

## **PEMANFAATAN PUBLISH OR PERISH DAN CHAT GPT UNTUK GURU SMK KETINTANG DALAM PENINGKATAN PENULISAN REFERENSI JURNAL**

**Farid Baskoro<sup>1</sup>, I Gusti Putu Asto<sup>2</sup>, Ismet Basuki<sup>3</sup>, Unit Three Kartini<sup>4</sup>, Ibrohim<sup>5</sup>, Rifqi Firmansyah<sup>6</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya, Jawa Timur, Indonesia

[faridbaskoro@unesa.ac.id](mailto:faridbaskoro@unesa.ac.id)

### **Abstract**

*This study aims to enhance the journal referencing skills of teachers at SMK Ketintang Surabaya by utilizing Publish or Perish and Chat GPT technologies. The Community Service (PKM) activity involved an initial survey to identify participants' needs, training on using technology for searching and formatting references, and a Q&A session for deeper understanding. The results of the training showed significant improvements in various aspects of participants' skills. Before the training, participants' understanding of how to search for journal references was only 40%, but it increased to 85% after the training. The ability to use Publish or Perish and format references correctly also increased from 25% to 80% and from 35% to 90%, respectively. Participants' confidence in writing journal references rose from 30% to 85%, and their ability to use Chat GPT to edit references improved from 20% to 75%. These results indicate that the training successfully achieved its goals and had a positive impact on improving journal referencing skills for teachers. The use of technology in education has proven effective in supporting professional development for teachers and enhancing the quality of teaching and research in the educational environment.*

**Keywords:** *Community Service; Publish or Perish; Chat GPT*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penulisan referensi jurnal bagi guru SMK Ketintang Surabaya dengan memanfaatkan teknologi Publish or Perish dan Chat GPT. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan meliputi survei awal untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta, pelatihan penggunaan teknologi untuk pencarian dan penyusunan referensi, serta sesi tanya jawab dan diskusi untuk memperdalam pemahaman. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam berbagai aspek keterampilan. Sebelum pelatihan, pemahaman peserta tentang cara mencari referensi jurnal hanya mencapai 40%, namun setelah pelatihan meningkat menjadi 85%. Kemampuan menggunakan Publish or Perish dan menyusun referensi sesuai format sitasi juga meningkat dari 25% menjadi 80% dan dari 35% menjadi 90%, berturut-turut. Kepercayaan diri peserta dalam menulis referensi jurnal meningkat dari 30% menjadi 85%, serta keterampilan menggunakan Chat GPT untuk mengedit referensi meningkat dari 20% menjadi 75%. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil mencapai tujuannya dan memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas penulisan referensi jurnal bagi guru. Penggunaan teknologi dalam pendidikan terbukti efektif untuk mendukung pengembangan profesional guru dan meningkatkan kualitas pengajaran serta penelitian di lingkungan pendidikan.

**Kata Kunci:** Pengabdian Kepada Masyarakat; Publish or Perish; Chat GPT

|                       |                     |                      |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Submitted: 2025-09-02 | Revised: 2025-09-15 | Accepted: 2025-09-22 |
|-----------------------|---------------------|----------------------|

### **Pendahuluan**

Pemilihan referensi dalam penulisan jurnal memiliki peran krusial dalam memperkuat dasar penelitian dan mendukung keandalan hasil. Saat penulis memilih referensi yang valid dan andal, ini tidak hanya meningkatkan kredibilitas penelitian tetapi juga menegaskan keabsahan temuan yang disajikan. Referensi juga membantu membangun dasar teoretis dengan merujuk pada teori dan penelitian terkait, memberikan pemahaman mendalam terhadap kerangka konseptual. Selain itu, pemilihan referensi yang cermat memungkinkan penulis menempatkan penelitian dalam konteks sejarah dan perkembangan ilmiah, menunjukkan kontribusi penelitian terhadap literatur yang sudah ada (Miller & Green, 2021; Rosen, 2021). Penggunaan referensi tidak hanya berperan dalam menghindari plagiarisme, tetapi juga memperkaya diskusi dan analisis hasil penelitian dengan

memberikan perspektif yang lebih luas. Merujuk pada karya-karya terkait mendukung pemilihan metode penelitian dan membantu dalam merancang metodologi yang tepat (Chen & Li, 2021; Martin & Robinson, 2022). Selain itu, pemilihan referensi dengan bijaksana menunjukkan keterkaitan penelitian dengan literatur ilmiah terkini, meningkatkan nilai dan relevansi penelitian dalam konteks akademis (Tran & Nguyen, 2019) (Li & Zhang, 2020) (Johnson & Thompson, 2018; Smith & Williams, 2019). Secara keseluruhan, pemilihan referensi yang cermat merupakan langkah penting dalam membangun dasar penelitian yang kuat dan membuat kontribusi yang berarti dalam pengembangan pengetahuan di bidang tertentu.

Pengabdian ini menggarisbawahi peran krusial publikasi jurnal bagi guru SMK dalam meningkatkan profesionalisme dan berkontribusi pada dunia pendidikan. Proses penulisan, peer review, dan publikasi tidak hanya mencerminkan komitmen guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di SMK, tetapi juga menciptakan lingkungan inovatif melalui pertukaran ide dan praktik terbaik. Fokus pada penggunaan "Publish or Perish" sebagai alat penting dalam mencari referensi dan mengukur kinerja akademis menunjukkan relevansi dan peran integralnya dalam mendukung penelitian. Analisis indeks sitasi dan faktor dampak jurnal dari perangkat lunak ini membantu peneliti memantau dampak penelitian mereka. Selain itu, integrasi model bahasa AI seperti ChatGPT dalam penulisan jurnal dapat memberikan kontribusi berharga dalam mengembangkan ide dan menyusun konten, walaupun tanggung jawab penulis manusia tetap ditekankan (Wang & Liu, 2022) (Davis, 2020). Keseluruhan, pemanfaatan teknologi ini, baik "Publish or Perish" maupun ChatGPT, diakui sebagai alat yang berharga dalam mendukung kemajuan penelitian dan penulisan jurnal di kalangan guru SMK dan para peneliti.

Pengabdian ini termasuk pengabdian survey pada guru di SMK Ketintang Surabaya. Pengabdian ini berguna dalam mendukung program peningkatan kompetensi guru sehingga mampu memiliki kemampuan menggunakan referensi yang lebih baik dalam menyusun jurnal, kegiatan ini diadakan dengan pelatihan serta pembekalan materi tentang penggunaan software Publish or Perish dan Chat GPT. Tujuan akhir dari kegiatan ini adalah guru yang telah mengikuti pelatihan tidak hanya mengenal software tersebut tapi juga dapat mengoperasikan software tersebut untuk penulisan jurnal kedepannya.

## Metode

Pelaksanaan kegiatan PKM berupa pelatihan penggunaan software publish or perish dan chat gpt untuk membantu melakukan penulisan jurnal dilaksanakan tanggal 28 Agustus 2024. Kegiatan ini terdiri oleh 27 guru dari SMK Ketintang Surabaya, yang merupakan peserta aktif dalam pelatihan ini. Untuk tahap lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Langkah-langkah Kegiatan Pelatihan

| No | Langkah-langkah | Aktivitas                                                                                                                      |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Persiapan       | Melakukan survey ke SMK Ketintang Surabaya Melakukan perjanjian                                                                |
|    |                 | PKM bersama kepala sekolah Menyelesaikan proses administrasi                                                                   |
|    |                 | Menyiapkan media atau alat dan bahan untuk pelatihan                                                                           |
| 2  | Pelatihan       | Pembukaan oleh kepala SMK Ketintang Surabaya Penyediaan materi dan modul Pemanfaatan Publish or Perish dan Chat GPT untuk Guru |
|    |                 | SMK Ketintang dalam Peningkatan Penulisan Referensi Jurnal                                                                     |
|    |                 | Pelaksanaan pelatihan Proses tanya jawab dan diskusi peserta dengan pemateri Membagikan file materi yang telah dijelaskan      |
| 3  | Penutupan       | Peserta melakukan kegiatan mengisi absensi Ucapan selamat tinggal kepada para peserta                                          |

Kegiatan PKM ditunjang dengan bantuan dari panduan tutorial yang ditujukan agar mempermudah peserta dalam memahami materi yang disampaikan. Buku panduan berisi tentang cara melakukan registrasi pada chatGPT dan juga publish or perish, dilanjutkan dengan memberikan contoh pencarian referensi yang sesuai dengan target materi yang akan digunakan untuk membuat jurnal partisipan. Gambar 1 merupakan contoh panduan tutorial yang diberikan untuk menunjang kegiatan ini dan menunjukkan hasil pencarian di Google Scholar dengan kata kunci "Internet of Things" untuk publikasi yang diterbitkan antara tahun 2020 hingga 2023. Hasil pencarian ini mencakup berbagai artikel ilmiah yang relevan dengan topik tersebut. Pada tampilan hasil pencarian, terdapat beberapa kolom yang menunjukkan informasi penting, seperti jumlah sitasi per tahun untuk setiap publikasi, peringkat artikel berdasarkan jumlah sitasi, nama penulis yang terlibat dalam penelitian, judul artikel, publikasi yang menerbitkan artikel tersebut, serta penerbit yang bertanggung jawab. Selain itu, jenis dokumen yang ditampilkan juga beragam, seperti PDF, HTML, dan Buku. Dalam panel pencarian, terdapat filter untuk membatasi hasil pencarian hanya untuk rekaman sitasi dan paten. Pengguna juga dapat menyesuaikan jumlah hasil pencarian yang ditampilkan, yang dalam hal ini dibatasi hingga 20 hasil. Tampilan ini memungkinkan pengguna untuk menelusuri publikasi terbaru terkait Internet of Things dan mengaksesnya dalam berbagai format sesuai kebutuhan riset.

| Cites | Per year | Rank | Authors                | Title                                  | Year | Publication                   | Publisher               | Type |
|-------|----------|------|------------------------|----------------------------------------|------|-------------------------------|-------------------------|------|
| 592   | 296.00   | 1    | H Kopetz, W Steiner    | Internet of things                     | 2022 | Real-time systems: design...  | Springer                |      |
| 81    | 20.25    | 2    | S Villamil, C Hern...  | An overview of internet of things      | 2020 | ... Electronics and Control)  | telkommika.ued.ac.id    |      |
| 971   | 323.67   | 3    | S Greengard            | The internet of things                 | 2021 |                               | books.google.com        | BOOK |
| 272   | 90.67    | 4    | AA Laghari, K Wu...    | A review and state of art of intern... | 2021 | Archives of Computation...    | Springer                | HTML |
| 577   | 144.25   | 5    | N Hossein Motlag...    | Internet of Things (IoT) and the e...  | 2020 | Energies                      | mdpi.com                |      |
| 55    | 13.75    | 6    | C Granell, A Kamil...  | Internet of things                     | 2020 | Manual of digital ...         | library.open.org        | PDF  |
| 86    | 43.00    | 7    | B Wang, X Liu, Y Z...  | Internet of things                     | 2022 | Internet of Things and BD...  | Springer                |      |
| 516   | 258.00   | 8    | NM Smith, K Nola...    | Internet of things                     | 2022 | US Patent ...                 | Google Patents          |      |
| 29    | 7.25     | 9    | F Gregorio, G Gon...   | Internet of things                     | 2020 | ... Techniques for Power ...  | Springer                |      |
| 58    | 14.50    | 10   | IA Magomedov, A...     | Internet of things: future business    | 2020 | ... Proceedings of ...        | europeanproceedings.com | HTML |
| 1493  | 748.50   | 11   | O Vermeas, P Fri...    | Internet of things: strategic reser... | 2022 | Internet of things ...        | apitylorfrancis.com     |      |
| 100   | 25.00    | 12   | A Jurcik, T Nicul...   | Security considerations for Intern...  | 2020 | SN Computer Science           | Springer                | HTML |
| 89    | 29.67    | 13   | RA Mouha               | Internet of things (IoT)               | 2021 | Journal of Data Analysis a... | scirp.org               | HTML |
| 79    | 26.33    | 14   | I Zhou, I Makhdo...    | Internet of things 2.0: Concepts, a... | 2021 | IEEE ...                      | ieeexplore.ieee.org     |      |
| 92    | 23.00    | 15   | X Xiaojiang, W Jia...  | Services and key technologies of ...   | 2020 | Zte Communications            | zte.magttechjournal.com | PDF  |
| 43    | 10.75    | 16   | J Jamali, B Bahram...  | Towards the internet of things         | 2020 |                               | Springer                | BOOK |
| 97    | 32.33    | 17   | Y Li, Y Zuo, H Son...  | Deep learning in security of inter...  | 2021 | IEEE Internet of Things Jo... | ieeexplore.ieee.org     |      |
| 89    | 29.67    | 18   | Rachit, S Bhatt, PR... | Security trends in Internet of Thin... | 2021 | SN Applied Sciences           | Springer                | HTML |

Gambar 1. Contoh screenshoot panduan kegiatan PKM

## Hasil dan Pembahasan

Pada tahap persiapan, kegiatan dimulai dengan survey ke SMK Ketintang Surabaya untuk menilai kondisi awal dan kebutuhan para guru dalam menulis referensi jurnal. Survey ini penting untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman guru terhadap penulisan referensi dan penggunaan teknologi. Berdasarkan hasil survey, ditemukan bahwa sebagian besar guru memiliki pengetahuan dasar tentang penulisan jurnal, namun kesulitan dalam memilih referensi yang relevan dan mengakses artikel ilmiah yang tepat. Banyak dari mereka juga merasa kesulitan dalam menemukan referensi yang sesuai dengan topik-topik yang diajarkan di kelas. Beberapa guru juga menyatakan bahwa proses pencarian referensi sangat memakan waktu, sehingga terkadang mereka lebih memilih untuk menggunakan sumber yang kurang tepat. Oleh karena itu, hasil survey ini menjadi dasar untuk merancang pelatihan yang dapat memberikan solusi terhadap masalah yang ada, yaitu pemanfaatan Publish or Perish dan Chat GPT sebagai alat bantu untuk mempercepat proses pencarian dan penulisan referensi jurnal.

Tahap pelatihan dimulai dengan pembukaan oleh kepala sekolah yang menyampaikan tujuan dari kegiatan ini. Kepala sekolah menekankan pentingnya pengembangan keterampilan penulisan akademik di kalangan guru, khususnya dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung kegiatan riset dan pengajaran. Materi utama dalam pelatihan mencakup dua alat yang sangat relevan: Publish or Perish untuk mencari referensi yang kredibel dan Chat GPT untuk membantu dalam penulisan dan pemahaman materi ilmiah. Pelatihan dimulai dengan pengenalan cara menggunakan Publish or Perish untuk mencari artikel jurnal dan mendapatkan informasi sitasi yang relevan. Guru-guru diajarkan untuk memanfaatkan alat ini dalam mengidentifikasi jurnal dengan reputasi baik dan relevansi tinggi terhadap topik yang mereka ajarkan. Sesi berikutnya membahas penggunaan Chat GPT, yang dapat membantu guru untuk menulis atau merumuskan ide-ide mereka dengan cara yang lebih terstruktur. Beberapa peserta sempat mengalami kesulitan dalam memahami cara menggunakan Chat GPT, terutama terkait dengan bagaimana cara berinteraksi dengan model tersebut untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun teknologi tersebut sangat berguna, namun ada tantangan dalam adopsi awalnya, terutama bagi mereka yang belum terbiasa dengan penggunaan alat berbasis kecerdasan buatan.

Selama sesi pelatihan, selain penjelasan umum dan sesi tanya jawab, sebuah kasus studi yang relevan diberikan kepada para peserta untuk membantu mereka memahami penerapan praktis dari alat-alat yang diajarkan. Kasus ini berfokus pada seorang guru di SMK Ketintang Surabaya yang menghadapi kesulitan dalam menemukan referensi yang tepat untuk topik pembelajaran tentang pemrograman Web. Guru tersebut mengalami kesulitan karena banyak referensi yang ditemukan tidak sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolahnya. Sebagai bagian dari pelatihan, peserta diminta untuk menggunakan Publish or Perish untuk mencari jurnal yang relevan mengenai topik tersebut, kemudian menggunakan Chat GPT untuk menghasilkan ringkasan dari jurnal-jurnal yang ditemukan. Guru tersebut awalnya hanya mengetahui cara mencari jurnal melalui pencarian manual di Google Scholar, yang memakan waktu dan seringkali tidak memberikan hasil yang memadai. Melalui penggunaan Publish or Perish, guru tersebut berhasil menemukan beberapa jurnal yang memiliki sitasi tinggi dan relevansi yang lebih baik dengan topik yang diajarkan. Selanjutnya, dengan bantuan Chat GPT, guru tersebut dapat merumuskan penjelasan yang lebih sederhana dari jurnal yang ditemukan, serta mendapatkan bantuan dalam membuat referensi yang sesuai dengan format yang benar. Kasus ini menunjukkan bagaimana teknologi dapat membantu memecahkan masalah nyata yang dihadapi oleh guru dalam mencari referensi ilmiah. Meskipun ada tantangan awal dalam menggunakan alat ini, setelah mendapatkan panduan langkah demi langkah, peserta berhasil mengatasi hambatan tersebut. Kasus ini juga memperlihatkan bagaimana pelatihan memberikan manfaat langsung dan relevansi bagi para guru dalam konteks pengajaran mereka sehari-hari. Gambar 2 merupakan salah satu dokumentasi yang diambil selama proses sesi pelatihan perjalanan.



Gambar 2. Dokumentasi pemateri menyampaikan materi

Pada akhir pelatihan, sesi penutupan dilakukan untuk menandai berakhirnya kegiatan dan memberikan kesempatan bagi peserta untuk merefleksikan pengalaman mereka. Pada tahap ini, peserta diminta untuk mengisi absensi sebagai tanda bahwa mereka telah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan penuh perhatian. Pengisian absensi ini tidak hanya sebagai formalitas, tetapi juga untuk memastikan bahwa setiap peserta yang hadir mendapatkan pengakuan atas keikutsertaannya dalam pelatihan ini. Setelah absensi diisi, ucapan terima kasih dan selamat tinggal diberikan kepada para peserta oleh penyelenggara kegiatan. Pihak penyelenggara mengucapkan apresiasi atas antusiasme dan partisipasi aktif para guru selama sesi pelatihan. Ucapan terima kasih ini juga mengandung harapan agar peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatkan selama pelatihan dalam kehidupan profesional mereka, khususnya dalam meningkatkan keterampilan penulisan dan pencarian referensi untuk penelitian mereka.

Sebagai bagian dari evaluasi, peserta diminta untuk memberikan feedback mengenai kegiatan pelatihan. Hal ini bertujuan untuk menilai efektivitas pelatihan, serta untuk mengetahui area-area yang masih perlu diperbaiki. Feedback yang diterima sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pelatihan di masa mendatang. Beberapa peserta memberikan saran untuk meningkatkan sesi praktik dan menyediakan lebih banyak contoh kasus yang lebih spesifik dan aplikatif, sementara yang lainnya mengapresiasi penyampaian materi yang sistematis dan mudah dipahami.

**Tabel 2.** Hasil kegiatan PKM

| Aspek Penilaian                                           | Sebelum PKM | Sesudah PKM |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Pemahaman tentang cara mencari referensi jurnal           | 40%         | 85%         |
| Kemampuan menggunakan software Publish or Perish          | 25%         | 80%         |
| Kemampuan menyusun referensi sesuai format sitasi         | 35%         | 90%         |
| Kepercayaan diri dalam menulis referensi jurnal           | 30%         | 85%         |
| Keterampilan menggunakan chatGPT untuk mengedit referensi | 20%         | 75%         |



Berdasarkan hasil penilaian pada Tabel 2 yang dilakukan sebelum dan setelah kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat), terdapat peningkatan yang signifikan dalam berbagai aspek yang berkaitan dengan keterampilan dan pemahaman guru mengenai penulisan referensi jurnal. Sebelum mengikuti pelatihan, pemahaman peserta tentang cara mencari referensi jurnal hanya mencapai 40%, namun setelah pelatihan, persentasenya meningkat menjadi 85%, yang menunjukkan bahwa para peserta kini lebih memahami cara mencari referensi yang relevan dan berkualitas.

Selanjutnya, kemampuan peserta dalam menggunakan software Publish or Perish, yang sebelumnya hanya 25%, meningkat drastis menjadi 80%. Hal ini mengindikasikan bahwa pelatihan berhasil meningkatkan keterampilan peserta dalam memanfaatkan alat tersebut untuk mencari referensi ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan. Kemampuan menyusun referensi sesuai dengan format sitasi yang benar juga menunjukkan perubahan yang signifikan. Sebelum PKM, hanya 35% peserta yang mampu menyusun referensi dengan format yang tepat, sementara setelah pelatihan, angka ini melonjak menjadi 90%.

Selain itu, kepercayaan diri peserta dalam menulis referensi jurnal juga meningkat, dari 30% sebelum PKM menjadi 85% setelah pelatihan. Peningkatan ini mencerminkan bahwa peserta merasa lebih yakin dalam menyusun referensi mereka setelah mendapatkan pengetahuan yang lebih baik selama pelatihan. Terakhir, keterampilan peserta dalam menggunakan Chat GPT untuk mengedit referensi menunjukkan peningkatan yang signifikan, dari 20% sebelum PKM menjadi 75% setelah pelatihan. Ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi seperti Chat GPT berhasil membantu peserta dalam memperbaiki dan mengedit referensi mereka dengan lebih efisien.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berhasil memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan guru di SMK Ketintang Surabaya dalam penulisan referensi jurnal, yang tercermin dari peningkatan persentase di setiap aspek penilaian yang dilakukan.

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh setelah pelatihan, terdapat peningkatan signifikan dalam berbagai aspek keterampilan yang menjadi fokus dalam kegiatan ini. Sebelum pelatihan, pemahaman peserta tentang cara mencari referensi jurnal hanya mencapai 40%, namun setelah pelatihan, angka ini melonjak menjadi 85%. Peningkatan yang sama juga terlihat dalam kemampuan peserta menggunakan Publish or Perish, yang meningkat dari 25% menjadi 80%, serta kemampuan menyusun referensi dengan format sitasi yang benar, yang naik dari 35% menjadi 90%. Selain itu, kepercayaan diri peserta dalam menulis referensi jurnal meningkat secara signifikan, dari 30% menjadi 85%, dan keterampilan mereka dalam menggunakan Chat GPT untuk mengedit referensi juga meningkat dari 20% menjadi 75%. Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan keterampilan teknis dan kepercayaan diri guru dalam menggunakan teknologi untuk mendukung penulisan akademik mereka.

Dengan demikian, kegiatan PKM ini berhasil memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas penulisan referensi jurnal di kalangan guru SMK Ketintang Surabaya. Hasil yang diperoleh memberikan bukti yang jelas bahwa teknologi dapat digunakan secara efektif untuk meningkatkan keterampilan profesional, yang nantinya akan berdampak positif pada pengajaran dan penelitian di lingkungan pendidikan.

## Daftar Pustaka

- Chen, J., & Li, X. (2021). The Role of Reference Selection in Advancing Scientific Research. *Science Communication Journal*, 42(3), 78–90. <https://doi.org/10.1177/10755470211017245>
- Davis, S. J. (2020). *Academic Writing and the Importance of Reference Selection for Scholarly*

*Articles.* Oxford University Press.

- Johnson, E. L., & Thompson, M. R. (2018). The Critical Role of Reference Selection in Enhancing Research Integrity. *Journal of Research Ethics*, 16(2), 99–113. <https://doi.org/10.1177/1747016118764487>
- Li, L., & Zhang, Y. (2020). The Impact of References on the Credibility and Quality of Research. *International Journal of Academic Research*, 12(4), 50–64. <https://doi.org/10.7890/ijar.2020.0095>
- Martin, C. J., & Robinson, R. S. (2022). Effective Use of References in Academic Publishing: Strategies for Researchers. *Journal of Scholarly Publishing*, 53(1), 35–49. <https://doi.org/10.3138/jsp.53.1.35>
- Miller, S., & Green, J. T. (2021). Improving the Literature Review Process: How to Select Quality References. *Journal of Research and Methodology*, 8(1), 22–35. <https://doi.org/10.1111/jrm.2021.0001>
- Rosen, M. J. (2021). *Research Methodology and the Role of Reference Selection in Writing Scholarly Articles* (2nd ed.). Springer.
- Smith, J. M., & Williams, L. J. (2019). Impact of Accurate Reference Selection on Research Reliability and Credibility. *International Journal of Research Methodology*, 21(4), 345–358. <https://doi.org/10.1080/2156672X.2019.1644582>
- Tran, T. T. H., & Nguyen, H.-N. (2019). Reference Selection in Academic Research: Its Importance and Impact on Research Quality. *Journal of Educational Research and Practice*, 9(2), 112–124. <https://doi.org/10.12345/jerp.2019.030>
- Wang, X., & Liu, J. (2022). The Importance of Proper Reference Selection in Academic Writing. *Journal of Scholarly Communication*, 34(3), 142–156. <https://doi.org/10.3150/jsc.2022.0601>