitu, baik sekali (> 22), baik (18-21), sedang (12-17), kurang (8-11), kurang sekali (< 7). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada mahasiswa putra Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 10 orang sampel berada dalam interval >22 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 11%, 35 orang sampel berada dalam interval 18-21 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 38%, kemudian 27 orang sampel berada dalam interval 12-17 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 14%, 12 orang sampel berada dalam interval 8-11 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 14%, dan 6 orang sampel berada dalam interval <6 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 7%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histrogram berikut :



Gambar 14 Histogram Pengkategorian Smash Mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga 2022

2) Hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada mahasiswa putri Pendidikan Olahraga 2022 dibuktikan berdasarkan hasil rekapitulasi pengkategorian tingkat keterampilan smash yaitu, baik sekali (> 21), baik (16-20), sedang (10-15), kurang (7-9), kurang sekali (< 6). Rekapitulasi hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash mahasiswa putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022. Dari total 24 orang sampel yang diteliti, 5 orang sampel berada dalam interval > 21 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 20,83%, 13 orang sampel berada dalam interval 16-20 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, kemudian 6 orang sampel berada dalam interval 10-15 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 25,00%, 0 orang sampel berada dalam interval 7-9 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, dan 0 orang sampel berada dalam interval < 6 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%. Untuk memperkuat hasil analisis data dapat dilihat pada histogram berikut



Gambar 15 Histogram Pengkategorian Smash Mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga Angkatan 2022

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, dapat disimpulkan mengenai keterampilan teknik dasar bola voli mahasiswa Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 yang meliputi passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, dan smash.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah mahasiswa putra Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 90 orang sampel yang diteliti, 15 orang sampel berada dalam interval >47 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 16%, 36 orang sampel berada dalam interval 40-46 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 40%, kemudian 20 orang sampel berada dalam interval 27-39 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 22%, 14 orang sampel berada dalam interval 17-26 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 16%, dan 5 orang sampel berada dalam interval <16 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 6%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing bawah pada mahasiswa putri Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 24 orang sampel yang diteliti, sebanyak 0 orang masuk dalam kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, kemudian 0 orang masuk dalam kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, sebanyak 2 orang sampel masuk dalam kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, sebanyak 11 orang sampel masuk dalam kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 45,83%, dan 11 orang sampel masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 45,83%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 90 orang sampel yang diteliti, 10 orang sampel berada dalam interval >47 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 11%, 36 orang sampel berada dalam interval 40-46 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 35%, kemudian 28 orang sampel berada dalam interval 27-39 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 15 orang sampel berada dalam interval 17-26 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 17%, dan 5 orang sampel berada dalam interval <16 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 6%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian passing atas pada mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 24 orang sampel yang diteliti, sebanyak 13 orang masuk dalam kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, kemudian 9 orang masuk dalam kategori baik dengan perolehan nilai

sebesa 37,50%, sebanyak 2 orang sampel masuk dalam kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, sebanyak 0 orang sampel masuk dalam kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, dan 0 orang sampel masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 Dari total 90 orang sampel yang diteliti, 25 orang sampel berada dalam interval >25 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 28%, 37 orang sampel berada dalam interval 21-24 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 41%, kemudian 28 orang sampel berada dalam interval 15-20 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 0 orang sampel berada dalam interval 10-14 atau kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 0%, dan 0 orang sampel berada dalam interval <9 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0%. Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis bawah pada mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 24 orang sampel yang diteliti, sebanyak 2 orang masuk dalam kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 8,33%, kemudian 8 orang masuk dalam kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 33,33%, sebanyak 13 orang sampel masuk dalam kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, sebanyak 1 orang sampel masuk dalam kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 4,17%, dan 0 orang sampel masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 90 orang sampel yang diteliti, 19 orang sampel berada dalam interval >27 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 28%, 41 orang sampel berada dalam interval 21-24 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 31%, kemudian 30 orang sampel berada dalam interval 15-20 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 31%, 0 orang sampel berada dalam interval 8-14 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 0%, dan 0 orang sampel berada dalam interval <7 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian servis atas pada mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 24 orang sampel yang diteliti, sebanyak 1 orang masuk dalam kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 4,17%, kemudian 4 orang masuk dalam kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 16,67%, sebanyak 12 orang sampel masuk dalam kategori sedang dengan perolehan

nilai sebesar 50,00%, sebanyak 6 orang sampel masuk dalam kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 25,00%, dan 1 orang sampel masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 4,17%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada mahasiswa Putra Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 90 orang sampel yang diteliti, 10 orang sampel berada dalam interval >22 atau masuk kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 11%, 35 orang sampel berada dalam interval 18-21 atau masuk kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 38%, kemudian 27 orang sampel berada dalam interval 12-17 atau kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 14%, 12 orang sampel berada dalam interval 8-11 atau kurang dengan perolehan nilai sebesar 14%, dan 6 orang sampel berada dalam interval <6 atau kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 7%.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif frekuensi data penelitian smash pada mahasiswa Putri Pendidikan Olahraga UMS Angkatan 2022 dari total 24 orang sampel yang diteliti, sebanyak 5 orang masuk dalam kategori baik sekali dengan perolehan nilai sebesar 20,83%, kemudian 13 orang masuk dalam kategori baik dengan perolehan nilai sebesar 54,17%, sebanyak 6 orang sampel masuk dalam kategori sedang dengan perolehan nilai sebesar 25,00%, sebanyak 0 orang sampel masuk dalam kategori kurang dengan perolehan nilai sebesar 0,00%, dan 0 orang sampel masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan nilai sebesar 0,00%.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (1999). *Petunjuk Tes Keterampilan Bola Voli Usia 13 – 15 Tahun*. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Departemen Pendidikan Nasional.
- Irfan Zinat Achmad. (2016). Hubungan Power Tungkai, Koordinasi Mata-Tangan, dan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Keterampilan Open Spike Bola Voli. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*.
- Marthaningsih, D. R. (2011). *Pengaruh Metode Latihan Servis Atas Topspin Dengan Cara Bertahap dan Cara Langsung Terhadap Hasil Servis Pada Pemain Pemula Bola Voli Putri Club Almamater Kabupaten Pati Tahun 2010* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mutohir, Toho Cholik, dkk. (2011). *Berkarakter dengan Berolahraga Berolahraga dengan Berkarakter*. Surabaya : Java Pustaka Group.
- Mukhtar Ridwan. (2016). Pengaruh Keseimbangan, Kelincahan dan Motivasi Berolahraga Terhadap Keterampilan Passing Atas Bola Voli. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/>

- M. Yunus. (1991/1992). Olahraga Pilihan Bola Voli. Debdikbud.
- Noerjannah, I. (2016). Kontribusi Konsentrasi terhadap Keterampilan Ketepatan Servis Atas Bolavoli pada Pemain Putri SMK Negeri 1 Kemlagi Mojokerto. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(2).
- Prasetyo, Medhi (2020) *Survey Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Passing Atas Dan Passing Bawah Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma N 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020*. Other Thesis, STKIP PGRI PACITAN
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sudijono, A (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sistiasih, V. S., Nurhidayat, & Sudarmanto, E. (2019). Permainan Bolavoli.
- Sunardi & Kardiyanto, D.W. (2013). *Bolavoli*. Surakarta : UNS Press.
- Sunardi & Kardiyanto, D.W. (2015). Surakarta : UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press).
- Tejo, Sri Bimo Ario (2017) *Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Melalui Rubrik Penilaian Di Smp N 2 Weru Sukoharjo*. S1 thesis, Fakultas Ilmu Keolahragaa