

IMPLEMENTASI KULIAH KERJA NYATA (KKN) MELALAI PROGRAM KERJA TPA, POSYANDU, SOSIALISASI ANTI BULLYING DI SD DESA SIDODADI

Slamet Sudarsono¹, Jasmani², Danang Adhi Kusuma³, Iwan Arya Kusuma⁴
Muchhamad Sholeh⁵, Risna Tia Ananda⁶

^{1,2,3,4,5,6} **Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Universitas Tunas
Pembangunan Surakarta**

slametdar83gmail.com¹, j.jasmannii9@mail.com,²,

danang.kusuma@lecture.utp.ac.id³, papadapin@gmail.com,⁴ Sholeh.utp@gmail.com⁵

Abstract

Real Work Lecture or commonly abbreviated as KKN is a community service activity by students with a cross-disciplinary and sectoral approach at a certain time and in certain regions in Indonesia. The implementation of the KKN activity itself usually takes place in village-level areas. This KKN activity aims to provide opportunities for students to study in real life in the community by helping to solve several problems that occur in that place. Based on observations made by students, in Sidodadi Village, Masaran District, Sragen Regency there are several existing problems. Viewed from the situation and conditions, a KKN PMM work program design was created as an effort to address these problems. The program designed includes: 1) initial program planning, 2) program implementation, 3) evaluation and follow-up. Overall, the program that has been implemented has been well received by the residents of Sidodadi Village, Masaran District. There are 3 Kebayanan in the village. With so many hamlets, the work program is divided evenly. The Community Service Program (KKN) implemented include: Early Childhood Education (TPA), Integrated Health Post (Posyandu), Anti-Bullying Socialization in Elementary Schools, Family Welfare Movement (PKK) activities with Sidodadi residents, August 17th Competitions, participation in Indonesian Independence Day celebrations, Health Walks, Soccer Tournaments, Pregnant Women's Classes, Toddler Classes, and Toddler Immunizations.

Keywords: Community Service Program (KKN), Work Program, Sidodadi Village

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata atau yang biasa disingkat KKN merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan di daerah tertentu di Indonesia. Pelaksanaan kegiatan KKN sendiri biasanya berlangsung di daerah setingkat desa. Kegiatan KKN ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk kuliah di kehidupan nyata dalam masyarakat dengan membantu menyelesaikan beberapa persoalan yang terjadi pada tempat tersebut. Berdasarkan observasi yang dilakukan mahasiswa bahwa di Desa Sidodadi, Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen ada beberapa persoalan yang ada. Dilihat dari sisi situasi dan kondisi tersebut, maka dibentuk suatu rancangan program kerja KKN PMM sebagai upaya untuk menangani persoalan tersebut. Adapun program yang dirancang meliputi : 1) perencanaan awal program, 2) pelaksanaan program, 3) evaluasi dan tindak lanjut. Secara keseluruhan program yang telah dilaksanakan dapat diterima baik dengan Warga Desa Sidodadi, Kecamatan Masaran. Ada 3 Kebayanan yang terdapat di desa tersebut. Dengan sekian banyaknya dusun yang ada, maka program kerja dibagi secara merata. Adapun program kerja KKN yang telah dilaksanakan yaitu: TPA, Posyandu, Sosialisasi Anti Bullying di SD, Kegiatan PKK dengan warga Sidodadi, Lomba 17-an, Mengikuti acara Hut – RI, Jalan Sehat, Turnamen Sepak Bola, Kelas Ibu Hamil, Kelas Balita, Imunisasi balita.

Kata kunci: Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program Kerja, Desa Sidodadi.

Submitted: 2026-01-12

Revised: 2026-01-21

Accepted: 2026-02-02

Pendahuluan

Menurut Moral Force, Mahasiswa merupakan orang yang memiliki tingkatan Pendidikan yang paling tinggi dibandingkan dengan yang lainnya. Sehingga tingkat intelektual dengan moralitas sejajar. Hal inilah yang menyebabkan para mahasiswa sering dijadikan sebagai kekuatan dari moral suatu bangsa dan diharapkan menjadi contoh sekaligus penggerak dalam upaya

perbaikan mengenai moral masyarakat. Dengan itu, Universitas menjadi perantara melalui program Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai acuan mahasiswa kepada masyarakat.

Dalam pelaksanaan program KKN ini, mahasiswa menjadi penyelenggara kegiatan yang dimana dituntut untuk membantu memecahkan persoalan yang ada di lingkungan masyarakat itu. Disini mahasiswa juga diberi ruang untuk mengembangkan potensi di lingkup masyarakat. Desa Sidodadi, Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah ditunjuk menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian Masyarakat (PMM) Kelompok 10 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Tahun 2025. Mahasiswa KKN PMM dituntut untuk menyusun program kerja yang dapat membantu masyarakat dalam bentuk pengabdian untuk memecahkan suatu persoalan yang ada.

Pada kegiatan ini, mahasiswa diberi kesempatan untuk melaksanakan program KKN yang dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus – 31 Agustus 2025 selama 31 hari. Program kerja yang kami laksanakan terbagi dalam 4 bidang, yaitu bidang keguruan ilmu pendidikan, ekonomi bisnis, teknik dan pertanian.

Metode

Tahapan dalam implementasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) Melalui Program Kerja Tpa, Posyandu, Sosialisasi Anti Bullying empat tahap kegiatan sebagai berikut: 1) Edukasi: Tahap pertama adalah melakukan survai dilokasi yg akan di gunakan untuk kegiatan KKN. 2) demonstrasi: Tahap kedua adalah menyiapkan materi yg akan di sampaikan. 3) Pendampingan: Setelah survai dan penyiapan materi, akan dilakukan pelaksanaan program yang telah di setuju. 4) Evaluasi: Tahap terakhir adalah evaluasi tetang kegiatan yang sudah berjalan.

Hasil dan Pembahasan

Mahasiswa merupakan *agent of change* dalam artian sebagai penggerak atau mengajak untuk perubahan yang lebih baik bagi masyarakat. Sedangkan Universitas adalah wadah dari civitas akademik yang mendukung semua kegiatan mahasiswa khususnya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu pengabdian masyarakat untuk memberikan kontribusi dan pengalaman dari rancangan program yang telah tersusun oleh mahasiswa. Dimana program kerja ini terdiri dari lintas jurusan program studi.

Sasaran utama pelaksanaan kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) salah satunya daerah yang memiliki potensi dan kriteria dari ketentuan yang sudah ditetapkan. Seperti yang sudah terlaksana kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari Universitas Tunas Pembangunan Surakarta di Desa Sidodadi, Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen. Dimana kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 01 Agustus sampai 31 Agustus 2025 selama 31 hari. Adapun beberapa program kerja knn dari lintas jurusan seperti bidang ekonomi, bidang teknik, bidang pertanian serta bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Dari keseluruhan kegiatan yang sudah terlaksana di Desa Sidodadi ini, berjalan dengan baik. Adanya kerjasama dari semua pihak baik dari perangkat desa maupun masyarakat sekitar sehingga mampu bersama-sama mensukseskan kegiatan program kerja KKN ini. Berbagai kegiatan tersebut selanjutnya penulis akan membahas secara detail program kerja yang dilaksanakan di Desa Matesih.

Beberapa hal yang dapat penulis uraikan dalam pembahasan ini akan terinci sebagai berikut :

1. Sosialisasi Anti Bullying di SDN Sidodadi 1

Kegiatan Sosialisasi ini dilaksanakan pada tanggal 5 dan 7 Agustus 2025 di SD N Sidodadi Dengan tujuan yang sama yaitu untuk menunjukkan cara mencegah bullying pada anak dan meningkatkan kepedulian sosial dan membentuk sikap saling menghargai dan menghormati. Kegiatan ini dilaksanakan di SD masing-masing yang ditujukan untuk siswa kelas 4, 5 dan 6.

2. TPA Al-Falah

Mahasiswa KKN melaksanakan program kerja di TP Al Falah Desa Sidodadi dengan berfokus pada kegiatan pembelajaran dan pembinaan keagamaan bagi anak-anak. Kegiatan TPA dilaksanakan setiap hari senin, kamis dan sabtu. Kegiatan yang dilakukan meliputi membantu guru dalam mengajar membaca Al-Qur'an, memberikan materi tambahan tentang akhlak, doa-doa harian yang menyenangkan untuk meningkatkan minat belajar santri. Selama pelaksanaan, mahasiswa berperan sebagai pendamping sekaligus motivator agar anak-anak lebih semangat dalam belajar. Kegiatan ini mendapat sambutan positif dari guru dan wali santri karena dinilai bermanfaat dalam mendukung proses pembelajaran sekaligus mempererat hubungan mahasiswa KKN dengan masyarakat sekitar.

3. Posyandu balita dan lansia

Mahasiswa KKN ikut berpartisipasi dalam kegiatan posyandu balita dan lansia di Desa Sidodadi yang dilaksanakan bersama kader kesehatan dan bidan desa. Kegiatan ini mencakup penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pemberian vitamin, imunisasi balita, serta pemeriksaan kesehatan dasar bagi lansia. Selain itu, mahasiswa juga membantu pelaksanaan kelas balita dengan memberikan pendampingan edukasi pola asuh dan gizi seimbang, serta mendukung kelas ibu hamil (bumil) yang berisi penyuluhan kesehatan, pola hidup sehat, dan perawatan kehamilan. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa berperan aktif dalam membantu administrasi, mendampingi peserta, serta memberikan edukasi sederhana sehingga kegiatan berjalan lancar, tertib, dan bermanfaat bagi masyarakat.

4. Pelayanan balai desa

Mahasiswa KKN ikut serta dalam kegiatan pelayanan di Balai Desa Sidodadi dengan membantu perangkat desa dalam berbagai aktivitas administratif maupun pelayanan masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan hari senin hingga jumat. Kegiatan yang dilakukan antara lain membantu pencatatan administrasi, mendampingi masyarakat dalam pengurusan surat menyurat, serta mendukung kelancaran pelayanan harian di kantor desa. Melalui keterlibatan ini, mahasiswa tidak hanya belajar memahami sistem administrasi pemerintahan desa, tetapi juga dapat berinteraksi langsung dengan perangkat desa dan warga sehingga tercipta hubungan yang lebih dekat serta mendukung kelancaran pelayanan kepada masyarakat.



Gambar 1. Silaturahmi Ke Ketua Rt 10



Gambar 2. Kunjungan ke SDN Sidodadi 1



Gambar 3. Sosialisasi anti bullying kelas 5 SDN Sidodadi 1



Gambar 4. TPA Al-falah



Gambar 5. Posyandu di Dukuh Nogosari

Tujuan kegiatan :

- a. Meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa
- b. Menerapkan IPTEKS secara team work dan interdisipliner
- c. Menanamkan nilai kepribadian :
 - 1) Keuletan, etos kerja dan tanggung jawab
 - 2) Kemandirian, kepemimpinan dan kewirausahaan
- d. Mendorong *learning community* dan *learning society*
- e. Kontribusi nasional melalui aktivitas yang bisa memecahkan masalah di tengah masyarakat
- f. Sebagai sarana tidak langsung dalam promosi dan branding institusi

Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 10 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta di Desa Sidodadi, Kecamatan Masaran, Kabupaten Sragen, pada tanggal 1–31 Agustus 2025 berjalan dengan baik dan lancar. Seluruh program kerja yang telah direncanakan berhasil terlaksana dengan dukungan perangkat desa, lembaga desa, serta antusiasme masyarakat. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan sesuai bidang masing-masing melalui kegiatan pendidikan, kesehatan, sosial, ekonomi, hingga lingkungan. Program-program seperti sosialisasi anti bullying, posyandu, TPA, kegiatan PKK, lomba HUT RI, turnamen sepak bola, jalan sehat, serta pembuatan plakat edukasi sampah, memberikan manfaat nyata bagi masyarakat sekaligus menjadi sarana pembelajaran berharga bagi mahasiswa. Dengan adanya kegiatan ini, terjalin kerja sama yang baik antara mahasiswa, masyarakat, dan perangkat desa sehingga tujuan KKN untuk memberikan kontribusi positif dan pengalaman pengabdian masyarakat dapat tercapai.

Daftar Pustaka

- Marwanto Arif. 2007. Shield Metal Arc Welding. Modul : Materi Pelatihan Lifeskill. Yogyakarta.
- Mulyana. 2013. Pendidikan Pencak Silat: Membangun Jati Diri dan Karakter Bangsa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ollhoff, Jim. 2008. Martial Arts Around the Globe. Edina: ABDO. _____. Pengertian Keterampilan Menurut Para Ahli. Diambil dari <http://www.duniapelajar.com/2014/07/29/pengertian-keterampilan-menurutpara-ahli/> (23 Maret 2016).
- Richard A. Gilman .(1983). A Guide to Evaluation Contracting for School Districts in Massachusetts. Massachusetts: Massachusetts Department of Education.
- Rohinah M. Noor. (2012). The Hidden Curriculum: Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. Yogyakarta: Insan Madani. Sarwono. Pengertian Intensitas. <http://id.wikipedia.org/wiki/Intensitas> (12 Juli 2016).
- Sugiyono. (2012). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta 56
- Suharsimi Arikunto. (1989). Prosedur Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2001). Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif. Bandung: Falah Production.