

SOSIALISASI MODIFIKASI PERMAINAN HANDBALL PADA SMK NEGERI 6 MAKASSAR

Iskandar¹, Syahrul Zaum², Nur Indah Atifah Anwar³, Muh Nugrah Setyawan⁴, Andi Syahrul Jahrir⁵

^{1,3,4,5} Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Makassar, Kota Makassar, Indonesia

² Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Universitas Negeri Makassar, Kota Makassar, Indonesia

¹iskandarunm01@gmail.com, ²syahrul.zaum@unm.ac.id, ³nurindah@unm.ac.id,

⁴muh.nugrah.setyawan@unm.ac.id, ⁵andi.sahrul.jahrir@unm.ac.id

Abstract

This activity is a Handball Sports Socialization packaged with learning modifications that suit the needs of students. Handball is not yet well known by some schools, especially vocational schools. The parent organization of this handball sport has only entered the province of South Sulawesi in 2022, and is now registered as a member of the KONI of the province of South Sulawesi. So with this service, we all hope to be able to introduce new sports that have entered the city of Makassar, especially at the school level and can develop them further. The service activities carried out by the Team of Lecturers and students of the Faculty of Sports Education and Health, Makassar State University, we hope that with the socialization of handball sport modifications, it can provide information about sports that have just entered the province of South Sulawesi. so that this activity can provide benefits to participants and can learn about handball games both in theory and in direct practice in the field. Based on the socialization carried out, it is hoped that teachers and students will understand the history of the development of handball games, the definition of handball games, basic techniques in handball games and the rules contained in handball games.

Keywords: Handball, Learning Modification

Abstrak

Kegiatan ini merupakan Sosialisasi Olahraga Bola Tangan (*Hand Ball*) di kemas dengan modifikasi pembelajaran yang sesuai kebutuhan peserta didik. Bola tangan belum terlalu diketahui oleh Sebagian Sekolah-Sekolah Khususnya SMK Kejuruan. Induk organisasi olahraga bola tangan ini baru masuk ke provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2022, dan sekarang sudah terdaftar menjadi anggota KONI provinsi Sulawesi Selatan. Jadi dengan adanya pengabdian ini, kita semua berharap bisa mengenalkan olahraga baru yang masuk ke kota Makassar khususnya di tingkat Sekolah-sekolah dan bisa lebih mengembangkannya. Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim Dosen dan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Makassar, kita berharap dengan adanya sosialisai modifikasi olahraga bola tangan dapat memberikan suatu informasi terhadap olahraga yang baru masuk ke provinsi Sulawesi Selatan. sehingga kegiatan ini dapat memberikan manfaat kepada peserta dan bisa mengetahui mengenai permainan bola tangan baik secara teori maupun praktik langsung dilapangan. Berdasarkan sosialisasi yang dilakukan, diharapkan guru dan siswa mengerti nantinya akan sejarah perkembangan permainan bola tangan, pengertian permainan bola tangan, teknik-teknik dasar dalam permainan bola tangan dan aturan-aturan yang terdapat dalam permainan bola tangan.

Kata Kunci: Handball, Modifikasi Pembelajaran

Submitted: 2025-05-09	Revised: 2025-05-14	Accepted: 2025-05-22
-----------------------	---------------------	----------------------

Pendahuluan

Modifikasi permainan bola tangan (handball) merupakan salah satu upaya untuk menyesuaikan pembelajaran olahraga dengan kondisi dan kebutuhan peserta didik, khususnya pada tingkat sekolah menengah kejuruan. Permainan handball yang dimodifikasi bertujuan untuk meningkatkan motivasi, keterampilan, serta pemahaman teknik dasar seperti dribel, lempar, dan tangkap secara efektif dan menyenangkan. Teknik dasar tersebut merupakan pondasi penting dalam penguasaan permainan handball, di mana dribel memerlukan koordinasi mata-tangan yang

tinggi dan kelincahan, sementara teknik lempar dan tangkap harus dilakukan dengan tepat agar penguasaan bola dapat maksimal dan mendukung strategi permainan.

Menurut Parmadi (2015), modifikasi dalam permainan handball dapat mencakup perubahan pada jumlah peserta, sarana dan prasarana, serta aturan permainan sehingga pembelajaran dapat berjalan optimal meskipun terdapat keterbatasan fasilitas di sekolah. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Lingkungan belajar diatur secara seksama untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah jasmani, psikomotor, kognitif, dan afektif setiap siswa (Samsudin, 2008:2)

Selain itu, penelitian pengembangan model modifikasi permainan handball ini menunjukkan bahwa penerapan modifikasi ini efektif meningkatkan aspek psikomotor, afektif, dan kognitif siswa dalam pembelajaran olahraga, di sekolah menengah kejuruan. Hal ini sejalan dengan temuan lain yang menyatakan bahwa modifikasi permainan handball dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan.

Pentingnya program latihan modifikasi olahraga handball dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan siswa dalam pembelajaran olahraga, khususnya pada teknik dasar seperti dribel, lempar, dan tangkap. Modifikasi ini menyesuaikan permainan dengan kondisi peserta didik dan fasilitas yang ada sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Program ini juga terbukti meningkatkan hasil belajar teknik passing dan shooting bola tangan secara signifikan. Dengan adanya modifikasi, siswa dapat lebih aktif bergerak, memahami strategi permainan, serta mengembangkan aspek fisik, afektif, dan kognitif secara menyeluruh.

Selain itu, pentingnya memperkenalkan modifikasi olahraga handball adalah untuk memberikan variasi olahraga baru yang dapat menarik minat siswa sekaligus mengembangkan kemampuan fisik dan mental mereka secara menyenangkan dan terstruktur. Terutama di kota Makassar ini, pengenalan olahraga baru handball dengan modifikasi teknik dasar ini dapat menjadi alternatif olahraga yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengoptimalkan potensi mereka dalam bidang olahraga, sekaligus memperkaya budaya olahraga lokal.

Handball adalah olahraga tim yang membutuhkan kolaborasi dan komunikasi (Yani et al., 2022). Memainkan permainan ini membantu anak-anak belajar bagaimana bekerja secara efektif dengan orang lain, mengembangkan keterampilan kerja tim yang penting. Berdasarkan survey sebelumnya di sekolah SMKN 6 Makassar olahraga Handball ini masih belum populer dan siswa-siswa beserta guru-guru belum banyak mengetahui tentang olahraga ini di karenakan keterbatasan prasarana dan alat.

Pelaksanaan sosialisasi ini melibatkan 25 siswa SMK Negeri 6 Makassar. Hampir semua siswa belum terlalu familiar mendengar olahraga handball, mulai dari bentukannya dan cara bermainnya seperti apa. dengan demikian modifikasi permainan handball pada SMKN 6 Makassar ini tentunya dengan menekankan pada teknik dasar dribel, lempar, dan tangkap sangat relevan untuk diterapkan diberbagai tingkat sekolah di Makassar, sebagai bagian dari inovasi pembelajaran olahraga yang bermanfaat, efektif dan pengenalan olahraga handball.

Metode

Kegiatan sosialisasi modifikasi pembelajaran handball yang kami rancang bertujuan untuk mengenalkan Teknik dasar dan permainan handball.

1. Pelaksanaan

Kegiatan Sosialisasi Modifikasi Pembelajaran bola tangan ini dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025

Pukul : 07.30 WITA-Selesai

Tempat : SMKN 6 Makassar

Peserta : 25 siswa kelas X PH 3

2. Metode dan Tahapan Kegiatan

Metode yang kami gunakan adalah metode demonstrasi (demonstration method) yaitu menjelaskan materi dan menampilkan video sebagai contoh visual teknik atau gerakan dalam handball di kelas, kemudian mempraktikkannya di lapangan sesuai arahan.

Adapun Tahapan kegiatan, yaitu:

a. Tahap Persiapan: Survei lokasi lalu melakukan koordinasi dengan guru olahraga/pihak sekolah terkait waktu pelaksanaan dan fasilitas yang diperlukan atau digunakan dalam kegiatan sosialisasi tersebut. Setelah diperoleh izin dan kesepakatan tahap selanjutnya adalah membuat surat atau penerbitan surat resmi oleh jurusan/kaprosdi.

b. Tahap Pelaksanaan: Pembukaan, pengenalan teori modifikasi pembelajaran Handball di kelas, praktik di lapangan, diskusi dan foto bersama, serta penutup.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan sosialisasi modifikasi pembelajaran Handball ini melibatkan 25 siswa kelas kelas X PH 3 dengan latar belakang kemampuan yang berbeda-beda. kebanyakan siswa dari kelas tersebut belum sepenuhnya mengetahui dan mampu melakukan teknik dasar tersebut terutama siswa perempuan. Kegiatan ini kami rancang menggunakan pendekatan yang interaktif dan praktis. Langkah-langkah pelaksanaannya sebagai berikut.

1. Pembukaan di Kelas oleh Guru/wakil Kepala Sekolah dan Dosen



Gambar 1. Sepatah Kata Dosen dan wakil kepala sekolah dalam rangka pembukaan kegiatan sosialisasi

2. Materi di Kelas

Pemateri terdiri dari dosen dan di bantu beberapa mahasiswa yang menjelaskan terkait :

- 1) Penjelasan mengenai olahraga handball, sarana prasarana dan tujuan.
- 2) Penjelasan teknik dasar dribel, lempar, dan tangkap yang dimodifikasi.
- 3) Pemutaran video kelompok mengenai teknik dasar handball yang dimodifikasi.

- 4) Diskusi dan tanya jawab untuk memastikan siswa memahami materi.



Gambar 2. Penyampaian materi dan video teknik dasar handball

2. Praktik di Lapangan di pandu oleh Mahasiswa

Setelah pengenalan teori dan diskusi di kelas, siswa di arahkan ke lapangan. Kemudian melakukan pemanasan sebelum latihan dan memulai permainan handbal



Gambar 3. Pemanasan bersama yang dimodifikasi untuk menghindari cedera.



Gambar 4. Memberikan contoh teknik dribel, lempar, dan tangkap oleh mahasiswa dengan bola voly dan lapangan berukuran kecil yang sudah di modifikasi menggunakan cone.



Gambar 5. Latihan teknik secara individu dan berkelompok

Latihan disini berfokus pada dribel yaitu siswa berlatih mengiring bola dengan tangan secara perlahan dan bertahap, Lempar yaitu siswa berlatih melempar bola ke target dengan jarak pendek dan tangkap yang dimana siswa berlatih menangkap bola yang dilemparkan oleh teman.



Gambar 6. Melakukan permainan secara kelompok

Melakukan permainan secara berkelompok dengan aturan sederhana, membagi kelompok menjadi 5, durasi singkat untuk mengaplikasikan teknik dasar yang telah dipelajari.



Gambar 7. Diskusi dan tanya jawab untuk memastikan siswa memahami materi.

3. Kegiatan penutup

Kegiatan penutup yang dimana telah berakhirnya sosialisasi modifikasi pembelajaran Handball di rangkaian dengan foto bersama



Gambar 8. Foto bersama dosen, guru, mahasiswa dan siswa-siswa SMKN 6 Makassar

Kesimpulan

Kegiatan sosialisasi modifikasi olahraga handball di SMK Negeri 6 Makassar berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai mengenai teknik dasar dan cara bermain secara teori maupun praktik. Melalui sosialisasi ini siswa tidak hanya belajar teknik dasar handball, tetapi juga mereka tahu dan mendapatkan pengalaman bermain yang menyenangkan. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif, baik dalam pengembangan keterampilan individu maupun pembentukan karakter melalui olahraga handball.

Daftar Pustaka

- Parmadi. (2015). Modifikasi Permainan Bola Tangan. PARMADI ON BLOG. <https://www.putraparmadi.my.id/2015/08/modifikasi-permainan-bola-tangan.html>
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- Setiawan, A., & Rahmat, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Bola Tangan Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3 (1), 89. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10188> Semua kutipan dalam teks harus dimasukkan dalam referensi, dan semua referensi harus disebutkan dalam teks. Periksa daftar pustaka terhadap kutipannya dalam teks sebelum mengirimkan naskah.
- Susanto, E. (2015). Olahraga permainan bola tangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Syafruddin, M. A., Jahrir, A. S., & Karim, A. (2021). PKM Sosialisasi Olahraga Bola Tangan di UKM SPORT STKIPYUP Makassar. *Jurnal Pengabdian Olahraga Di Masyarakat*, 2(1), 19–22.