

PKM PENINGKATAN PENULISAN KARYA ILMIAH DENGAN APLIKASI PROGRAM MENDELEY GURU SMP DI KABUPATEN POLMAN

Agus Sutriawan¹, Irvan², Ihsan Abbas³, Suwardi⁴, Sufitriono⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Negeri Makassar, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

¹Agussutriawan@unm.ac.id

Abstract

In general, PKM Mendeley has not been implemented by teachers in Polman district because there is still a lack of understanding of the use of the application so that understanding of citations and references to quotations is still very lacking. Therefore, this socialization is an effort so that teachers can understand how to apply Mendeley. It is hoped that it can make a positive contribution to teachers in the process of publishing scientific papers. The methods used are lectures, discussions, demonstrations and questions and answers. Results achieved from PKM activities (1) teachers can download and install the Mendeley application on their computer/laptop; (2) partners have the skills to download and collect articles in one folder in the Mendeley application, (3) partners have the ability to select articles and cite them with the Mendeley application, (4) partners have the skills to insert bibliographies in articles they create with the Mendeley application and produce proposals PTK, articles with Mendeley applications.

Keywords: Mendeley, Training, Teacher.

Abstrak

PKM Mendeley pada umumnya belum diterapkan guru di kabupaten Polman karna masih kurangnya pemahaman penggunaan aplikasi tersebut sehingga pemahaman terhadap sitasi dan acuan terhadap kutipan masih sangat kurang. Oleh karena itu, dengan adanya sosialisasi ini merupakan salah satu upaya agar guru dapat memahami cara pengaplikasian mendeley. Diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif untuk guru dalam proses publikasi karya ilmiah. Metode yang digunakan ceramah, diskusi,, demontrasi dan tanya jawab. Hasil yang dicapai dari kegiatan PKM (1) guru dapat mengunduh dan menginstall aplikasi mendeley dalam computer/laptop; (2) mitra memiliki keterampilan mengunduh dan mengumpulkan artikel dalam satu folder dalam aplikasi mendeley, (3) mitra memiliki kemampuan memilih artikel dan mensitasi dengan aplikasi mendeley, (4) mitra memiliki keterampilan menginsert bibliografi dalam artikel yang mereka buat dengan aplikasi mendeley dan menghasilkan proposal PTK, artikel dengan aplikasi Mendeley.

Kata Kunci: Mendeley, Pelatihan, Guru.

Submitted: 2024-09-19

Revised: 2024-09-27

Accepted: 2024-10-07

Pendahuluan

Dalam upaya meningkatkan kualitas diri para pendidik, telah dilakukan beberapa upaya seperti studi lanjut, mengikuti seminar, dan menulis karya ilmiah. Khusus menulis karya ilmiah, para guru sudah seharusnya memiliki kemampuan menulis yang baik. Keterampilan menulis sangat dibutuhkan para guru dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Menurut beberapa penelitian, menulis merupakan keterampilan berbahasa paling tinggi sekaligus paling langka digunakan dalam komunikasi Publikasi pada jurnal ilmiah merupakan salah satu tugas guru dalam menyebarkan ilmu pengetahuan. Untuk itu diperlukan kemampuan menulis yang memadai.

Penulisan daftar pustaka dan sumber sitasi dalam sebuah karya tulis ilmiah bertujuan untuk menghindari perilaku penjiplakan terhadap pemikiran atau karya orang lain. Selain itu, kutipan juga bermanfaat untuk mendukung dan menguatkan argumentasi tulisan. Untuk itu, sumber kutipan perlu dicantumkan pada awal atau akhir kalimat yang dikutip dan ditulis secara ringkas. Kemudian, kutipan dituliskan lagi pada akhir penulisan, yakni pada bagian daftar pustaka secara lengkap yang biasanya mencakup penulis, tahun, judul tulisan, dan sebagainya.

Citation atau dalam bahasa Indonesia diartikan menjadi sitasi adalah suatu bagian yang krusial dalam proses penulisan sebuah karya ilmiah. Penggunaan sitasi dipakai untuk menambah analisis dan argumentasi dalam penulisan (Setiawan et al., 2019). Dalam penulisan, terdapat beberapa gaya penulisan sitasi yang dapat dijadikan pedoman oleh mahasiswa ketika menulis sitasi. Gaya penulisan ini dikenal dengan sebutan gaya sitasi yang diterjemahkan langsung dari istilah bahasa Inggrisnya, yakni citation style. Pada saat menyusun karya ilmiah, seringkali mahasiswa melakukan plagiasi secara tidak sengaja karena kurangnya kehati-hatian ketika mencantumkan sebuah atau beberapa kutipan yang diambil dari sumber lain. Oleh sebab itu, adanya perangkat lunak yang memiliki fungsi sebagai pengelola sumber referensi dan sitasi dirasa penting.

Pelatihan dengan salah satu programnya yaitu Mendeley merupakan software untuk penataan kepustakaan ilmiah yang dapat memudahkan guru untuk penyusunan daftar kepustakaan. Penguasaan seorang penulis pada program ini, akan membantu penataan kepustakannya dan akan berimplikasi pada peningkatan efektivitas dan efisiensi penulisan. Dengan menguasai program ini, maka diharapkan akan meningkatkan semangat dan minat menulis artikel ilmiah sehingga berujung pada peningkatan jumlah publikasi guru. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah pengabdian laksanakan bersama tim di Kabupaten Polman, Kec. Lembang dengan mitra guru-guru SMP di Kec. Lembang berjumlah dua puluh orang. Kondisi yang dihadapi guru-guru SMP di Polman sebagai mitra dalam PKM ini sebagai berikut.

1. Ketidakkampuan guru dalam literasi informasi dengan menggunakan software Mendeley.
2. Ketidakkampuan guru dalam penulisan artikel ilmiah PTK, Proposal PTK melalui penguasaan software Mendeley.
3. Ketidakkampuan guru dalam memvalidasi kesesuaian sitasi dengan menulis artikel ilmiah

Selanjutnya guru dalam penulisan karya ilmiah belum mampu menggunakan aplikasi mendeley padahal di era society 5.0 guru sedapat mungkin menyesuaikan diri dan meningkatkan pembelajaran dengan meningkatkan skill penulisan karya ilmiah yang dapat mendukung efektivitas proses mengajar. Mendeley adalah program komputer dan web yang dikembangkan Elsevier untuk mengelola dan berbagi makalah penelitian, mencari data penelitian, dan bekerja sama secara daring. Mendeley menggabungkan Mendeley Desktop, perangkat lunak manajemen referensi dan PDF, dengan Mendeley Android and iOS dan Mendeley Web, jejaring sosial peneliti. Dalam aplikasi

Metode

Metode pelaksanaan sosialisasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih memahami apa itu aplikasi mendeley bagaimana sistematika penggunaannya, karakteristik dan tahap pelaksanaannya dalam rangka membuat publikasi agar terhindar dari plagiasi. Garis besar metode pelaksanaan sosialisasi sistematika penulisan, karakteristik dan tahap pelaksanaan pelatihan mendeley sebagai berikut :

1. Metode Ceramah

Metode ceramah dilakukan secara klasikal dilakukan persiapan secara laptop dan aplikasi di perangkat masing masing, pemaparan mengenai cara menggunakan aplikasi mendeley secara terperinci mulai dari pengenalan, karakteristik, macam macam cara dalam pengutipan dan seterusnya. Selanjutnya dilaksanakan diskusi kelompok untuk membahas substansi pelaksanaan.

2. Pemaparan tahap pengutipan karya tulis ilmiah

Dalam hal ini, pemaparan tahap yang harus dilakukan oleh guru dalam proses pembuatan artikel ilmiah sehingga dapat menyelesaikan sesuai dengan panduan dan tidak terjadi kekeliruan.

a) Persiapan Peralatan

Pada Tahapan ini tim pengabdian Menyediakan perangkat komputer atau laptop yang akan digunakan selama pelatihan, serta memastikan akses internet yang stabil untuk penggunaan Mendeley Dekstop, Hal ini dilakukan dengan berkoordinasi dengan mitra untuk ketersediaan sarana dan prasarana yang digunakan untuk kelancaran kegiatan ini

b) Pemaparan Materi Aplikasi Mendeley

Pengetahuan akan aplikasi mendeley yang telah dipaparkan dengan metode ceramah selanjutnya dipraktekkan mengingat aplikasi ini perlu dilakukan secara langsung agar dapat dilakukan secara baik dan benar. sehingga dalam mengelola referensi secara efektif, dengan harapan mampu meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan dan mempercepat proses penulisan. Materi-materi ini selanjutnya didiskusikan untuk dapat direalisasikan. Pemaparan ini juga melibatkan media seperti aplikasi google schoor, consensus dan Ai agar menjadi tempat untuk mencari referensi bagi para guru di Polewali Mandar.

c) Pelatihan Aplikasi Mendeley

Pengetahuan akan Aplikasi Mendeley yang telah dipaparkan dengan metode ceramah selanjutnya di Pelatihan ini dilakukan dengan metode demonstrasi dimana tim pengabdian melakukan dahulu untuk selanjutnya diikuti oleh para guru SMP di Polewali Mandar. Sesi Praktik Langsung: Guru akan diarahkan untuk langsung mengunduh dan menginstal Mendeley, membuat akun, serta mengimpor referensi dari berbagai sumber (PDF, Google Scholar, dll.). Tutorial Penyusunan Daftar Pustaka: Menunjukkan bagaimana Mendeley dapat mempermudah pembuatan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi yang dibutuhkan (APA, MLA, Chicago, dll.). Sesi Tanya Jawab dan Penyelesaian Masalah: Membuka sesi untuk menjawab pertanyaan dan memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi guru selama proses pelatihan.

d) Evaluasi

Keterlibatan Mitra dalam hal ini Pelatihan mendeley Kabupaten Polewali Mandar dalam kegiatan ini berlangsung secara aktif dari tahap persiapan hingga tahap evaluasi. Mengukur pemahaman peserta melalui kuis atau tugas praktik mengelola referensi. Koordinasi tim pengabdian dengan mitra selama proses pelatihan mulai dari persiapan, teknis penyelenggaraan dan penyediaan sarana dan prasarana, Memberikan akses pada video tutorial dan materi pelatihan yang bisa diakses ulang, serta membentuk grup diskusi untuk mendukung para guru dalam penerapan sehari-hari. Anggota mitra yang terlibat dalam program ini yaitu guru-guru SMP yang ditetapkan oleh kepala sekolah bersama dengan pengabdian.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan program kemitraan Karateka ini dilakukan di Pengabdian Universitas Negeri Makassar bertujuan untuk memberikan solusi dari beberapa permasalahan yang telah diidentifikasi pada saat observasi awal. Program ini telah berjalan sesuai dengan rencana sehingga mencapai 95 % target yang telah ditentukan. Adapun Hasil yang telah dicapai dalam program ini yaitu :

a) Pemahaman Mengenai Aplikasi Mendeley

Pemaparan Mengenai Pengaplikasian Mendeley, hal ini penting mengingat Mendeley adalah salah satu aplikasi manajemen referensi yang sangat berguna bagi para peneliti, mahasiswa, dan akademisi untuk mengelola sumber-sumber referensi secara efisien. Dengan semakin banyaknya literatur ilmiah dan sumber referensi yang tersedia secara online, memiliki alat yang bisa membantu mengorganisir dan mengelola referensi menjadi kebutuhan penting. Mendeley

menawarkan berbagai fitur yang memungkinkan penggunaannya untuk menyimpan, mengelola, dan membagikan referensi.

Pengabdi Bersama tim menganalisis kebutuhan para mitra dan kemudian memberikan keterampilan-keterampilan tambahan dalam hal melakukan penulisan karya ilmiah bagi para guru.

b) Keterampilan mengaplikasikan Mendeley

Pelatihan harus dilakukan secara bertahap, dimulai dengan pengenalan dasar-dasar penggunaan Mendeley, kemudian dilanjutkan dengan fitur-fitur yang lebih kompleks. Langkah ini penting agar guru tidak merasa kewalahan, dan mereka bisa belajar secara bertahap sesuai dengan tingkat kenyamanan mereka. Pendekatan praktis juga sangat penting dalam pelatihan ini. Selain memberikan penjelasan teoritis, para fasilitator pelatihan sebaiknya memberikan contoh-contoh nyata dan latihan langsung yang relevan dengan kebutuhan para guru. Misalnya, guru dapat diminta untuk langsung mencoba menambahkan referensi ke dalam perpustakaan Mendeley mereka, mengatur referensi berdasarkan kategori tertentu, serta menggunakan Mendeley untuk menyisipkan sitasi dan bibliografi ke dalam dokumen yang sedang mereka tulis. Dengan cara ini, guru akan lebih mudah memahami dan menguasai aplikasi ini, karena mereka bisa langsung melihat bagaimana Mendeley dapat membantu mereka dalam pekerjaan sehari-hari.

Kesimpulan

Realisasi penyelesaian masalah dalam pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan aplikasi Mendeley ini diharapkan memberikan manfaat langsung kepada para guru, baik dalam peningkatan kompetensi digital mereka maupun dalam hal efisiensi pekerjaan akademik. Mendeley sebagai alat manajemen referensi memudahkan guru untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mengutip sumber-sumber ilmiah dalam penyusunan karya tulis, artikel, maupun bahan ajar. Pelaksanaan program kemitraan pelatihan Mendeley ini dilakukan di SMPN Matakali bertujuan untuk membantu meningkatkan pemahaman guru tentang pentingnya menghindari plagiarisme dan mempromosikan budaya literasi akademik yang lebih baik. Dengan pemanfaatan Mendeley, guru dapat bekerja lebih efisien dan produktif dalam kegiatan akademik serta penelitian, yang pada akhirnya akan mendukung pengembangan profesionalisme guru dan kualitas pendidikan.

Guru diharapkan dapat terus memanfaatkan Mendeley dalam kegiatan akademik dan penelitian sehari-hari. Disarankan untuk selalu mengatur dan memperbarui referensi ilmiah yang digunakan dalam pembelajaran serta pelatihan ini diharapkan dapat melanjutkan pembelajaran mandiri mengenai fitur-fitur lanjutan Mendeley, seperti kolaborasi dalam grup, anotasi dokumen, dan sinkronisasi multi-perangkat untuk meningkatkan efektivitas penggunaan. Untuk menjaga keberlanjutan penggunaan Mendeley, disarankan untuk membentuk komunitas guru yang aktif menggunakan Mendeley sehingga mereka dapat berbagi tips, pengalaman, dan saling membantu dalam pemanfaatan aplikasi ini.

Daftar Pustaka

- Falahun Ni'am (2023) 'Penggunaan Mendeley Untuk Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu', *Jurnal Kajian Ilmu Dan Perpustakaan*, 8(1), pp. 39–50. Available at: <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/almaktabah/article/download/10032/pdf>.
- Jihad, A. and others (2013) *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Penerbit Erlangga.
- Mardin, H., Baharuddin, B. and Nane, L. (2020) 'Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley', *Jurnal Abdidias*, 1(3), pp. 137–143.
- Utari, K., Martinus, M. and Endrawan, I.B. (2023) 'Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah', *Jurnal Pengabdian kepada*

Masyarakat Bina Darma, 3(2), pp. 150–158. Available at:
<https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>.

Wirabumi, R. (2020) 'Metode Pembelajaran Ceramah', in *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, pp. 105–113.

Zaifaturridha, Satria Wiguna and Nurmisdamyani (2022) 'Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat', *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), pp. 274–281. Available at:
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>.