

## SOSIALISASI PENILAIAN DARING BEBAS APLIKASI MATA PELAJARAN PENJASORKES DI MASA PANDEMI COVID-19

Vera Septi Sistiasih<sup>1</sup>, Giaz Fathoni Dermawan<sup>2</sup>, Anggita Ghina Putri Dana<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Surakarta

<sup>1</sup>[vss538@ums.ac.id](mailto:vss538@ums.ac.id)

### Abstract

*This activity aims to 1) Provide knowledge to physical education teachers in conducting distance learning assessments. 2) Provide alternatives to teachers in evaluating student learning outcomes during the covid-19 pandemic. 3) Provide strategies for delivering physical education materials online. The method implemented in this activity is based on the results of discussions between the proposer and partners, then it is justified that the priority problems agreed to be resolved during the implementation of the PKM-PID program are to provide education and training accompanied by practice and demonstrations to physical education teachers in compiling distance learning assessments. . What needs to be considered in this activity is how the renewal message can be delivered effectively and efficiently. For this reason, a communication process is needed, the implementation of counseling is also carried out using the method of discussion/dialogue and interviews.*

**Keywords:** *physical education assessment, online assessment application*

### Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengetahuan kepada guru penjasorkes dalam melakukan penilaian pembelajaran jarak jauh. 2) Memberikan alternatif kepada guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dalam masa pandemic covid-19 3) Memberikan strategi dalam menyampaikan materi penjas secara daring. Metode yang dilaksanakan pada kegiatan ini adalah berdasarkan hasil diskusi antara pengusul dan mitra, selanjutnya dijustifikasikan bahwa prioritas masalah yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM-PID adalah memberikan pendidikan dan pelatihan disertai praktek dan demonstrasi kepada guru-guru penjasorkes dalam menyusun penilaian pembelajaran jarak jauh. Yang perlu diperhatikan dalam kegiatan ini adalah bagaimana pesan pembaharuan dapat disampaikan secara efektif dan efisien. Untuk itu dibutuhkan proses komunikasi, pelaksanaan penyuluhan dilakukan pula dengan menggunakan metode diskusi/dialog dan wawancara.

**Kata Kunci:** penilaian penjas, aplikasi penilaian online

Submitted: 2021-07-29

Revised: 2021-08-05

Accepted: 2021-08-08

### Pendahuluan

Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk menentukan pencapaian hasil belajar peserta didik. Berdasarkan pada PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bahwa penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas: 1) Penilaian hasil belajar oleh pendidik; 2) Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan; dan 3) Penilaian hasil belajar oleh Pemerintah. PP Nomor 32 Tahun 2013 dijelaskan bahwa penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan belajar dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkelanjutan yang digunakan untuk menilai pencapaian

kompetensi peserta didik, bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian dalam penjas meliputi beberapa hal yaitu penilaian kognitif, penilaian afektif dan penilaian psikomotor. Dalam masa pandemic seperti ini setiap guru diharuskan merubah kebiasaan dari yang luring dari daring. Begitu juga dalam hal penilaian, penilaian yang berbasis aplikasi sangat banyak.

### **Metode**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diadakan pada Selasa, 27 Juli 2021, diadakan secara daring melalui aplikasi zoom. Pengabdian ini ditujukan kepada guru – guru penjasorkes yang berada di Solo dan sekitarnya ditambah dengan guru-guru penjasorkes yang telah melakukan registrasi. Metode yang digunakan dalam menjalankan program pengabdian masyarakat ini adalah : diskusi informasi, demonstrasi, pembimbingan, latihan dan praktek langsung. Program yang dilaksanakan meliputi penyampaian materi tentang penilaian daring maple penjasorkes. Latihan dan praktek mengerjakan soal secara daring.

### **Hasil dan Pembahasan**

Sebagai perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, di Masa Pandemi COVID – 19 maka diadakan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Juli tahun 2020 dalam bentuk memberikan pembimbingan penyusunan penilaian pembelajaran penjasorkes jarak dengan metode demonstrasi, diskusi dan tanya jawab. Peserta kegiatan merupakan guru-guru penjsorkes.

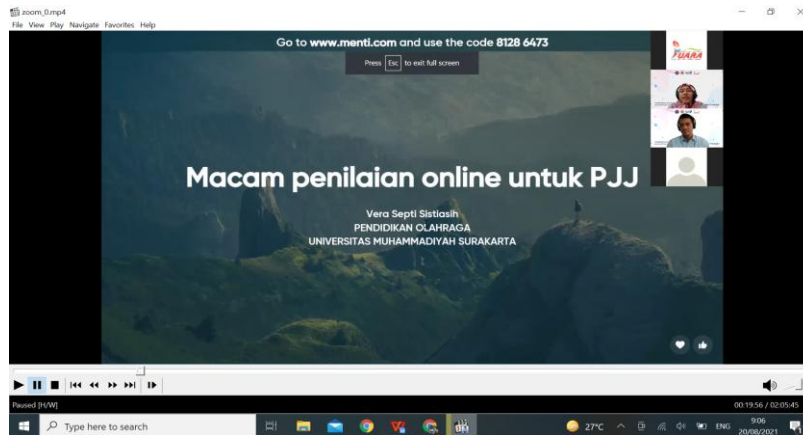
Pelaksanaan pengabdian berawal

#### 1. Persiapan Pengabdian

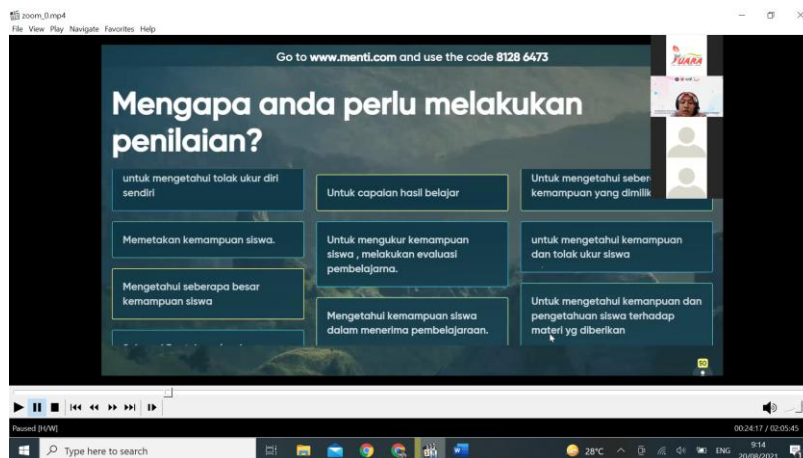
- a) Meninjau tempat pengabdian masyarakat dilakukan dengan melakukan kunjungan di lapangan pada bulan Juni tahun 2021.
- b) Persiapan perancangan bahan yang akan disampaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.

#### 2. Pelaksanaan Pengabdian

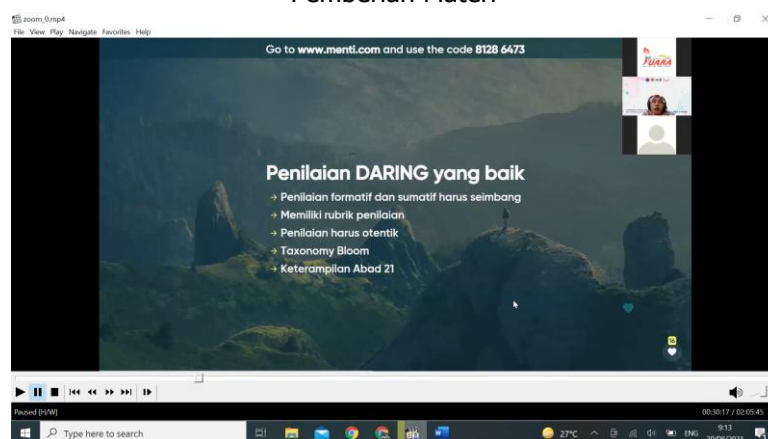
- a) Mengadakan pendampingan secara daring kepada guru-guru penjasorkes.
- b) Penyampaian materi pengabdian masyarakat diberikan kepada peserta perihal pendampingan strategi penyusunan pembelajaran jarak jauh.
- c) Diskusi/tanya jawab setelah penyampaian materi kepada peserta. Setelah penyampaian materi telah dilaksanakan kegiatan berikutnya yang dilakukan dengan diskusi dan tanya jawab. Diskusi yang diberikan masih berkaitan dengan pendampingan strategi penyusunan penilaian daring/online pembelajaran jarak jauh.



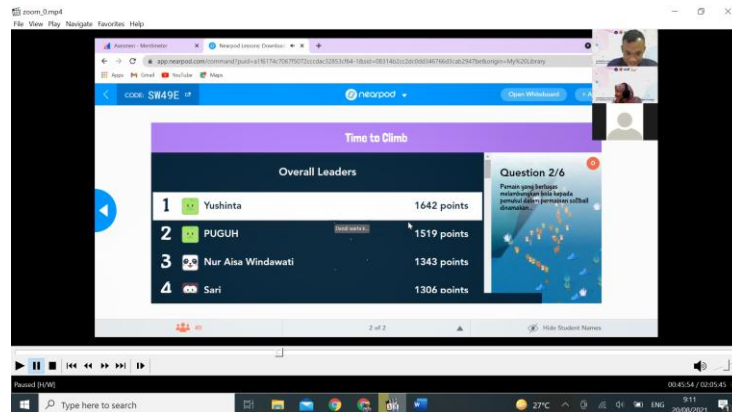
Gambar 1  
Pemberian Materi



Gambar 2  
Pemberian Materi



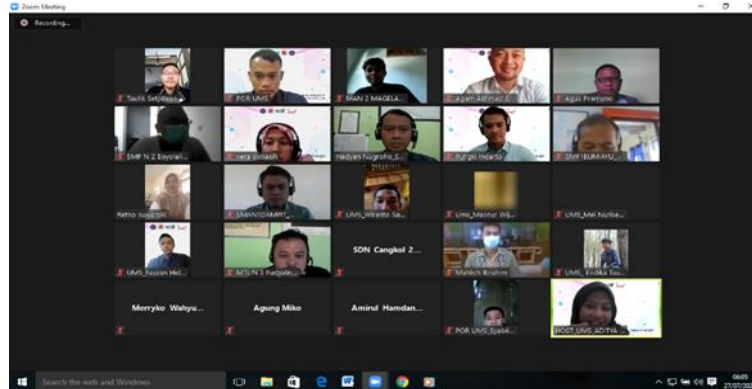
Gambar 3  
Pemberian Materi



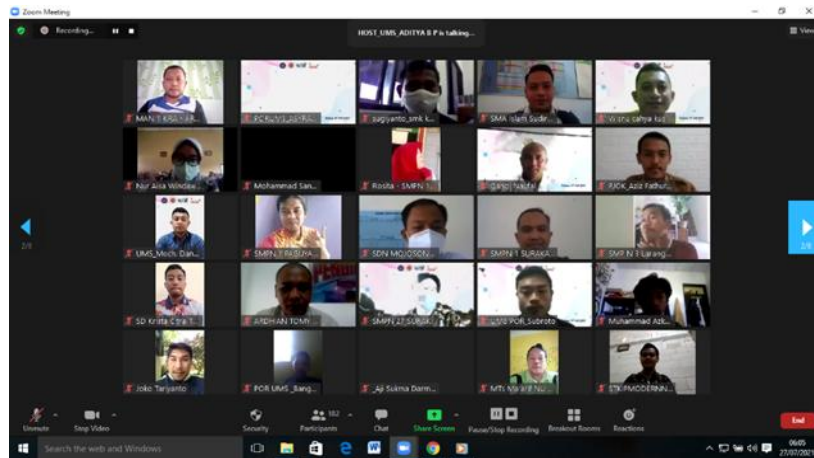
Gambar 4  
Pemberian Materi

### 3. Penutupan

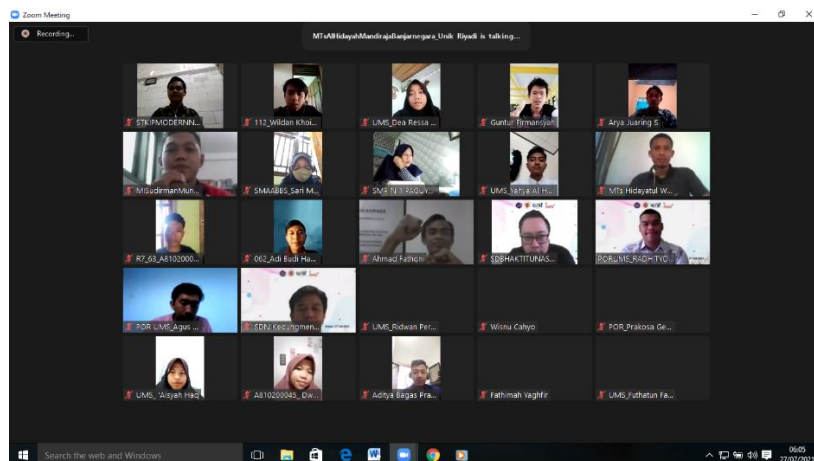
Kegiatan pengabdian masyarakat yaitu sosialisasi penilaian daring berbasis aplikasi mata pelajaran penjasorkes. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatnya pengetahuan guru penjasorkes SD dalam memberikan penilaian daring berbasis aplikasi, respon ini dapat dilihat dari banyaknya respon dari guru penjasorkes dalam menjawab pertanyaan dari pemateri. Serta banyaknya peserta yang hadir dalam pengabdian ini.



Gambar 5  
Peserta Pengabdian



Gambar 6  
Peserta Pengabdian



Gambar 7  
Peserta Pengabdian

#### 4. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan disusun setelah kegiatan ini berakhir untuk melaporkan rangkaian dan hasil dari program kegiatan pengabdian masyarakat dan selanjutnya diterbitkan dalam jurnal pengabdian masyarakat.

### Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan dalam pengabdian kepada masyarakat yang berjudul "Sosialisasi Penilaian Daring Berbasis Aplikasi Mata Pelajaran Penjasorkes di Masa Pandemi Covid-19" diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat terutama guru-guru penjasorkes. 2) Memberikan pengetahuan kepada guru penjas tentang penyusunan penilaian daring berbasis aplikasi mata pelajaran penjasorkes di msa pandemic covid-19

### **Daftar Pustaka**

- Soebarna, A., Juditya, S., & Gunawan, G. (2017). Penilaian Autentik (Authentic Assesment) dalam Pembelajaran Penjas. *Jurnal Penjakora*, 4(1), 103-116.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(7), 1449-1463.
- Damanik, S., Nasution, U., & Silalahi, W. (2018). Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis Proses Kelompok Kerja Guru (Kkg) Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.
- Winarno, M. E., Yudasmaras, D. S., Fadhli, N. R., & Taufik, T. (2019). Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani K-13 Bagi Guru Sma/Smk Kota Malang. *Jurnal KARINOV*, 2(2), 114-118.