

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SANTRI DI TPQ ROUDHOTUS SA'ADAH

Sigit Setyowibowo¹, Mohammad As'ad², Ahmad Qomarudin³

^{1,2,3} Program Studi S1 Teknologi Informasi, STMIK PPKIA Pradnya Paramita

¹sigit@stimata.ac.id , ²asad@stimata.ac.id

Abstract

In the evolving era of globalization, the use of Android-based learning media is becoming increasingly crucial and beneficial. This technology has transformed traditional learning methods with textbooks into more interactive and effective approaches. However, at TPQ Roudhotus Sa'adah, the teaching method still relies on textbooks and teaching aids, which may no longer suffice to engage students effectively. Research has shown that visually engaging learning, supplemented with images and sound, can enhance student engagement. Through community service activities aimed at assisting teachers and students at TPQ Roudhotus Sa'adah in understanding and utilizing Android-based applications, the quality of education can be improved. The success of this program is measured by student involvement, increased knowledge and skills, the quality of learning content, and its impact on the educational environment. Additionally, it fosters collaboration between teachers and students and enhances students' digital literacy.

Keywords: android, learning, devotion, TPQ Roudhotus Sa'adah

Abstrak

Dalam era globalisasi yang terus berkembang, penggunaan media pembelajaran berbasis android menjadi semakin penting dan memberikan banyak manfaat. Teknologi ini telah mengubah cara tradisional belajar dengan buku pelajaran, menuju pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Di TPQ Roudhotus Sa'adah, metode pembelajaran yang digunakan masih mengandalkan buku jilid dan alat peraga, yang mungkin tidak lagi memadai untuk menarik minat dan perhatian siswa. Penelitian telah menunjukkan bahwa pembelajaran visual yang menarik, dengan tambahan gambar dan suara, dapat meningkatkan daya tangkap siswa. Melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk membantu guru dan siswa di TPQ Roudhotus Sa'adah dalam memahami dan memanfaatkan aplikasi berbasis android sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Keberhasilan program ini diukur melalui keterlibatan siswa, peningkatan pengetahuan dan keterampilan, kualitas konten pembelajaran, dan dampak lingkungan pendidikan. Hal ini juga meningkatkan kolaborasi antara guru dan siswa serta literasi digital siswa.

Kata Kunci: android, pembelajaran, pengabdian, TPQ Roudhotus Sa'adah

Submitted: 2024-04-17

Revised: 2024-04-24

Accepted: 2024-05-14

Pendahuluan

Seiring perkembangan zaman di era globalisasi sekarang ini, sebuah media pembelajaran menggunakan berbasis android memberikan banyak manfaat bagi pengguna. Cara belajar siswa dahulu menggunakan media berupa buku-buku pelajaran, dengan kemajuan zaman dan ditemukannya teknologi-teknologi yang mutakhir, belajar tidak hanya lagi menggunakan buku saja. Telah banyak cara belajar efektif, yang dapat membantu mempercepat penyerapan pembelajaran ke otak siswa, salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran lebih interaktif dan efektif.

Pada saat ini TPQ Roudhotus Sa'adah menggunakan metode UMMI dalam metode pembelajarannya yang mana dalam pembelajaran adalah menggunakan buku jilid dan alat peraga, sebagaimana umumnya TPQ. Di TPQ Roudhotus Sa'adah santri diajarkan membaca, menulis, menggambar dan bersosialisasi. Pada saat guru membacakan buku dan mengajarkan siswa untuk mengikuti perintah yang diberikan oleh guru tidak semua siswa dapat fokus dan kegiatan ini sangat membosankan. Sehingga siswa tertinggal dalam pelajaran. Menurut (Adiwijaya et al.,

2015), Untuk daya tangkap pembelajaran yang baik pada saat ini atau sebelumnya lebih ditekankan kepada pendidikan visual yang terlihat menarik dengan tambahan gambar dan suara.

Perkembangan teknologi dapat memberi dampak dalam berbagai aspek kehidupan. Dampak dari teknologi tentu berpengaruh diberbagai bidang kehidupan seperti ekonomi, sosial, budaya, ataupun pendidikan. Saat ini berbagai konsep telah ditawarkan untuk menunjang majunya dunia pendidikan, salah satunya adalah dengan pemanfaatan dari perangkat smartphone sebagai media bantu untuk penyampaian pembelajaran (Kurniawan & Syahputra, 2015). Menurut (Bintoro & Pujiyono, 2015), anak yang menginjak usia 4-6 tahun sudah mulai mengalami masa peka untuk menerima upaya mengembangkan potensinya. Anak perlu dibimbing oleh guru/orang tua agar mereka mampu memahami dunia seisinya dan bisa melakukan keterampilan yang dibutuhkan untuk hidup di masyarakat sekitarnya.

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah membantu para guru dan santri untuk dapat memanfaatkan aplikasi berbasis android yang dapat dipakai dalam proses belajar dan memberikan pemahaman tentang manfaat media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas guru dalam pembelajaran di TPQ Roudhotus Sa'adah (Junaedi & Wulandari, 2021)(Gunawan, 2019).

Metode

Dalam merealisasikan kegiatan tersebut, tim pengabdian masyarakat akan terjun langsung dalam proses mengajar dan menjelaskan pemanfaatan aplikasi berbasis android sebagai media belajar untuk guru dengan menggunakan media smartphone sehingga teknologi bisa diterapkan di TPQ Roudhotus Sa'adah. TPQ Roudhotus Sa'adah Sudah berjalan +- 9 th yang lalu tepatnya telah didirikan TPQ tersebut pada tanggal 21 Juli 2014 oleh Ketakmiran Musholla Roudhotus Sa'adah yang bertempat di Musholla Roudhotus Sa'adah yang saat ini sejak Tahun 2018 sudah Resmi Menjadi Masjid Al Furqan yang berada di Perumahan Bumi Mondoroko Raya Blok GI-III RT 11 RW 15 Ds. Watugede, Kec. Singosari, Kab. Malang.

Keberadaan TPQ tersebut dengan harapan menjadi tempat sumber belajar dan menempa ilmu agama khususnya ilmu Al Qur'an bagi anak-anak dan warga yang ada di sekitar wilayah RW 15 Desa Watugede dengan usia rata-rata 4 – 12 th. TPQ Roudhotus Sa'adah di kelola di bawah Takmir Masjid Al Furqan Sub Bidang Pendidikan dengan dikelola kesehariannya oleh Pengurus TPQ seperti pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Pengurus TPQ dan Santri

No	Jabatan	Jumlah
1	Kepala TPQ	1
2	Bendahara dan Koordinator Pembelajaran Eksternal (guru)	1
3	Koordinator Pembelajaran Internal (guru)	1
4	Guru	7
5	Santri	74

Metode pembelajaran yang di gunakan selama ini adalah sudah berganti sebanyak 3 kali, yaitu: Metode Iqra', Metode Yanbu'a, dan Terakhir sampai saat ini dengan menggunakan Metode UMMI dengan bekerjasama dengan Umami Foundation Cabang Lawang

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pelatihan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. **Studi Pendahuluan:** Melakukan penelitian terhadap kurikulum dan metode pembelajaran yang saat ini digunakan di TPQ Roudhotus Sa'adah.
2. **Pemilihan Aplikasi:** Analisa keperluan materi, dan memilih aplikasi Android interaktif yang sesuai dengan kebutuhan santri di TPQ Roudhotus Sa'adah.

3. **Pelatihan dan Implementasi:** Melakukan pelatihan kepada guru pengajar TPQ tentang penggunaan aplikasi, serta cara mengimplementasikan aplikasi dalam proses pembelajaran.
4. **Evaluasi:** Menganalisis hasil pembelajaran dan menilai perkembangan kemampuan santri.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan di TPQ Roudhotus Sa'adah Perumahan Bumi Mondoroko Raya Blok GI-III RT 11 RW 15 Ds. Watugede, Kec. Singosari, Kab. Malang. Hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pengabdian mulai dari awal hingga akhir dijabarkan sebagai berikut:

Tahap Persiapan

Setelah melakukan penelitian terhadap kurikulum dan metode pembelajaran yang saat ini digunakan di TPQ Roudhotus Sa'adah, kemudian menganalisa keperluan materi, dan memilih aplikasi Android interaktif yaitu Aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah dan Aplikasi Santri Umami. Aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah pengenalan Huruf Hijaiyah, Belajar Harakat, Menulis Huruf Hijaiyah, dan Permainan edukatif untuk santri kecil sekitar umur 5 tahun yang sekolah di PAUD atau TK s/d usia kelas 3 sekolah dasar. Sedangkan untuk Aplikasi Santri Umami adalah digunakan oleh semua santri, aplikasi ini adalah resmi yang di keluarkan dari pihak UMMI yang mana di TPQ Roudhotus Sa'adah Saat ini digunakan sebagai metode pengajarannya.




Gambar 1. Tampilan menu awal aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah



Gambar 2. Tampilan menu pilihan aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah




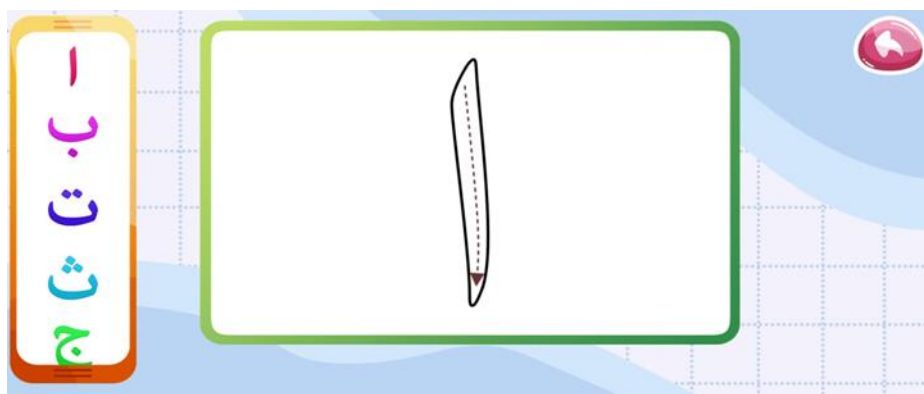
Gambar 3. Belajar huruf mengenal huruf hijaiyah

Cara penggunaan aplikasi ini sangat mudah dan menyenangkan, pada menu belajar huruf hijaiyah ini ada dua tampilan yaitu ada tombol header kotak satu dan kotak empat . Jika dipilih kotak empat maka akan tampil semua huruf hijaiyah, cukup dengan pilih huruf akan terdengar suara sesuai dengan hurufnya, dengan ada animasi gerakan huruf yang menambah lebih menarik aplikasi ini, dan pilihan tombol kotak satu digunakan untuk menampilkan per huruf hijaiyah, diklik huruf nya akan keluar suara disertai dengan tombol next dan back untuk menuju huruf sesudahnya atau sebelumnya.



Gambar 4. Belajar Harakat

Menu belajar harakat juga sangat mudah dan menyenangkan, pada tombol header kotak satu dan kotak empat . Jika dipilih kotak empat maka akan tampil semua huruf hijaiyah beserta harakatnya, cukup dengan pilih huruf akan terdengar suara sesuai dengan huruf dan harakatnya, dengan ada animasi gerakan huruf, dan pilihan tombol kotak satu digunakan untuk menampilkan per huruf hijaiyah, diklik huruf nya akan keluar suara sesuai harakatnya disertai dengan tombol next dan back untuk menuju huruf sesudahnya atau sebelumnya.



Gambar 5. Belajar Menulis Huruf Hijaiyah

Untuk menu belajar menulis huruf hijaiyah juga sangat mudah dan menyenangkan, cukup dengan memilih huruf ikuti sesuai tanda pola sesuai arah panahnya, jika sudah sesuai pola makan akan berbunyi sesuai huruf yang di pilih disertai dengan animasi warna dan gerakan

Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini dilakukan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 27 Oktober 2023 yang diikuti oleh guru dan santri TPQ Roudhotus Sa'adah. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan, pengarahan dan demonstrasi aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah dan Aplikasi Santri Umami. Beberapa guru diajari cara menginstall aplikasi berbasis android. Pada saat demonstrasi santri di beri kesempatan untuk mencoba dan menjawab pertanyaan yang diberikan.



Gambar 6. Kegiatan Pembukaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Bp. Mohamad As'ad



Gambar 7. Kegiatan Pengarahan Guru kepada santri



Gambar 8. Kegiatan Demonstrasi Aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah



Gambar 9. Kegiatan Demonstrasi Aplikasi Belajar Huruf Hijaiyah

Tahap Evaluasi

Hasil yang dicapai dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat di TPQ Roudhotus Sa'adah yakni pengenalan dan implementasi media pembelajaran berbasis aplikasi android adalah bahwa para guru tertarik untuk memahami teknologi yang saat ini terus berkembang dan dapat mengetahui jenis media apa saja yang dapat di implementasikan atau di terapkan saat pembelajaran di TPQ Roudhotus Sa'adah.

Setelah guru memahami manfaat dan fungsinya guru mengimplementasikannya pada saat pembelajaran di kelas, dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis android sebagai media bahan ajar, hal ini sangat menarik perhatian dan minat belajar bagi peserta didik, dan menjadikan pembelajaran yang efektif, kreatif dan kondusif.

Keberhasilan program kegiatan Pengabdian Masyarakat ini, yakni implementasi aplikasi pembelajaran berbasis Android, terjadi peningkatan kualitas pembelajaran dan menumbuhkan semangat belajar santri di TPQ Roudhotus Sa'adah. Dalam hal ini dapat diukur dengan beberapa kriteria berikut:

- 1) Keterlibatan dan Partisipasi Santri meningkat
- 2) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Santri terkait perkembangan teknologi
- 3) Kualitas Pembelajaran
Umpan Balik Pengguna: Menganalisis umpan balik dari pengguna, termasuk santri dan pengajar, terkait kegunaan, keterbacaan, dan keefektifan aplikasi.
Kualitas Konten Pembelajaran: Menilai kualitas materi yang disajikan di dalam aplikasi, sejauh mana materi tersebut relevan dan bermanfaat bagi santri.
- 4) Dampak Lingkungan Pendidikan
Peningkatan Kolaborasi Guru-Santri: Mengamati adanya peningkatan interaksi dan kolaborasi antara guru dan santri sebagai hasil dari penerapan aplikasi.
Peningkatan Literasi Digital: Melacak peningkatan kemampuan literasi digital santri karena penggunaan aplikasi

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat di TPQ Roudhotus Sa'adah yang bertujuan untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran agama di TPQ ini melalui teknologi modern. Dengan dukungan dan kerjasama dari semua pihak terkait, kegiatan ini dapat terlaksana dengan sukses dan memberikan manfaat yang signifikan.

Daftar Pustaka

- Adiwijaya, M., S, K. I., & Christyono, Y. (2015). Perancangan Game Edukasi Platform Belajar Matematika Berbasis Android Menggunakan Construct 2. *Transient*, 4(1), 128–133.
- Bintoro, Y., & Pujiyono, W. (2015). Game Edukasi Pengenalan Transportasi dan Pekerjaan dalam Bahasa Inggris untuk Taman Kanak-Kanak Menggunakan Flash (Studi Kasus: TK ABA Pokoh). *Semnasteknomedia Online*, 3(1), 5–7–11. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/871>
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5373>

Junaedi, E., & Wulandari, F. (2021). Pengembangan Metode Pembelajaran Huruf Hijaiyah Dengan Smartphone Android. *Nuansa Informatika*, 15(1), 16.
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v15i1.3834>

Kurniawan, H., & Syahputra, D. A. (2015). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Media. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 37–42.