

## PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL OPINI KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN BAGI GURU PJOK KOTA SEMARANG

**Agung Widodo<sup>1</sup>, Trixie Salawati<sup>2</sup>, Zulfa Sadidah Salsabilla<sup>3</sup>, Yunensy Novitasari<sup>4</sup>**

<sup>1, 3, 4</sup>Program Studi Ilmu Keolahragaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang,

<sup>2</sup>Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Semarang

[1agungwidodo@unimus.ac.id](mailto:1agungwidodo@unimus.ac.id)

### Abstract

*The purpose of this community service activity is to provide knowledge and skills to teachers in writing opinions in the mass media. Writing opinions for teachers will provide several benefits, namely: (1) sharing knowledge with anyone through their writing; (2) providing motivation to students; and (3) as one of the requirements for taking care of promotion for teachers. The method of implementing this activity is training and mentoring in writing opinion articles held offline and online. The stages of implementation are: (1) Stage 1. Training; (2) Stage 2. Assignment of Opinion Writing Practice; and (3) Stage 3. Mentoring. The result of the service activity is the increase in participants' understanding of the technique of writing sports and health opinion articles as evidenced by the difference in the increase in pre-test and post-test scores of 16.50 (27.27%).*

**Keywords:** *writing, opinion, teacher, sports, health*

### Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru dalam menulis opini di media massa. Menulis opini bagi guru akan memberikan beberapa manfaat, yaitu: (1) membagikan ilmu kepada siapa saja melalui tulisannya; (2) memberikan motivasi kepada siswa; dan (3) sebagai salah satu syarat mengurus kenaikan pangkat bagi guru. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan dan pendampingan menulis artikel opini yang diselenggarakan secara luring dan daring. Adapun tahapan pelaksanaannya adalah: (1) Tahap 1. Pelatihan; (2) Tahap 2. Penugasan Praktik Menulis Opini; dan (3) Tahap 3. Pendampingan. Hasil kegiatan pengabdian adalah meningkatnya pemahaman peserta tentang teknik penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan yang dibuktikan dari selisih peningkatan skor *pre-test* dan *post-test* sebesar 16,50 (27,27%).

**Kata Kunci:** menulis, opini, guru, keolahragaan, kesehatan

Submitted: 2024-03-04

Revised: 2024-03-18

Accepted: 2024-04-02

### Pendahuluan

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Pasal 16 ayat 2 bahwa untuk kenaikan pangkat setingkat lebih tinggi, maka guru wajib melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang meliputi sub unsur pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan/atau karya inovatif. Salah satu bentuk karya ilmiah yang dapat digunakan untuk memenuhi syarat kenaikan pangkat guru adalah artikel ilmiah populer atau yang opini yang diterbitkan di media massa. Menulis opini merupakan keterampilan yang sebaiknya dikuasai semua orang termasuk guru dalam menghadapi era digital (An'ars et al., 2022). Artikel opini berbeda dengan berita. Berita berlandaskan pada fakta sedangkan opini merupakan hasil ide, gagasan, dan pendapat penulis (Faris et al., 2020).

Beberapa manfaat menulis opini bagi guru antara lain: (1) membagikan ilmu kepada siapa saja melalui tulisannya; (2) memberikan motivasi kepada siswa; dan (3) sebagai salah satu syarat mengurus kenaikan pangkat bagi guru (Hendrastuty et al., 2022). Selain itu, dalam media massa kolom opini merupakan salah satu rubrik yang paling digemari oleh pembaca. Hal ini terlihat berdasarkan survei yang dilakukan kepada pembaca surat kabar Bali Post dengan jumlah 38

responden, sebanyak 39,5% menyatakan sangat menarik, 31,6% menyatakan menarik, 26,3% menyatakan cukup menarik dan 2,6% menyatakan kurang menarik (Swaryputri & Kapiresi, 2020). Menulis di media massa diakui sangat sulit, karena selain karakternya tulisannya sedikit, penulis harus mengenal karakter media massa, gaya atau latar belakang redaktur, hingga aturan pengiriman naskah (Ibda, 2019).

Analisis kebutuhan yang dilakukan oleh tim pengabdian dengan metode wawancara kepada Ketua MGMP PJOK Kota Semarang, Nur Subagio, S.Pd. diperoleh informasi bahwa: (1) salah satu persyaratan bagi guru untuk mengajukan kenaikan pangkat adalah dengan publikasi ilmiah; (2) salah satu jenis publikasi ilmiah yang memungkinkan untuk dilakukan oleh guru adalah artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media massa. Lebih lanjut, survei yang dilakukan kepada guru-guru anggota forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) jenjang Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/K) di Kota Semarang diperoleh hasil bahwa guru masih memiliki pengetahuan dan keterampilan yang rendah dalam menulis opini.

Berdasarkan permasalahan mitra di atas, dalam hal ini tim dosen dan mahasiswa dari Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS) menawarkan dua solusi dari permasalahan yang dihadapi yaitu: (1) Memberikan pelatihan penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan dan (2) Memberikan pendampingan penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan. Karena itu, selain pelatihan juga perlu dilakukan pendampingan bagi guru PJOK di Kota Semarang dalam menulis artikel opini. Hal ini sebagaimana yang telah dilakukan Andhita (2021), hasil pendampingan menunjukkan adanya peningkatan kompetensi peserta dalam menulis opini di media massa. Dari dua solusi yang ditawarkan tersebut, harapannya mampu membekali guru-guru PJOK dalam upaya meningkatkan kompetensi dalam menghasilkan karya artikel ilmiah populer di media massa. Indikator keberhasilan dalam program ini adalah meningkatnya pengetahuan peserta terkait artikel opini dan mampu mempraktikkan membuat tulisan opini dengan tema keolahragaan atau kesehatan.

## Metode

Metode dalam program ini adalah memberikan materi penulisan opini di media massa kepada peserta dalam bentuk pelatihan (teori), penugasan (praktik), dan pendampingan menulis opini dengan tema keolahragaan atau kesehatan. Dengan metode ini diharapkan secara langsung khalayak sasaran menguasai konsep dan mampu mempraktikkan menulis opini serta mengirimkannya ke media massa yang sesuai. Metode pelaksanaan yang ditawarkan untuk mendukung terlaksananya program ini dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap 1: Pelatihan, tahap ini bertujuan agar peserta memahami konsep penulisan artikel opini di media massa yang meliputi: (a) Manfaat menulis bagi guru; (b) Pengertian opini; (c) Sekilas rubrik opini; (d) Bahasa untuk media massa; (e) Langkah-langkah menulis opini; (f) Sistematika dan *outline*; dan (g) Mengirim ke redaksi media massa.
2. Tahap 2: Penugasan Praktik Menulis Opini, tahap ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktik menulis opini dengan tema keolahragaan atau kesehatan secara langsung kepada para peserta untuk mempraktikkan konsep teori yang telah dipelajari sebelumnya.
3. Tahap 3: Pendampingan, tahap ini bertujuan untuk memberikan umpan balik hasil tulisan opini peserta yang sudah dibuat untuk dilakukan koreksi dan evaluasi kelayakan. Selanjutnya, artikel yang sudah dinilai layak segera dikirimkan ke redaksi media massa.

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan pada bulan September sampai dengan Desember 2023 dengan melibatkan mitra dari Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota

Semarang. Hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian mulai dari awal hingga akhir dijabarkan sebagai berikut.

### ***Tahap Analisis Kebutuhan***

Analisis kebutuhan yang dilakukan oleh tim pengabdian pada tanggal 15 September 2023 bertempat di SMA Negeri 3 Kota Semarang. Pada tahap tersebut, tim pengabdian melakukan penggalian informasi dengan metode wawancara kepada Ketua MGMP PJOK Kota Semarang, Nur Subagio, S.Pd. Hasil wawancara, diperoleh informasi bahwa: (1) salah satu persyaratan bagi guru untuk mengajukan kenaikan pangkat adalah dengan publikasi ilmiah; (2) salah satu jenis publikasi ilmiah yang memungkinkan untuk dilakukan oleh guru adalah artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media massa. Lebih lanjut, survei yang dilakukan kepada guru-guru anggota forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) jenjang Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/K) di Kota Semarang diperoleh hasil bahwa guru masih memiliki pengetahuan dan keterampilan yang rendah dalam menulis opini.



Gambar 1. Wawancara dengan Ketua MGMP PJOK SMA Kota Semarang

### ***Tahap Pelaksanaan***

#### **a. Pelatihan**

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada Jum'at, 27 Oktober 2023 di Ruang 406 Gedung Labkes UNIMUS Lantai 4. Kegiatan diikuti oleh 20 peserta yang merupakan guru PJOK SMA di Kota Semarang. Kegiatan dibuka oleh Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) UNIMUS, Dr. Sayono, S.KM., M.Kes. (Epid) yang memberikan *opening speech* dengan tema "Menulis sebagai Sarana Aktualisasi Diri". Narasumber kedua adalah Nur Subagio, S.Pd., selaku Ketua MGMP PJOK SMA Kota Semarang yang menyampaikan materi tentang "Karya Tulis Ilmiah dan Profesionalisme Guru".



Gambar 2. Dekan FKM UNIMUS, Dr. Sayono, S.KM., M.Kes. (Epid) memberikan *opening speech*.

Selanjutnya, Narasumber ketiga, Agung Widodo, S.Pd., M.Or. selaku dosen program studi Ilmu Keolahragaan yang menyampaikan materi tentang "Manfaat Menulis bagi Guru".



Gambar 3. Agung Widodo, S.Pd., M.Or., menyampaikan materi.

Materi selanjutnya tentang "Strategi Bijak dan Efektif Memanfaatkan AI dalam Menyusun Karya Tulis" disampaikan oleh dosen FKM UNIMUS, Trixie Salawati, S.Sos., M.Kes. yang juga memiliki keahlian di bidang Promosi Kesehatan.



Gambar 4. Trixie Salawati, S.Sos., M.Kes., menyampaikan materi.

Narasumber terakhir adalah Pemimpin Redaksi Harian Joglo Jateng, Gigih Firmansyah, M.Ag. yang mengupas materi tentang "Teknik Menulis Opini dan Kiat Lolos dari Meja Redaksi".

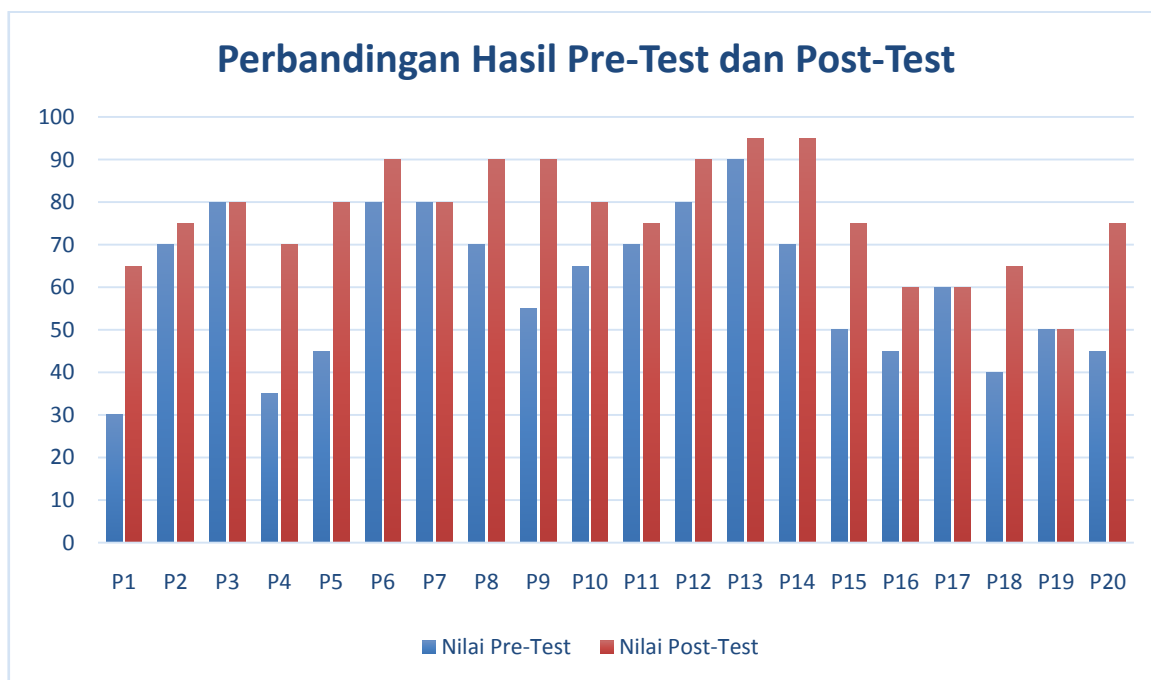


Gambar 5. Pemimpin Redaksi Joglo Jateng, Gigih Firmansyah, M.Ag., menyampaikan materi kiat menembus meja redaksi.

Pada kegiatan pelatihan ini juga dilakukan *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pengetahuan peserta terhadap materi penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan. Adapun hasil perbandingan skor *pre-test* dan *post-test* disajikan pada gambar 7. berikut.



Gambar 6. Peserta dan narasumber berfoto bersama.



Gambar 7. Grafik perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil *pre-test* dan *post-test* peserta pelatihan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Rerata nilai *pre-test* sebesar 60,50 dengan skor terendah 30 dan tertinggi 90 yang diperoleh masing-masing oleh satu peserta. Setelah diberikan pelatihan, rerata *post-test* peserta meningkat menjadi 77,00 dengan nilai tertinggi 95 yang diraih oleh dua orang peserta. Adapun selisih peningkatan skor *pre-test* dan *post-test* adalah sebesar 16,50 (27,27%). Hal ini menunjukkan bahwa program pelatihan yang telah dilaksanakan berhasil meningkatkan pengetahuan para peserta pelatihan dalam penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan.

Hasil tersebut sejalan dengan program sejenis bahwa melalui kegiatan pelatihan penulisan artikel dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menghasilkan

karya tulis ilmiah. Antara lain dalam menentukan tema dan membuat tulisan, hingga mengirimkan ke redaksi (Tapo & Bile, 2020). Pelatihan adalah metode yang diajarkan untuk meningkatkan pengetahuan dan keahlian seseorang atau sekelompok orang agar mampu melaksanakan tanggungjawab dengan semakin baik, sesuai dengan standar (Daulay & Handayani, 2021) (Elizar & Tanjung, 2018).

#### **b. Penugasan**

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diberikan tugas untuk menulis satu artikel opini dengan tema terkait keolahragaan atau kesehatan. Ketentuan penulisan meliputi: (1) Diketik dalam Microsoft word; (2) Panjang artikel maksimal 800 kata, (3) Dikumpulkan melalui WhatsApp Grup pelatihan, dan (4) Batas akhir pengumpulan tugas adalah 3 November 2023.

#### **c. Pendampingan**

Selanjutnya, artikel yang dikirimkan peserta melalui WhatsApp Group pelatihan dilakukan review oleh tim pengabdian bersama dengan Pemimpin Redaksi Joglo Jateng. Hasil review disampaikan kepada peserta untuk dilakukan perbaikan. Dan artikel yang sudah selesai revisi serta memenuhi kaidah kelayakan sesuai dengan standar redaksi maka dapat diterbitkan pada harian Joglo Jateng.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat FKM UNIMUS di Kota Semarang, disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan penulisan artikel keolahragaan dan kesehatan bagi Guru PJOK SMA di Kota Semarang telah memenuhi target dan tujuan yaitu terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang teknik penulisan artikel opini keolahragaan dan kesehatan. Selain itu, terdapat pula peserta yang sudah mulai menghasilkan karya tulis berupa artikel opini.

### **Daftar Pustaka**

- An'ars, M. G., Wahyudi, A. D., Hendrastuty, N., Damayanti, Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Menulis Opini bagi Siswa di SMKN 2 Metro. *Journal of Technology and Social for Community Service*, 3(2), 331–336. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknabdimas>.
- Andhita, P. R. (2021). Pendampingan Penulisan Opini Media Daring pada PC IMM Banyumas dengan Pendekatan Group Achievement. *Jurnal Warta LPM*, 24(2), 230–238. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>.
- Faris, D. M., Pramitasari, A., & Aulia, H. R. (2020). Preposisi dalam Artikel Opini Harian Kompas Edisi Desember 2018 sampai dengan Januari 2019 dan Implikasinya dengan Pembelajaran Menulis Paragraf di SMP Kelas VIII. *Jurnal Parafrasa: Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 2(2), 35–40.
- Hendrastuty, N., An' Ars, M. G., Damayanti, Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer untuk Menunjang Kenaikan Pangkat bagi Guru di SMAN 4 Bandar Lampung. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 301–305. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknabdimas>.
- Ibda, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *NUSA*, 14(3), 405–416.
- Swaryputri, I. G. A. L., & Kapiresi, T. A. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Rubrik "Artikel Opini" pada Surat Kabar Bali Post. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 20(1), 52–58.