

PELATIHAN CANVA SEBAGAI IMPLEMENTASI PROGRAM ADAPTASI TEKNOLOGI PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK SISWA SMP PGRI 1 KEBUMEN

Ghufron Zaida Muflih¹, Rosidin², Arina Dwi Cahyani³, Indah Octa Permatasari⁴, Kafiyatul Khulasoh⁵, Wildan Luktiandi⁶

¹⁻²Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, ³⁻⁴Universitas Negeri Semarang,

⁵Universitas Jember, ⁶Universitas Jambi.

E-mail: ghufron1807048002@webmail.uad.ac.id

Abstract

The campus teaching program is a program that provides opportunities for students and Field Assistant Lecturers (DPL) to contribute to improving the quality of education in Indonesia. One of the target schools in the teaching campus program 6 is SMP PGRI 1 Kebumen. In the technology adaptation work program, students held poster making application training using the Canva application for PGRI 1 Kebumen Middle School students. This poster making training aims to introduce and use tips for using Canva in creating, designing and designing posters that can be used according to students' needs. The method used is demonstration by providing material and practicing directly in front of students. The material provided includes creating an account, using available templates and setting up the use of existing elements to support the material that will be made into slides. The results of this training activity were that students were very enthusiastic about taking part in the training, students gave very good responses, and this training activity was successful, 90% of participants said they had gained new experiences after participating in the training. It is hoped that participants will improve their abilities in the form of training themselves independently. Apart from that, it is hoped that there will be ongoing training activities so that participants' abilities will increase.

Keywords: *teaching campus, canva, posters, technology.*

Abstrak

Program kampus mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) untuk ikut berkontribusi dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia. Salah satu sekolah sasaran pada program kampus mengajar 6 adalah SMP PGRI 1 Kebumen. Pada program kerja adaptasi teknologi, mahasiswa mengadakan pelatihan aplikasi pembuatan poster menggunakan aplikasi canva untuk Peserta didik SMP PGRI 1 Kebumen. Pada pelatihan pembuatan poster ini bertujuan untuk mengenalkan dan kiat-kiat pemanfaatan Canva dalam membuat, merancang, dan mendesain poster yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. Metode yang dilakukan adalah demonstrasi dengan memberikan materi dan mempraktikkan secara langsung didepan peserta didik. Materi yang diberikan antara lain pembuatan akun, penggunaan template yang tersedia hingga pengaturan penggunaan elemen yang ada untuk penunjang materi yang akan dibuat ke dalam slide. Hasil kegiatan pelatihan ini yaitu peserta didik sangat antusias mengikuti pelatihan, peserta didik memberikan respon yang sangat bagus, dan kegiatan pelatihan ini berhasil 90% peserta mengatakan mendapatkan pengalaman baru setelah mengikuti pelatihan. maka diharapkan peserta meningkatkan kemampuan dalam bentuk melatih diri secara mandiri. Selain itu diharapkan adanya kegiatan pelatihan yang berkelanjutan sehingga terjadi peningkatan kemampuan peserta.

Kata Kunci: *kampus mengajar, canva, poster, teknologi.*

Submitted: 2024-05-1	Revised: 2024-05-14	Accepted: 2024-05-24
----------------------	---------------------	----------------------

Pendahuluan

Proses belajar mengajar adalah bagian terpenting guna membangun kualitas sebuah negara. Semakin meningkat kualitas pendidikan maka semakin maju pula bangsa itu. Dalam Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3 tujuan Pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap,

kreatif, mandiri serta menjadi warga negara yang demokratis juga bertanggung jawab (Pristiwanti et al., 2022).

Perubahan struktur dunia kerja yang diakibatkan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta diberlakukannya era global menuntut lembaga pendidikan untuk benar-benar menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing kuat (Tiawan et al., 2020). Olehnya itu pendidikan harus selalu berkembang karena merupakan bekal yang menjadi kebutuhan oleh manusia dalam menjalani kehidupan yang semakin maju dan berkembang. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Republik Indonesia, meluncurkan sebuah program "Merdeka Belajar Kampus Merdeka" yang bertujuan untuk merespon kebutuhan pendidikan terhadap era revolusi industri 4.0 (Hamzah, 2021).

Salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia adalah program kampus mengajar. Program kampus mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) untuk ikut berkontribusi dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Indonesia. Mahasiswa berkesempatan untuk belajar diluar kelas berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran di sekolah dan memiliki kesempatan untuk dapat meningkatkan soft skills dan karakter, serta mendapatkan pengalaman mengajar (Mardaweni, 2023).

Dengan adanya program kampus mengajar, mahasiswa bisa menggunakan ide-ide kreatif mereka yang diharapkan dapat membantu pembelajaran pada peserta didik menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Dalam program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah-sekolah dekat dengan domisilinya di seluruh Indonesia dan mengajar siswa-siswa di wilayah yang termasuk 3T (terdepan, tertinggal, dan terluar) (Hamzah, 2021).

Salah satu sekolah sasaran program kampus mengajar angkatan 6 berada di SMP PGRI 1 Kebumen. Siswa-siswi di SMP PGRI 1 Kebumen tetap harus mendapatkan pendidikan yang berkualitas, dibalik semua keterbatasan yang ada. Berkualitas bukan hanya mencakup fasilitas yang cukup atau sarana prasarana yang memadai, namun lebih dari kualitas pengajaran. Berbagai keterampilan abad ke-21 seperti keterampilan pemecahan masalah, inovasi, komunikasi efektif, kerjasama, kemandirian, literasi media dan informasi, wawasan global, tanggung jawab sosial dan berpikir kritis (Khastini et al., 2022).

Pada awal masuk di sekolah penugasan, Mahasiswa ditugaskan untuk mengobservasi permasalahan atau kekurangan yang ada di sekolah penugasan. Yang nantinya hasil dari observasi akan disusun program kerja yang diharapkan dapat membantu permasalahan atau kekurangan yang ada di sekolah penugasan. Salah satu kekurangan yang didapatkan di SMP PGRI 1 Kebumen adalah peserta didik masih kurang dalam memanfaatkan teknologi. Teknologi adalah kata yang menggambarkan hal-hal seperti komputer, telepon genggam, digital, dan internet. Masyarakat modern menggunakan teknologi untuk membuat hidup lebih mudah (Nurmalina et al., 2022). Beberapa peserta didik di SMP PGRI 1 Kebumen sudah mempunyai HP masing-masing, tetapi kebanyakan dari mereka hanya menggunakannya untuk seru-seruan seperti bermain game dan bermain di sosial media seperti whatsapp, instagram, dan facebook.

Dengan melihat kekurangan yang ada di sekolah, Mahasiswa kemudian membuat program kerja adaptasi teknologi untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi. Secara umum adaptasi teknologi adalah istilah yang mengacu pada penerimaan, integrasi, dan penerimaan dari setiap jenis teknologi baru (Khastini et al., 2022). Pada program

kerja adaptasi teknologi, mahasiswa mengadakan pelatihan berupa pembuatan poster menggunakan aplikasi canva kepada peserta didik SMP PGRI 1 Kebumen. Canva adalah sebuah tools untuk desain grafis yang menjembatani penggunaanya agar dapat dengan mudah merancang berbagai jenis desain kreatif secara online (Setyorini et al., 2022). Aplikasi ini diakses secara online dan gratis dengan banyak pilihan gambar dan template desain yang menarik (Wijaya et al., 2022). Canva dapat digunakan di laptop melalui web browser dan handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva (Rusdiana et al., 2021).

Pada pelatihan pembuatan poster ini bertujuan untuk mengenalkan dan kiat-kiat pemanfaatan Canva dalam membuat, merancang, dan mendesain poster yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. Poster merupakan sebuah karya seni berbentuk gambar atau grafis yang mana dalam pembuatannya ada kombinasi antara gambar dan huruf atau angka didalamnya (Reba & Pristanti, 2021). Penggunaan poster saat ini sangat dibutuhkan untuk bahan informasi, himbauan, bahkan sering digunakan untuk bahan promosi suatu produk. Dalam pelatihan ini Peserta didik di ajarkan bagaimana cara membuat poster untuk bahan informasi dengan tema sumpah pemuda.

Metode

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada hari jum'at-sabtu tanggal 27-28 Oktober 2023 dan kegiatan ini dilaksanakan di SMP PGRI 1 Kebumen. Adapun sasaran pelatihan ini adalah Siswa siswi SMP PGRI 1 Kebumen dan target yang ingin dicapai adalah peserta mampu membuat poster dengan tema sumpah pemuda menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan sebagai adalah:

- 1) Melakukan tahap persiapan, pada tahap ini Mahasiswa mempersiapkan materi pembuatan poster menggunakan canva, menyusun slide presentase materi pelatihan, dan mengajukan izin kegiatan pelatihan kepada Kepala sekolah dan Guru-guru SMP PGRI 1 Kebumen.
- 2) Memberikan arahan kepada siswa mengenai perencanaan pembuatan poster menggunakan Canva.
- 3) Memberikan materi mengenai aplikasi Canva dan pelatihan pembuatan poster menggunakan aplikasi Canva.
- 4) Melakukan penilaian dari hasil karya yang sudah dibuat dan melakukan evaluasi tingkat ketercapaian kegiatan pelatihan.

Hasil dan Pembahasan

Salah satu program kerja kampus mengajar 6 yang dilaksanakan SMP PGRI 1 Kebumen adalah dengan memberikan pelatihan pembuatan poster menggunakan aplikasi Canva. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan kerja sama TIM yang terdiri dari Dosen Pembimbing Lapangan dan lima mahasiswa dari program kampus mengajar 6. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dilakukan selama dua hari. Hari pertama adalah pemberian materi mengenai pembuatan poster, pemberian materi pengenalan aplikasi Canva, mulai dari pengenalan logging, fitur, resousces Canva, edit teks, mewarnai teks, mengubah bentuk huruf dan mencari elemen yang ada di aplikasi Canva. Memberikan pemahaman kepada peserta hal-hal yang harus diperhatikan selama pembuatan poster dan melakukan diskusi untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta dalam pembuatan poster.



Gambar 1. Penyampaian Materi Canva

Pada kegiatan hari kedua adalah praktik pembuatan poster menggunakan aplikasi Canva. Pada kegiatan ini peserta terdiri dari 43 siswa yang kemudian dibuat kelompok menjadi 12 kelompok. Masing-masing kelompok wajib membuat 1 poster dengan tema sumpah pemuda dan hasilnya dikirim melalui grup WA yang kemudian akan di nilai oleh Mahasiswa. Selama proses pembuatan poster, mahasiswa selalu mengawasi dan memberikan bantuan ketika ada peserta yang merasakan kesulitan dalam penggunaan aplikasi Canva.



Gambar 2. Praktik Desain Poster Menggunakan Aplikasi Canva

Setelah semua karya terkumpul, tahap selanjutnya yaitu melakukan penilaian terhadap hasil karya poster dari peserta. Mahasiswa memilih tiga poster yang paling bagus untuk kemudian diberi apresiasi berupa hadiah kepada 3 kelompok yang sudah bekerja sama membuat poster.



Gambar 3. Hasil Desain Siswa Yang Paling Bagus

Kemudian mahasiswa mengevaluasi kegiatan pelatihan aplikasi Canva yang sudah dilaksanakan, dari hasil evaluasi mahasiswa menemukan beberapa poin penting yaitu:

- 1) Kegiatan pelatihan canva berjalan dengan lancar.
- 2) Semua kelompok berhasil membuat karya poster yang bagus dan menarik.
- 3) Semua karya poster ditempel di majalah dinding sekolah sebagai bentuk apresiasi kepada semua peserta.
- 4) Semua peserta juga mendapatkan sertifikat sebagai tanda keikutsertaan dalam pelatihan pembuatan poster menggunakan Canva.

Hasil evaluasi diatas menunjukkan bahwa peserta sangat antusias, termotivasi selama kegiatan pelatihan dan memberikan respon yang sangat bagus. Kegiatan pelatihan ini berhasil dan 90% peserta mengatakan mendapatkan pengalaman baru setelah mengikuti pelatihan.



Gambar 4. Pembagian Hadiah Bagi Kelompok Pemenang.

Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil kegiatan pelatihan ini yaitu kegiatan pelatihan Canva kepada Siswa/I SMP PGRI 1 Kebumen memberikan dampak positif bagi Siswa/I dalam penggunaan teknologi untuk peningkatan keterampilan belajarnya. Peserta didik diberikan pendampingan dan pelatihan dalam menggunakan Canva. Saran agar kegiatan ini lebih optimal, maka diharapkan peserta meningkatkan kemampuan dalam bentuk melatih diri secara mandiri. Selain itu diharapkan adanya kegiatan pelatihan yang berkelanjutan sehingga terjadi peningkatan kemampuan peserta.

Daftar Pustaka

- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan i program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar. *Jurnal Dedikasi*, *1*(20), 1–8.
- Khastini, R. O., Maryani, N., Sugiana, D., & Baihaqi, A. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Melalui Program Kampus Mengajar bagi Sekolah Terpencil di Kabupaten Lebak. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, *3*(3), 428–435.
- Mardaweni, R. (2023). Pendampingan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Di SD Negeri Sodong II. *DIMASTEK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Teknologi*, *3*(1), 19–26.
- Nurmalina, N., Rahila, C. D. I., Surbakti, A. H., Wahyuningsih, S. K., & Batubara, M. H. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, *2*(2), 48–53. <https://doi.org/10.37249/jpma.v2i2.532>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 7911–7915.
- Reba, Y. A., & Pristanti, N. A. (2021). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bimbingan dan Konseling*.

- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan canva bagi guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Setyorini, S., Agustino, H., Hidayatullah, S., & Rachmawati, I. K. (2022). Pelatihan Komputer Desain Canva Bagi Anak Remaja Di Desa Mojosari Kepanjen Malang. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 793–798. <https://doi.org/10.47492/eamal.v2i1.1214>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>